

JM纵览： JM1&JM2

J-mission——一生的工人

Connect:

横空出世的(i)apple一度成为IT行业中市值最高的公司，它的产品掀起了久未出现的抢购潮：imac、ipod、itouch、ipad；“我选择，我喜欢”、“M-zone我的地盘，我做主”、“I can”…而在这个世代相对应更加强调以“ I (我)”为中心。但我们用J (Jesus) 代替I。表达了这个小组所强调的不是高举自我，而是要在我们的生命中高举耶稣——回应耶稣做主门徒的呼召，承担主的大使命，实践大诫命，做主一生的工人，并且宣告这个世代应是属于耶稣的。

有三个方面的目标和原则：宣告&实践

1. 这不只是一个查经小组，更是一个门徒小组：学习与神同行、做主门徒的小组。所以小组的目的不是为要研究高深的道理，而是强调认识和实践真理。
耶稣对信祂的犹太人说：你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒了。约8:31
2. “去”使别人做主的门徒，并将耶稣所吩咐的教导别人遵守。在这个小组中，将鼓励组员把所学习到的与别人分享，其中亦会有学习和实践福音的元素，所以，作为组长——你要肩负起动员和训练组员传福音的角色。
3. 小组完结后，期望组员能承担起“使别人作门徒”的使命，主动开始自己的门徒小组，并将这异象传递出去，使更多人去做主门徒。

造就的基本方式：(<=2h)

分享：彼此认识；赞美；关系紧密的插图。

课程内容：Connect（引发动机，进入主题）、Hear（用心去聆听神的话语）、Act（以行动回应神的说话）、Transfer（将你所学的传递出去）

作业：一起采取行动

具体内容：

JM1：门徒小组

序号	课程名	引言	内容	行动点	传递	组长ref	地位
1	信耶稣	一个火速回报的投资	信心的对象； 耶稣是谁 值得信靠吗？ 凭信心信靠	阅读可传递信息1. 来11:6	分享提醒	可传1 铁证待判	对神的信心是信仰的基础。
2	增进我与天父的关系	现代浪子	发现天父的爱 花时间与天父在一起	相约灵修	提醒一次QT	可传9 父子短片见证	增进与神的关系
3	行在光明中	分享个人的挣扎	面对我们的挣扎 发现问题的核心 认罪	认罪； 饶恕或请求 饶恕 可传递信息2	认罪	可传2	随时与神同行的争战。呼出
4	被圣灵充满	常见的生命问题	圣灵的工作 被圣灵充满的表现 怎样被充满	可传3	最深刻的学习 被充满的经历	可传3	吸入
5	成为行动者	《孤海浮沉》	主耶稣的托付 我们的动力	最深刻的学习	事工训练：使	4sl	被圣灵充满最重要的体现——成

			我们的能力: HS	为家人或朋友代求, 计划ev	用4sl		为行动者(内因)
6	人人需要耶稣	一个医生和他的助理	人的困境 耶稣成就的常见障碍	采访身边人不信的原因。约福音约谈	训练: 预备个人见证		还因为外在的原因
7	人生目标	奥卡人的新生	主的人生目标和工作 Paul的 我的? 延续属灵影响-阅读	立志: 荣耀神和大使命; 成为倍增门徒	深刻处: 人生目标	奥卡宣教士、白博士的见证	从EV延伸到人生的使命
8a	自我形象	自我接纳问卷	我们在基督里的价值 借着信心活出基督的身份; 结论	《在基督里我是谁》 为身份祷告	深刻处	可传4 生命轨迹属神的女人	靠圣灵行事——认识神儿女的权利
8b	生命的优先	忧虑问卷	不要忧虑	用优先安排时间表 Lk12:31 可传4	分享: 先求神的国经历供应	可传4	靠圣灵行事——凭信心而活
9a	怎样对付试探	名言引用	试探是怎样变成罪 怎样靠主远离试探	立志: 远避试探; 可传4 罗6:12-13.	学习到的	可传4	靠圣灵行事——预备属灵的争战
9b	男女关系	理想的男女关系	要成为圣洁; 有什么试探 与被圣灵充满的关系	认罪。可传4. 贞洁宣言 贴前4:3-4	分享本课鼓励别人圣洁	可传4; 相关剪报	最容易面对的争战之一
10	来跟从我	名言引用marathon	跟随主的三要素	分享对主一生的盟誓。太28:18-20, 可12:30-31	深刻学习。分享立志		立志做一生的工人
附录	圣经的可靠						
	享受有意义的qt						
	福音计划表						

结语: 从确认和神的关系开始、进深与神的关系; 学习在生命中被圣灵充满, 靠圣灵行事, 来持续与神同行。而与神同行同步, 则需要确立人生目标, 协助完成大使命。最后一课期待组员能一生跟随, 做主的工人。

JM2: 倍增小组

序号	课程名	引言	内容	行动点	传递	组长ref	地位

1.	神的属性	《I love you》	神是爱 神是信实的 神是满有恩典的	实践三个属性 背诵	深刻处		认识神是倍增门徒的属性。
2.	忠心良善的仆人	职场案例	按才受托的比喻	感恩祷告； 落实以前的行动点	深刻处		在品格的忠诚上回应神
3.	无惧的见证	EV时遇到的困难	保罗在哥林多教会	实践EV 背诵	分享EV的挣扎，鼓励他人一起ev		做门徒的属灵操练之EV
4	我们在天上的父	《祷告难》	祷告的动机与误解 祷告的元素	写一段自己的祈祷书； 一周应用之。 深刻处	主祷文的五个方向。		属灵操练之个人P
5	祷告出来的运动	《非洲乌干达的转化》	重建城墙由祷告开始； 与上帝同工； 运动的兴起；	代下7:14-15 可传9； 为复兴纪念	动员一个人一起守望复兴	视频《非凡信心》	用P带来改变
6	生命师傅与战友	引用报章	生命师傅； 属灵战友	向3位师傅或战友道谢 建立这些关系	鼓励身边的人建立这些关系		属灵操练之门徒造就中不同的关系：师傅、伙伴
7	生命的造就	曼德拉长女：父亲不存在	Paul在帖撒罗尼迦造就信徒	帖前2:4 为组员代求	深刻处 鼓励其他人ev		门徒造就之徒弟
8	拓展信心的领域	<a tale of power& vision>	大卫和歌利亚	回想神的拯救，感恩祷告 分享当下的信心挑战，求代祷	与属灵伙伴分享，共勉改变一恶习	视频和书	属灵操练之信心
9	领袖生命的塑造	话题：流落荒岛选拔领袖	Moses：背负罪名的逃犯；以色列人的领袖	出3:12 读出1: -15:	提醒处		属灵操练之领袖塑造
10	争战的军装	一个士兵的故事	为争战做准备 认识你的全副军装	生活中应用装备； 弗6:10-18	分享属灵征战中的地位/军装	钟马田：《弗》	以整全的装备面对每日的争战

组长预备：教师版的逻辑

1. 清楚目标
2. 与正本材料的关系

3. 参考资料
4. 祷告的重点

特别提示：

JM1:

图话结合比较活泼，知识点稍弱。行动点薄弱，践行困难，稍微感觉不切实际。结尾有时稍显仓促。

行动点比较明确，使命感更强。课比较多，需要筛选。

建乐：有很多新生命讲过的，更深扩展异象。

开头的引入和结尾的行动点比较丰富，有效地让小组可以有比较活泼的气氛。课程内容涉及的范围比较广泛，对活出大诫命方面有比较多的联系，但对组长的准备有一定的挑战性，在知识的结构上稍微发散，不像以前材料的紧凑。但是，实践仍然容易被忽略。



1. 使用本材料时的焦点——扩张生命的境界、更充分的预备，下定决心做为行动者。
2. 课程的长度如何取舍。
3. 有比较丰富的分享环节，如何充分预备。
4. 某种程度舍去了信息的完整性，以专注在行动的执行上——即便行动仍然很容易被忽略。

一个小组举例：

2013/3/13 9:34 AM JM2——J为中心

P: 亲爱的弟兄啊，你们却要在至圣的真道上造就自己，在圣灵里祷告…《犹大书1:20f》

面对各种虚假的教训和随波逐流的漩涡，建立于真道之上，勉力在自己的生命中建造，以祷告为互相依托。

E:

- 1.与道更真实相交→彼此分享QT，一起应用所学；
- 2.以组长的角色在这个茶会中服侍。熟悉可传递的带领小组的方式。
- 3.对于将来的工作能够愿意寻求神的心意。
- 4.委身于更深入的关系：彼此委身，带领VY弟兄。

Program:

- 课程时间：Wed 10:00-12:00;
- 课程内容：P&W——分享讨论（根据各自的主题，在课程中强调）——祷告
- 应用时间：相应课程最迟吃一周启动。参考：弟兄会、电影会、卧谈会，访谈，野营等

S&I:

FM: 【小组】；锋：【工作】；松林：【深入关系】；翔：【为主见证】&婚姻主题

时间	Jm2	内容	行动点
3.13 【FM】	分享，开始小组	PM: 心镜分享近况和本学期期待。为面对的挑战和VY的前景代祷。 《你是我的平安》：安静 《主爱滋润我心》：展望中安息自己的想望 《来高声唱》：归于敬拜和彼此共勉	让松林制作4本册子。各自跟进小组。确定小组的4个主题：婚姻、更深入的关系、预备将来的工作、可传递的小组。

		讨论小组的内容和方式	
3.20	神的属性	神就是爱，神是信实的，神是满有恩典的【小组】	
3.27	忠心良善的仆人	按才受托的比喻。【工作】	
4.3	无惧的见证	林前18 “不要怕，只管讲”【为主见证】	访谈师大的基督徒老师：DR 和HA，制作一个ppt/video
4.10	我们在天上的父	祷告的动机与误解【小组】	
4.17	祷告出来的运动	尼希米记【小组】	找时间看《勇气》，讨论父亲的角色。
4.24	生命师傅与战友	Timothy、Paul&barnaba【深入关系】	
5.8	生命的造就	为了爱而坦诚、不顾受忽略【深入关系】	五月份仅有JM2小组的一次徒步。
5.15（我不在）	拓展信心的领域	大卫迎战歌利亚【工作、“优秀”的习惯-拓展信心】	
5.22(LE不在)	领袖生命的塑造	Moses生命的塑造【工作、一生的异象-如何选择】	
5.29	争战的军装	知道自己得胜，穿戴军装。【婚前得胜】	
6.5		感恩中总结	
6.12			