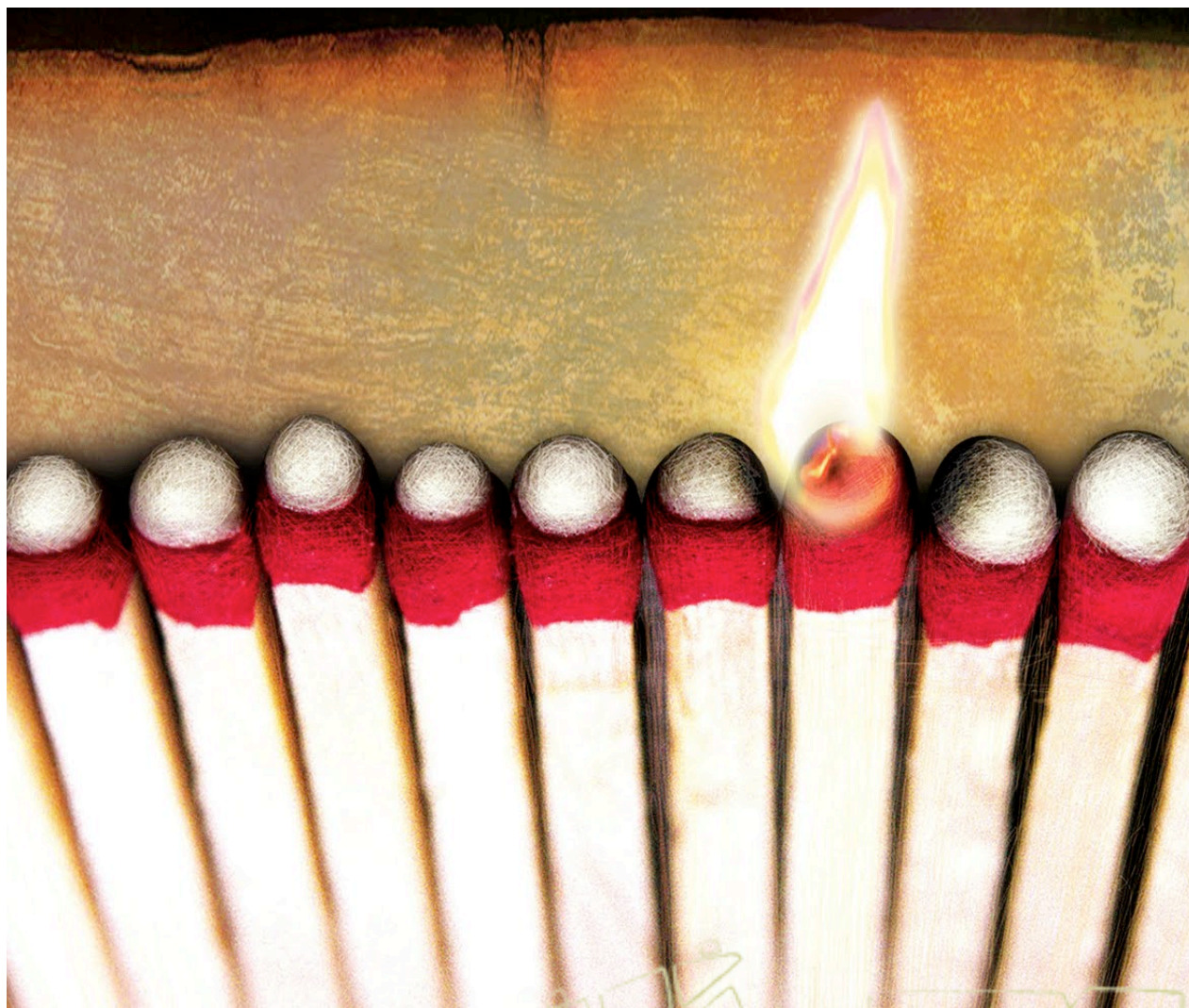
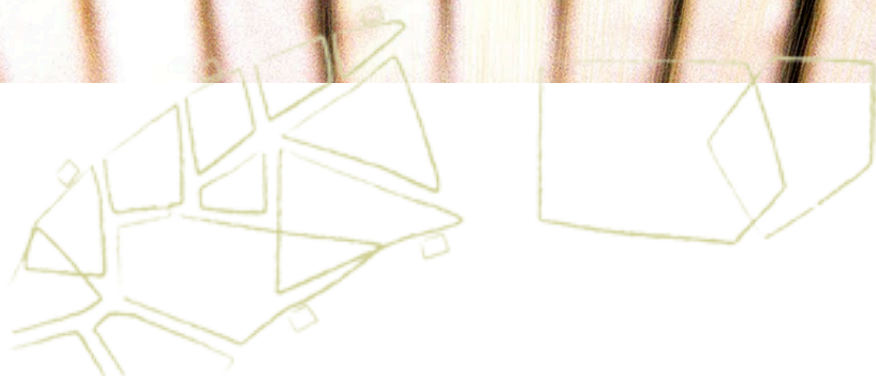


# J MISSION

一生的工人



J mission 倍增小组  
Book 2









## 序

有史以来最大的属灵运动现在正在全球展开。自二千年前大使命颁布以来，比任何时期，现今有最多人听见福音，接受基督并受装备服事祂。

我们现在有足够的人力、科技和经济能力，在这一代完成大使命。但是，若在历史中学习，我们必会明了这个空前属灵复兴的时机，就像其他的大复兴如五旬节、改教时期和卫斯理时期的复兴一般，都会结束。我们不敢错失良机！如果我们曾计划要为主耶稣基督和祂的国度做些什么，我们必须现在就做！

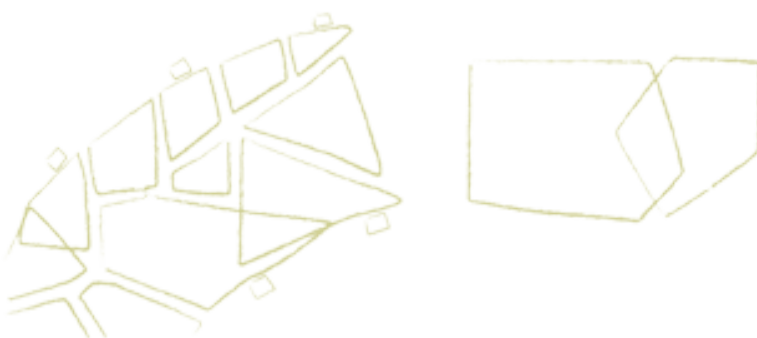
耶稣的言行、生活和受死是史无前例的，祂是完全的神和完全的人，天上地下所有的权柄都已经赐给祂。祂吩咐我们到全地去使万民做主的门徒（马太福音28:19-20）。

我们身为这世纪的基督徒，有特权与复活的主一起在我们这一代完成祂的大使命。从现在起，我们每天从醒来到入睡，所有的基督徒都应该投入完成主的使命。我们应该如此做以表达我们对主的爱和感谢，并以顺服的行动去回应祂的命令。因祂的恩典，我们才拥有丰盛的生命。

借领人归主，你可以协助改变这世界，因为唯有耶稣基督才能改变学校、社区、社会、国家，甚至全世界。

你可以在这套门徒小组系列中，学到造就了无数门徒及参加过上百个大小聚会之后所得的功课。小型的门徒小组是帮助信徒在基督里成长最有效的方法之一。**小组成员彼此代祷、关心、相爱的态度能够引发属灵长进的动力，而这种长进是任何其他方法难以达成的。**然而要注意一点：大型聚会有启示、挑战、信心和传递异象的功能，地方教会的团契和敬拜尤其重要。故此，小组与聚会同样值得我们重视。

当这本册子落在你手上时，我们祈求它将丰丰富富地充实你的生命，并且使你不断为主多结果子，倍增生命。



# J mission 一生的工人

**J - Jesus**

**J mission - Jesus mission**

我们正身处「i」世代，有很多以「i」为首的产品围绕我们。背后所强调的是「我」：我的独特性、我的权利、我的自由等。但我们用「J」代替「i」，表达这小组不是要高举自我，而是要在我们生命中高举耶稣，并且宣告这世代是属于耶稣的。

## J mission 小组目标：

- 📌 期望能帮助更多人在生命中高举耶稣，放下自我（Holy Spirit-filled life）
- 📌 回应耶稣作主门徒的呼召，承担主的大使命（Great Commission），实践大诫命（Great Commandment），作主一生的工人。



**THE CHRIST-DIRECTED LIFE**

CHRIST is on the throne

Self is yielding to Christ

Interests are directed by Christ, resulting in harmony with God's plan



### 我们强调：

1. 这不只是一个查经小组，而是一个门徒小组：  
这是一个学习与神同行，学习做主门徒的小组。所以小组的目的，不是为要研究高深的道理，而是强调认识和实践真理。  
「耶稣对信他的犹太人说：你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。」（约 8:31）
2. 耶稣期望门徒「去」使别人做门徒，将耶稣所吩咐的教导别人遵守（太28:18-20）。所以在门徒小组中，我们鼓励你将所学到的与别人分享，其中亦会有学习和实践的元素，所以组长会负起训练你倍增的角色。
3. 小组完结后，期望你能承担「使别人作门徒」的使命，主动开始自己的门徒小组，并将这异象传递出去，使更多人去作主门徒。

## 使用说明

在内文部份，同样由四个元素组成，分别用四个不同的图像代表：



### Connect

引发动机  
进入主题



### Hear

用心去聆听  
神的说话



### Act

以行动回应  
神的说话



### Transfer

将你所学的  
传递出去



# 目录

Chapter 1	神的属性	6
Chapter 2	忠心良善的仆人	12
Chapter 3	无惧的见证	18
Chapter 4	我们在天上的父	26
Chapter 5	祷告出来的运动	32
Chapter 6	生命师傅与战友	38
Chapter 7	生命的造就	42
Chapter 8	拓展信心的领域	48
Chapter 9	领袖生命的塑造	54
Chapter 10	争战的军装	60





# Chapter 1

## 神的属性

### Connect



短片：“I love you”（在[www.donghaeng.net](http://www.donghaeng.net) Flash中搜寻：I love you）

1. 你过去曾有类似片中的经历吗？若有，你的经历是怎样的？

### Hear



神的属性是神本性或特征的彰显，其中三个是：

#### 一. 神是爱 (God is Love)（以弗所书3:14-21）

保罗在前文（弗2:1-3:13）一步一步说明了福音的奥秘和他的职事，这段经文（弗3:14-21）是他为信徒的祈祷。

2. 保罗为信徒祈求什么呢？

3. 在第17节中，保罗用「有根有基」来形容信徒因基督内住而得的爱，你认为保罗想表达一种怎样的爱？
4. 第18-19节又如何描述神的爱呢？
5. 你最近有没有体会到神对你的爱呢？
6. 试想想在你的成长过程中，曾否做过什么去试图赚取别人和上帝的爱呢？



7. 当你认识到神是爱，我们因信就已扎根在祂的爱里，你认为这对你的生活态度，如对自己、别人和神的看法及努力生活的目标等有什么影响？
8. 你愿意怎样回应神对你无条件的爱呢？

## 二. 神是信实的 (God is Faithful) (哥林多后书 1:18-20；提摩太后书2:13)

9. 保罗在这两段经文中怎样形容神？为何他会这样形容？
10. 当我们借着基督支取神的应许时，会有什么结果？
11. 「应许」这词汇在圣经出现了百多次，带有「神的应许」意思的经文更有几万次之多，你熟悉神的应许吗？「神是信实的」对你有什么意义？

### 三. 神是满有恩典的 (God is full of Grace) (诗篇 103:1-13)

这是大卫晚年时所写的诗，他一生纵然经历起起跌跌，却见证着神丰富的恩典。当他想起神时，心里不停讚美神。

12. 对你来说，何谓「恩典」？你会如何向别人解释这词语呢？

13. 在第3至13节中，提及神哪些恩典？

14. 经文提到神众多的恩典中，哪些是你有较深刻的体会？哪些是较为陌生的呢？为什么？

15. 经文中提到的恩典，你需要做什么才能获得呢？

16. 我们在生活中可以怎样表达出我们的神是有恩典的神呢？

## Act

1. 请在下列各题填写你因相信神的属性而愿意在这个星期内实践的具体行动：

亲爱的父神，我相信你是爱，我决定在这个星期 . . .

---

亲爱的父神，我相信你是信实的，我决定在这个星期 . . .

---

亲爱的父神，我相信你是满有恩典的，我决定在这个星期 . . .

---

2. 背诵以下其中一段经文：

- 神是爱：弗3:17-18
- 神是信实的：提后2:13
- 神是满有恩典的：诗103:11-12

## Transfer

与人分享这次小组最深刻的学习。

所求于管家的，  
是要他有忠心



# Chapter 2

## 忠心良善的仆人

### Connect



嘉程是某大企业的人事部主管，她在众多名牌大学本科毕业生中取录了聪明活泼的晓琳。晓琳学习能力高，办事也优秀，与同事相处融洽。嘉程很快就委派晓琳做一些协调各部门及分公司业务的联系和沟通的工作。

起初晓琳经常出错，嘉程告诉她：「错了没关系，你放心按照你的想法去做，遇到问题就来问我，我会告诉你该怎么办。」某日，晓琳对嘉程说：「我总觉得我的能力不限于做这些琐碎的事，我还可以做一些更加重要的工作……」她们谈了一小时，嘉程知道晓琳没把她之前说的话听进去。最后，嘉程说：「你先把手头的工作做好，尽量避免犯错，然后循序渐进安排工作吧。」

半年后，晓琳提出辞职，嘉程推掉约会，跟她谈。晓琳直言：「我读书成绩优秀，没想到毕业后，每天都在处理这些琐碎事情，例如这半年就是不断将你一叠叠的发票贴在A4纸上，拿到财务部报销，完成后，把现金拿回来给你。」嘉程笑着问她：「你替我报销发票有半年了吗？通过这件工作，你得到什么资讯吗？」晓琳呆了半天，回答说：「报销就是报销，只要财务上不出错，不就行了，能有什么资讯？」嘉程说：「告诉你当年我的做法吧！十三年前，我从财务部被调到总经理办公室当助理，其中一项工作就是替总经理报销发票。本来这工作就像你刚才所说，把发票贴好，然后完成手续就可以了。但事实上，发票记录了总经理及至整间公司有关营运的开支。于是我建立了一个表格，将发票的资料如时间、数额等记录下来。起初建立这个表格只是怕总经理会来查询，后来我从这些资料中，发现总经理在工作上的常规，例如哪些场地适合哪一类商务活动、费用预算大概是多少、总经理的常规和非常规处理方式等。后来总经理发现我往往在他吩咐以先已完成任务，并发现我是根据统计而主动工作，他便把更加重要的工作交托给我……」这时，晓琳开始打盹。

1. 你认为晓琳面对受托的工作的态度如何？为什么她会有这样的态度？
2. 你认为什么是忠心的工作态度？

# Hear

马太福音25:14-30

耶稣用这个才干的比喻去教导门徒如何预备自己迎接祂的再来，以及说明祂对事奉者的要求。

3. 主人分配家业给仆人是根据什么标准？

参照《新译本》，五千银子相等于三万个银币，二千是一万二千个，一千就是六千个。当时，一个工人每日的工资大约为一个银币。假如一个人每天都工作，一年就可以赚三百六十五个银币。也就是说领五千的仆人一次过得到82年的年薪，领二千的有32年的年薪，领一千的也有不少，有16年的年薪。

4. 你认为主人为什么将如此庞大的家业交给这三位仆人管理？

5. 领五千和二千银子的仆人在接到主人的家业后有什么行动？

6. 为什么他们能「随即」拿去做买卖并获利呢？这个即时的行动令你想到他们日常工作的态度如何？

7. 主人回来跟仆人算账时，那领五千及二千银子的仆人得到什么评语？两者有没有分别？其中看到主人看重什么？
8. 领一千银子的仆人怎样解释他处理银子的做法？你认为他的解释合理吗？
9. 领一千银子的仆人有什么下场？为什么主人要这样待他？
10. 从这三位仆人身上，我们可以如何理解主人眼中的良善和忠心呢？
11. 耶稣借这个比喻，想告诉我们什么？

12. 既然良善和忠心是指预备好自己接受责任，以及尽力完成任务，作为神的仆人，你曾怎样预备好自己去发挥所长，参与事奉？无论大小任务，你都尽力完成，没有轻看像执拾和打扫等小差事吗？
13. 你认为神将什么才干、恩赐给你？你打算如何把握现有的身分和空间去善用这些才干去事奉祂？

## Act

1. 祈祷感谢主所赐的恩赐和才干，又求祂给你智慧，在事奉中尽力善用恩赐和才干。
2. 作忠心的仆人，如：答应为肢体祷告，就花时间祷告，别只信口开河；联络一直想关心的弟兄姊妹、用心预备事奉，或准时出席小组、崇拜等聚会。

## Transfer

找一位信任的弟兄姊妹分享你在本课的学习。





A close-up photograph of a woman with dark hair and eyes, peeking over the top edge of a brown cardboard box. Her eyes are wide open and looking upwards, and her hands are visible gripping the edge of the box. The lighting is warm and focused on her face.

不要怕，要管**讲**

## Chapter 3

## 无惧的见证



## Connect

1. 你在传福音时，曾遇到什么困难吗？

# Hear



使徒行传 18:1-11

2. 试将这段经文分段，并用一句短句概括每段的内容。

3. 参考徒18:5-8及林前2:3，保罗在哥林多传福音时面对什么困难？他当时有什么反应呢？你认为他有什么感受？

4. 若你传福音时，遇到未信者抗拒、毁谤、咒骂，你会有什么感受和反应呢？

5. 当保罗义愤填膺地离开会堂「往外邦人那里去」后，他遇到的人对福音有什么反应？
6. 主在异象中(v.9-10)吩咐保罗要作什么？主又给他什么应许？
7. 你如何理解第10节「在这城里我有很多百姓」？神说「在这城里我有很多百姓」，如何成为保罗的鼓励？
8. 保罗不断遇到愿意信主的人，你认为神为何仍要对保罗有这样的吩咐和应许呢？



9. 保罗听过主的吩咐和应许后，他有什么回应？

10. 或许你未曾遇过与保罗相似的反对，但你在传福音中曾否感到灰心或惧怕？为什么？

11. 若主同样将保罗在异象中听到的应许给你，你的传福音生活会有所不同吗？

12. 在实践福音使命上，你能想到主曾给我们什么应许吗？还有什么原因推动你继续传扬福音，坚持福音的使命呢？

# Act

1. 牢记「成功的见证」并跟你的同伴在传福音中一起实践，彼此提醒。成功的见证是靠着圣灵的大能，采取主动，单单传讲基督，并将结果交托给神。
2. 背诵徒18:9-10，并按照经文祈求主的同在、祂的大能时刻充满我们的心。

# Transfer

与别人分享传福音的挣扎和「成功的见证」，鼓励其他基督徒一起传扬福音。

附录：

取材自葛培理布道团布道训练材料

## 一位名叫金波的平凡人（A Nobody Named Kimball）

爱德华·金波（Edward Kimball）很关心一名在鞋店工作仍未信主的主日学学生。一天，金波到鞋店探访他，并且领他信主。这位学生离开鞋店后，成为历代以来其中一位最伟大的讲者及布道家——慕迪（Dwight L. Moody）。

慕迪在世界各地巡回讲道，来到不列颠群岛的一间小教堂。这小教堂由一位年青牧师牧养，他拥有一个令人印象深刻的名字——梅尔牧师（Frederic Brotherton Meyer）。慕迪在讲词中说了一个动人的故事，就是他的主日学老师金波亲自走访及带领每一位主日学学生归主。这信息启发了梅尔牧师，使他的传道生涯全然改变，更成为与慕迪齐名的布道家。

多年来，梅尔牧师多次到美国讲道。有一次在北田市麻萨诸塞州（Northfield, Massachusetts）的布道会中，后排坐着一名迷茫的年青牧师，他听到梅尔牧师说：「如果你现在尚未能为主放弃一切，那么你是否愿意尝试开放你的心，让神塑造你的生命，直至你甘心乐意地摆上自己？」此话引领卓文（J. Wilbur Chapman）回应神对他的呼召，他随后继续传道，终于成为当代最有果效的布道家之一。

在卓文的布道工作中，有一位义工名叫比利·辛地（Billy Sunday），他不断观摩卓文的工作，学习讲道。最后，辛地接续卓文的传道事工，成为21世纪最有动力的布道家之一。辛地在国内的大型运动场讲道，使数以千计人归主。1924年，北卡罗来纳州夏洛特市（Charlotte, North Caroline）的布道会中，有一群基督徒受到激励，立志委身为主得着该城市。1932年，这群基督徒邀请布道家咸摩迪（Mordecai F. Ham）主持一连串布道大会。某一个傍晚，在众多听众中，坐着一名身材高瘦的16岁男孩，他竟为这白发苍苍的讲者的信息而着迷。讲者的手指好像直指向他挥动及呼喊。这名青年每晚都来听道，最后他上前来向主献上他的生命。这位青年人的名字是葛培理（Billy Graham）——他是历史上其中一位将福音传给最多的人。

还记得这一连串的事件是如何开始的吗？由寂寂无名的金波关心一名学生而往鞋店探访开始，就是这件小事改变了世界，数以百万计的人因他去探访的决定而受影响。像这样的事情今日还会发生吗？答案在乎你、我的决定，但神愿意使用我们去改变世界却是铁一般的事实。





我们在天上的父



# Chapter 4

## 我们在天上的父

### Connect



#### 祷告难

唐斯 (Tim Downs)

第一，祷告难，难在太奇怪！有一次，我与朋友到餐厅吃饭，吃饭前，我们先谢饭祷告，由于我们坐在餐厅的正中，于是我提议各自祷告。然后我们各自低下头，合上眼，开始祷告。我的谢饭祷告并不是「念口簧式」地说：「感谢天父，赐我饮食，求主洁净，使我健康，奉主名求，诚心所愿。」我和我的朋友都会花时间开声谢饭。谢饭祷告期间，侍应生常走过来围着桌子问道：「发生什么事？发生什么事？」在我们身处的环境中，祷告会被视为穷途末路的行动或镇静剂，而不是生活的一部份。总之，祷告是奇怪的。

第二，祷告难，难在是一项操练。坦白说，我们疏于操练。有些作者描述祷告是一种超自然的忘我经历，每次祷告都好像会有天使降在他身上似的，你也是这样想吗？我就不是了。我认为有些人，无论在做什么，或许都会有这样的经历。

我也认识一些基督徒，他们很久没有祷告，因为祷告曾带给他们失望，事实并不如他们在祷告中所期望的。但是，我认为我们应持守一些原则作底线：首先，我们要视祷告为一种操练，而不是经历。我希望这一点不会令你失望，因为事实告诉我们，生命中有许多好东西都是从操练而来的。难道不是吗？你是否在求学阶段？这也是一种操练，知识是从操练而来的；身体健壮是从操练而来的；艺术和音乐的技巧是从操练而来的；祷告也应该先成为一种操练。

第三，祷告难，难在要集中精神。你也觉得祷告时很难集中精神吗？我相信不只我是这样的，事实上，我也承认自己很难集中精神在一些看不见、无形无体的东西上，有许多次，我甚至觉得自己在向天花板说话。

第四，祷告难，坦白说，难在有更多让我享受的事正等着我去做，亦有其他事情更吸引我注意。很多人常在匆忙中，赶着完成不同的事情，因为他们觉得完成一连串的事情，总比花时间去祷告来得有趣。假如我们省却祷告时间，或许我们可以完成更多的事情，那么倒不如不祷告，去做事吧！

1. 文中的四项难处有引起你的共鸣吗？为什么？

# Hear



## 一. 祷告的动机与误解（马太福音 6:5-8）

2. 主耶稣提醒我们祷告的时候有什么是必需的？有什么是不需要的呢？
3. 假冒为善的人与外邦人的祷告有什么问题？
4. 你过去在祷告上曾有类似的误解或挣扎吗？

## 二. 祷告的元素（马太福音6:9-13）

5. 「我们在天上的父」这个对上帝的称呼，其中包含了那些关系？

6. 在祷告中称上帝为「我们在天上的父」有何重要？

7. 耶稣教导我们祈求什么？



11. 当「神的国降临」在我们今天的国家、社会和家庭中，你想会有什么境况呢？

12. 重温这课查经，你可以如何建立稳定和有意义的祷告生活呢？

## Act

1. 试写下一段祷文，其中包括主祷文的五个祷告方向，并用这段祷文带领大家祷告。

2. 鼓励未来一星期使用祈祷书祷告，操练稳定的祷告生活。

## Transfer

1. 与人分享主祷文的五个祷告方向。
2. 与人分享这次小组最深刻的学习。



这称为我名下的子民，  
若是自卑、祷告，寻求我的面，转离他们的恶行．．．



# Chapter 5

## 祷告出来的运动

### Connect



短片：「非洲乌干达的转化」 (<http://www.youtube.com> 搜寻：祷告出来的运动 - 非洲乌干达的转化)

1. 你对这段短片有何感想？有什么深刻的地方？

### Hear



#### 一. 重建城墙由祷告开始（尼希米记第一章）

犹太人在公元前606年被巴比伦俘虏，巴比伦在公元前539年被波斯征服，波斯接收了被虏的犹太人。波斯王允许一些被放逐的犹太人回到耶路撒冷居住。回归后，犹太人的首要工作是重建被巴比伦人毁坏的圣殿。约在公元前444年，没有回归耶路撒冷的尼希米，在波斯书珊城从朋友哈拿尼口中得知耶路撒冷的情况.....



2. 尼希米在书珊城的职业是什么？当时耶路撒冷又处于什么光景？
3. 尼希米听见耶路撒冷的光景后，有何反应呢？
4. 尼希米向神祷告些什么？
5. 环顾身处的校园、工作环境、社会，甚至世界，什么事曾令你像尼希米一样悲哀、沉痛？当时你尝试过做什么去改变那些情况呢？

## 二. 与上帝同工（尼希米记第二章）

6. 约四个月后，亚达薛西王跟尼希米对话，从中你认为上帝垂听了尼希米的祷告吗？为什么？



7. 当王问尼希米为什么面带愁容的时候，尼希米形容自己的反应是「甚惧怕」，你认为他惧怕什么呢？
8. 从尼希米祷告神能在王面前蒙恩开始，到回答亚达薛西王他想要什么的内容和尼2:4-9的记载，你认为尼希米除了祷告之外，他还为耶路撒冷做了什么？
9. 从尼希米的经验，你看见祷告、信心及行动三者有什么关系？

### 三. 运动的兴起

10. 尼2:11-16描写尼希米回到耶路撒冷的首三天做了什么？为何他会这样做？
11. 根据尼2:17-18，尼希米如何动员以色列民建造城墙？

12. 根据尼6:15-16记载，虽然有仇敌阻挠、犹太人内部的贫富悬殊问题，尼希米与百姓最终用了52天修好城墙，连敌人也认为这是出于神。请按下列经文总结尼希米如何一步一步带领人完成重建城墙的任务？
13. 或许我们跟尼希米一样，曾为校园、社会或世界的境况而悲哀和着急，但他没有停留在焦急和悲哀中，他愿意相信神，将一切心思意念都交托祂，结果神不单使用他重建城墙，更带领犹太人重过敬虔生活。尼希米的经历给你什么提醒？你愿意从祷告开始，影响身处的环境吗？

「先有祷告后再工作，最先的工作就是祷告。」

佚名

## 见证

节录自麦克·李察森著，吴蔓玲译，《非凡信心》，台北：雅歌出版社，2003年。

### 以祷告开始的属灵运动：

1951年春天的一个深夜，神给学园传道会创办人白立德博士为基督得着全世界的异象。白博士与他的老师史密斯博士分享这个特别的经验后，神借着史密斯博士为这个异象起了「学园传道会」这个名字。他们兴奋过后，第一个问题就是如何开始著手？于是，白立德博士和太太薇娜，连同他们在神学院及教会的好友发动了24小时祷告网，每十五分钟为一段落，全天候为此事祷告。

他们从加州大学洛杉矶分校（UCLA）开始，数月内，他们在社团、女生联谊会、宿舍举行了好几场聚会，有250多位学生委身于耶稣基督，其中包括学生会主席、学生会编辑及好几位顶尖运动员。运动渐渐由一对夫妇在一个校园扩展至全世界。直到二千年，国际学园传道会在全球191个国家，有超过二万五千名全职同工及五十万位受过训练的义工。单单在公元2000年，神使用这个机构的福音行动带领超过二亿三千万人接受基督作他们的救主和生命的主。

## Act

1. 背诵代下7:14-15。
2. 阅读可传递的信息9《凭信心祷告》。
3. 本星期至少一次相约组员为校园或一个群体的复兴祷告。

## Transfer

本星期内，主动与人分享今日的学习，并动员对方一起为校园或一个群体的复兴祷告。



他是我的兄弟，  
与我一同作工，  
一同当兵。



## Chapter 6

# 生命师傅与战友

## Connect



何韵诗：「多谢师傅！我一定要在这里（舞台上）亲口多谢她一次，因为如果没有她的话，我不知道我会在哪儿，我不知道我会否成为歌手……虽然很多人说我学她，又或者有些不利的新闻，但对我来说，这些都不重要，因为我和她之间的一份爱，只有我俩知道就已经足够。十分多谢我的师傅——梅艳芳！」

节录自何韵诗Live In Unity 2006演唱会

1. 当你回顾属灵生命成长的不同阶段，除了感谢神外，你还想向哪些人表达感谢呢？

## Hear



### 一. 生命师傅

2. 从以下几段经文，你观察到提摩太和保罗的关系是怎样的？

3. 从提后3:10-12，提摩太从保罗身上学到什么？

4. 在你信主至今，可曾有同行的生命师傅呢？若有，你从生命师傅身上学到什么呢？

5. 当你遇到困难或疑问时，你会主动寻找生命师傅的帮助吗？为什么？

## 二. 属灵战友

6. 从以下几段经文，你观察到巴拿巴和保罗一同经历了什么？



7. 从以上经文，你怎样形容保罗和巴拿巴的关系？

8. 从保罗和巴拿巴的关系中，你认为战友有什么重要性？

9. 你有没有一同学习爱神、爱人和协助完成大使命的战友？试分享你们的关系。

Act 

1. 向3位生命师傅或属灵战友说多谢，建议可用短讯或写咭来表达你的谢意。
2. 鼓励你继续寻找你的生命师傅和建立属灵战友关系。

Transfer 

鼓励你身边一位弟兄姊妹寻找属灵战友或生命师傅。



讨那察验我们心的神喜欢

# Chapter 7

## 生命的造就

### Connect



#### 曼德拉长女：爸爸不真正存在

南非人权领袖曼德拉广受国际社会景仰，可是他毕生投身反对种族隔离的斗争，又身陷牢狱数十载，造成任何功业都无法弥补亲情的疏离。其长女马凯齐韦（**Makaziwe Mandela**）在访问中直言：「我有爸爸，但又不真正有。我们相见会拥吻，可是我不知道他是否爱我。」

曼德拉与第一任妻子马斯（**Evelyn Mase**）所生的4名子女中，只有1953年出生，以夭折女儿取名的马凯齐韦存活至今。然而「父亲」对于她是「形同虚设」，她相信疏忽关爱子女是曼德拉今天无法言表的烙印。她说自幼父亲便离家在外匿藏、入狱。父亲出狱时，她已是两孩之母。许多年间，她和1969年死于车祸的哥哥滕比（**Thembi**）、2005年死于爱滋病并发症的马克哈托（**Makgatho**）都心怀怨愤和被遗弃的感觉。

马凯齐韦说：「小时候，父亲入狱前，我十分渴望父母陪着我生活，可是只有妈妈养大我。我有一个爸爸，但是他并不真正存在，他无暇给我们。我常常跟哥哥们谈这个，他们会告诉我：『别去找爸爸了，他把生命都献给政治，他生活、呼吸都是政治。』」

#### 曼德拉入狱 父女关系更好

马凯齐韦说父女间的快乐回忆少之又少。「8岁那年，他要躲起来，我们常一块儿到森林散步。那是美好的回忆，大概是一生最亲密的时光……听起来有点奇怪，可是爸爸入狱期间，我们关系还要好一些。」尽管曼德拉给她的狱中书信缺乏情感，却是父女难得的接触机会。「不过他一出监狱，又被世界和南非吞噬了。我始终认为他获释后应腾一些空间给家庭、子女。但我们被忽略了……当他专注于政治。」她的生母在1944年23岁时下嫁当年26岁的曼德拉，两人1957年婚姻破裂。92岁的曼德拉迄今有三段婚姻，儿孙满堂。马凯齐韦忆述生母过身时，曼德拉竟没有拥吻他们兄妹，但相信父亲是想做个好爸爸的。

1. 参考曼德拉长女马凯齐韦与父亲的相处经历，你认为培育生命成长有什么重要因素？为什么？





### 帖撒罗尼迦前书2:1-12

保罗一手建立帖撒罗尼迦教会，但遭不信的犹太人煽动群众反对福音（徒17:5-6），丑化保罗传福音的动机、质疑保罗的爱心及他对教会的委身，借此损害保罗的声誉。这段经文是保罗的自辩，反驳别人对他的毁谤。让我们从这段经文认识保罗造就门徒的心肠、动机和工作。

2. 参考帖撒罗尼迦前书2:2及使徒行传16:22-24，保罗和西拉来到帖撒罗尼迦之先，在腓立比有什么遭遇？这时保罗的身心灵状况如何？
3. 观察帖前2:3-6节，保罗与他的同工当时受到什么指控？
4. 保罗如何为自己辩护？他指出谁可为他作见证？

5. 保罗在第4节谈到讨人喜欢与讨神喜悦，你曾发现自己在事奉中有想讨人喜欢、做在人眼前的动机吗？怎样可以常存讨神喜悦的事奉动机呢？
6. 《新译本》把第5节的「谄媚的话」译作花言巧语、奉承的话，人在什么情况下会说谄媚的话？
7. 保罗没有向帖撒罗尼迦信徒说谄媚的话，与他真诚爱信徒有何关系？
8. 你曾否为了弟兄姊妹的好处，冒险说出一些可能令他们难受的说话？结果如何？

9. 保罗没有用使徒的身份叫人尊重自己，却自比像母亲乳养孩子般造就信徒。在帖前2:6-9中，保罗有哪些方面像一个母亲般乳养帖撒罗尼迦教会？你认为保罗为什么愿意如此服侍信徒？
10. 保罗不单把福音传给帖撒罗尼迦信徒，更借哪些具体行动表达他真心爱他们？
11. 在事奉和造就别人时，若没有得到肯定或尊重，甚至被忽略和批评，你会有什么反应？保罗的榜样给你什么提醒？
12. 保罗造就门徒的榜样，怎样启发你向组员和初信者表达关怀和爱？

# Act

1. 背诵帖前2:4，求主帮助我们谨记事奉「不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢」。
2. 假设你是保罗，你会如何为帖撒罗尼迦信徒祈祷？尝试代入保罗的心态为你造就或关心的弟兄姊妹祷告。

# Transfer

1. 这星期主动向人分享你在这课的学习，鼓励你身边的人。
2. 与别人分享「成功的见证」，鼓励其他基督徒主动传扬福音。







# Chapter 8

## 拓展信心的领域



## Connect



### 短片: A Tale of Power and Vision

(<http://www.youtube.com> 搜寻: A Tale of Power and Vision)

1. 在短片中，悲观主义和实用主义者与有异象又有能力的人最大的分别是什么？
2. 面对困难时，你跟短片中的哪类人最相似？试分享一个例子说明一下。

「一个人如果害怕失败而从来不肯踏出信心的脚步，其实他已经失败了。」

韩力克





当我们面对软弱和困难时，我们就要选择是否踏出个人成长的安舒区。安舒区是指一个没有焦虑和受压的状态，故此无需冒险。当人活在这状态中，只需要运用惯常又熟练的方式去面对事情（White 2009）。然而，人若离开自己的安舒区，就会处于受压的状态，感到恐惧和自我怀疑。当我们尝试鼓起勇气面对这些不安，就已经踏出了迈向成长的第一步。

基督徒信心的成长，也在于能否踏出一个又一个的安舒区。在撒母耳记上17章，大卫也踏出了他的安舒区，迎战歌利亚。

## 撒母耳记上17章

撒上17:1-20的背景摘要：

撒上17章首20节交代了以拉谷之战的背景，突显了非利士人的气势和以色列人的恐惧，也交代了大卫因何故会到达战场，以致后来参战。非利士的军队要攻打以色列人，双方军旅在犹大伯利恒西面的以拉谷列阵站立。非利士人派出配备精良的巨人歌利亚出战，向以色列人骂阵。扫罗与以色列人都极其害怕，不敢应战。应父亲吩咐送食物到战场，并向哥哥问安的大卫，刚巧遇上两军列阵。

### 3. 为什么原本到战场找兄长的大卫会自动请缨上阵？ (v.23-30)

4. 大卫迎战歌利亚之前，他的兄长和扫罗对他有何看法？大卫还面对哪些个人和装备上的限制？(v.4-7, v.28-33, v.38-44)
  
5. 面对非利士人的骂阵，如果大卫的焦点是别人的看法、个人的不足和客观的限制，你认为他会怎样？
  
6. 参考v.34-40大卫对扫罗说的话，什么鼓励大卫在众多不利条件下，仍坚决上战场？
  
7. 为何大卫会选择甩石机弦作武器？从大卫对歌利亚的宣告中，你看出他倚靠什么取胜？(v.45-51)

8. 在信心成长的路上，什么事情曾成为你心中的「歌利亚」？个人的软弱？与家人的关系？向某人作见证？过去神如何带领你离开安舒区呢？
9. 此刻你心中的「歌利亚」是什么？大卫迎战歌利亚的事迹有给你提醒，帮助你踏出安舒区吗？

「你所需做的就是决定出发，一旦决定，那么最困难的部分便已过去。所以，马上行动吧！」

Tony Wheeler (Lonely Planet的创始人)

10. 第46节告诉我们，大卫得胜使普天下的人都知道以色列中有神。你个人或所属的信仰群体有什么可以成为「甩石机弦」甩出来的石子，能击中违背基督信仰文化的要害，成为未信群体的盐和光呢？

# Act

1. 花时间安静，回想神过去的拯救，借人或事陶造你生命的片段，并写下你的感恩祷告。
2. 把现正面对信心的挑战，以及你希望突破的第一步，与相熟的弟兄姊妹分享，请他们为你祷告。

# Transfer

与两位属灵友伴分享本课的学习，一起订下可实践的目标，如改变一个坏习惯，并彼此守望。



耶和华从我出胎造就我作他的仆人



## Chapter 9

# 领袖生命的塑造



## Connect

1. 如果你跟10位朋友一同流落荒岛，你愿意接受别人的推举成为领袖，带领其他人离开荒岛吗？为什么？



# Hear

## 一. 背负杀人罪名的逃犯（出埃及记 2:11-15）

2. 摩西见弟兄（希伯来同胞）被埃及人打，他怎样维护自己的同胞？

3. 参考徒7:23-29，摩西在维护同胞的行动背后有什么信念？

4. 摩西的行动得到同胞的认同吗？

5. 试想像你是逃到旷野生活40年的摩西，你会怎样看你的人生？

6. 你认为皇宫和旷野的环境怎样预备摩西迎接作以色列带领者的呼召呢？
7. 你想到圣经中还有其他人物跟摩西有相似的挫折经历吗？你有类似的经验吗？

## 二. 以色列人的领袖

出埃及记 3:1-10 —— 神给予异象

8. 神在荆棘丛的火焰中向摩西显现，祂对以色列民族有什么计划？神要摩西作什么？

出埃及记 3:11- 4:17 —— 神给予恩赐和能力

9. 为什么摩西认为自己不能承担如此重任？神又怎样回应他呢？
10. 你过去有没有类似摩西的经历，因担心自己的能力不足而不敢承担作带领的事奉呢？
11. 参考第10题，在神给摩西的应许中，哪一样最鼓励你呢？
12. 今天神同样要我们带领人进到祂的国里。摩西的经历怎样鼓励你去承担这神圣的任务呢？

## 結語

从摩西的经历中，我们可以发现三件事情：

1. 神会赐下异象和使命，呼召人来参与祂的计划；
2. 神会透过环境来塑造祂的仆人来承接祂的使命；
3. 神认识世上每一个人，我们只管信靠和顺服这位大能的神，祂必会供应我们一切所需去回应祂的使命。

我们只管  
在神的时间，用神的方法，做神的事情。

# Act

1. 背诵出3:12。
2. 这星期重温出埃及记一至十五章，再看摩西生命的转变。

# Transfer

与人分享神借这课查经对你生命的提醒。

靠着主，  
倚赖他的大能大力，作刚强的人。





# Chapter 10

## 争战的军装

### Connect



#### 一个士兵的故事

一个在反恐战争中受伤的士兵与同伴失散，流落在某岛屿的森林中。他在森林中东藏西躲，在害怕被敌军发现的恐惧下渡过了两年。有一天，他看见数名来自他国家的士兵，他兴奋极了，立刻上前将自己的遭遇告诉他们，并问敌军的根据地在森林的哪一方。他们听后十分惊讶又难过，原来敌军的首领在他受伤后不久就投降了，剩下顽抗的余党也早就被赶出这个森林。

1. 这士兵跟那些还不知道自己是得胜一方的基督徒有哪些相似之处？
2. 如果一个士兵发现他的军队已有必胜的把握，他会有什么态度和表现？

# Hear

## 一. 为争战作准备（以弗所书6:10-13）

以弗所书说明我们在基督里的新地位，并怎样过基督徒的生活。这段经文特别提到基督徒面对的争战。

3. 基督徒争战的对象是谁？神为我们提供了什么来面对呢？

4. 为什么神要赐全副军装给我们？

## 二. 认识你的全副军装（以弗所书6:14-18）

新约时代的士兵用一条6至8吋宽的带子束腰，剑也是挂在带子上。这是军装里最基本的一件，亦是首要的。腰部是一个人力量的源头，腰部的肌肉要先发力，固定身体，手脚才可活动或发力，所以束腰有助士兵蓄势待发，预备作战。男性的衣著是又长又阔的袍子，身上所有的衣物都靠带子来固定，令他不会踩着自己的衣服，也可以腾出手来用。



5. 试从腰带的作用去揣摸「用真理当作带子束腰」是什么意思？
6. 「用公义当作护心镜遮胸」是什么意思？
7. 参考启12:10下提到仇敌的其中一项诡计，这说明「用公义当作护心镜遮胸」有何重要呢？
8. 「用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上」是什么意思呢？
9. 新约时代的籐牌有4呎长，2呎半宽，可以用来遮掩大半个身体。籐牌表面有防火的物质，能抵挡火箭。「拿着信德当作籐牌」在属灵争战中有什么用途？
10. 「救恩的头盔」是什么意思呢？

11. 头五件装备都是防守性，唯有最后一件是作攻击用的。为什么把神的道称为「圣灵的宝剑」？

## Act

### 每天使用这些装备

1. 没有穿戴和运用属灵军装会有什么后果？我们在生活中可以怎样运用这些装备呢？

军装	不使用的结果	如何应用在生活中？
a) 真理的带子	相信错误的教义、跟随错误的教导、过不敬虔、靠自己的生活。	
b) 公义当作护心镜	忘记或不确定自己在基督里已被称义，有不必要的罪恶感。	
c) 平安的福音鞋	失去很多祝福别人和从中得着喜乐满足的机会。	
d) 信德的籐牌	灰心丧志、沮丧不安、属灵的无力感、不结果子，失去神所预备的得胜生活。	
e) 救恩的头盔	只看重今生的得失，忽略了将来得赎荣耀的盼望，因而得不到满足；没有得救的确据和平安。	
f) 圣灵的宝剑	对恶者的攻击毫无还击之力。	

2. 背诵弗6:10-18。

## Transfer

与人分享你在属灵争战中已站在得胜的一方，以及你所拥有的属灵军装。





