

## 初级训练 (一) 怎样分享四个属灵的定律 (一)

提示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有很大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号〔〕内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学生目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明：本课的目的是要使你熟悉四个属灵的定律，并示范其用法，以装备你作个人布道的工作。

学习目标：本课将能帮助你：

1. 列出使用四个属灵的定律小册子的好处。
2. 与别人分享四个属灵定律的小册子，并给他机会接受基督。
3. 列出新生命训练中心初级训练的目的。

给教师的预备：

在这课程里你将会使用以下的教导技术：

(一) 你三分钟的训练见证；

1. 你的见证应该含有以下的内容：

- a. 分享你何时接受基督作为你见证的开始。
- b. 若这些是你曾经所经历过的，请强调这训练所带给你的帮助以及包括以下几点：
  - 1) 「我所信的我已经知道很久了，但要我和他人分享就有困难。」
  - 2) 「这训练帮助我认识到各处的人都渴慕认识神。如果我们用适当的方法，向他们传福音，许多人必定会积极的回应基督的要求。」
  - 3) 「我学习到成功的见证是：靠着圣灵的大能，采取主动单单传讲基督，并将结果交托给神。因此我们不可以将结果归于自己的功劳，同样的若看不到结果，也不应该感到失望。」

2. 包括你学会用四律后，第一次向人传福音的经历。不管对象是否有接受基督。

3. 当你在分享自己的见证时，记得以下几点：

- a. 将自己的训练见证的每一个字都写下来，然后将它背熟。
- b. 虽然你把见证背熟了，还是要很自然的去分享它，免得让听众感觉它是一种方式。

(二) 四律的示范；

1. 你的同伴将会是从班上选的一位同学，请看课程内容的第二大点。

2. 让你的同伴读一部份。

(一) 基本提示：〔10分钟〕

1. 引言：

- 〔向全班同学问安和作开始的祷告。〕
- 〔介绍自己和助教。〕
- 〔展示视听教材#1.1〕

2. 三分钟的训练见证：

- 〔分享你三分钟的训练见证，说明训练为基督作见证的重要性。〕

3. 训练的目的：

- 〔请受训者把名字和地址，写在他们的训练教材上。〕
- 〔请一位受训者读学生手册上的目的说明和学习目标。〕

「我将读出训练手册，请你们跟着看。」

新生命训练中心初级训练的目的：

- 1) 如何知道基督已在你的生命中。
- 2) 如何经验神的慈爱、赦免和洁净。
- 3) 如何知道你已被圣灵充满。
- 4) 如何在基督里继续成长。
- 5) 当你与人分享基督时，怎样使人愿意聆听并明白如何接受基督。
- 6) 如何栽培初信者，以帮助他们在灵里成长并和你一起与他人传福音。
- 7) 如何使用这个训练，通过你的教会、社区、职业或校园，更有效的为主工作。
- 8) 如何成为在这世代协助完成大使命的一份子。

4. 教材说明：

「你们在研讨会中所得到的资料，是用来协助你们明白和应用在训练中所学的。同时这些资料也是，让你们在研讨会过后，用来作自修的。」

5. 见证：

- a. 「你所学习到的这些方法和材料，是要帮助你更有效的为主作见证。」
- b. 「许多人怕表达他们在基督里的信仰，但也有些人则不知道要怎样打开话题或要讲些 什麼？」
- c. 「全世界成千上万的人透过这些材料认识基督，证实了它是有效的。现在，凡想用这 材料的都可以使用。」
- d. 「然而，我们必须要知道，人归向基督不是要靠着方法和材料，而是透过圣灵的工作，圣灵会藉着人和材料去吸引人归向基督。这些方法和材料，只是帮助我们更有效的传福音。」

## 6. 圣经的应许：约翰壹书5:14, 15

「我们若照着他的旨意求什麼，他就听我们，这是我们向他所存坦然无惧的心，既然知道他听我们一切所求的，就知道我们所求於他的，无不得着。」

## 7. 祷告：

「带领全班祷告，祈求神使每位受训者信靠他，成为多结果子的见证人。」

### (二) 四个属灵定律的介绍与示范。 [二十分钟]

#### 1. 四律的介绍

[给每一位受训者一本四律的小册子或请他们从资料袋中取出。同时举起你的小册子给他们看。]

1) 「这本小册子是本课程训练的中心，现在暂时不要去注意其他的材料，这本小册子是 最主要的材料。」

2) 「这本四律小册子，并不是向人介绍基督的唯一的方法。但它却是个有效的方法，成 千上万的学生和信徒，都发现它很容易使用。」

3) 「一个人要接受基督，所须要知道的一切都包含在这四律小册子里面。」

#### 2. 四个属灵定律的示范：

[从班上选出一位受训者，问此问题：「有多少人在这之前没有读过这本四律小册子？」从他们当中选一位上台来作示范，然后向其他受训者解释，你在示范时会作些什么。]

1) 「我要作一个示范，就是向我的同伴传讲四个属灵的定律，我的同伴会表示他不是一个基督徒，但他愿意成为一个基督徒。」

2) 「他会假装他是一个成熟的果子，给我正面的答覆我们以后会学习如何处理疑难的问题。」

3) 「在问第九页的第一个问题『那一个圆圈代表你现在的生命？』时我的同伴会回答：『左边的』。问第二个问题，『你愿意那一个圆圈代表你的生命？』时他会回答：『右边的』。」

4) 「当我问这个问题『这个祷告是否合乎你的心意？』时，我的同伴会回答：『是的』。」

5) 「当我给我的同伴一个机会祷告，接受基督进入他的生命时，他要跟着我出声祷告。」

6) 「当我们开始时，假设我们在一个自然的情况下坐在一起（每天的生活中常有的情况），我也用了一些时间认识了我的同伴。」

7) 「我会从四律的封面念到小册子的底页，当我们进行示范时，请跟着我看你的小册子，现在示范开始。」

#### 8) 示范。

[对你的同伴说：『这小册子里面的信息对我有很大的帮助，因此我很想和你分享，你听过四个属灵的定律吗？』]

[读四律小册子，直到读完第十页的祷告时，问你的同伴：『这个祷告是否合乎你的心愿？』，当 你的同伴回答：『是的』之后，再读最后一句：『如果是，请你现在……】

9) [对全班说：『我们在这里暂停一下，也许在我们当中，有人还不能确定基督是否在他的生命中，在听了以上的解释后，你已清楚知道怎样接受基督，若是这样你现在就可以祷告，请基督进入 你的生命中。』]

10) 「让我们都低下头来，我会一句一句重复这个祷告，如果你自己还不能确定，自己是否已接受了基督，你可以默默的作这个祷告，请基督现在就进入你的生命，并且能确知他就在你的心里，当我的同伴跟着我出声祷告时，你可以默默地和他一起祷告。」

[再一次慢慢的读这祷告文，请你的示范同伴一句一句跟着你出声祷告，同时给受训者机会，默默 的祷告接受基督。]

「作完祷告继续示范说：『我想鼓励刚才默默祷告接受基督的人，当我的同伴回答下面的几项问题时，你也默默的回答这些问题。』」

[ 当你读完这小册子后说： ]

「示范到此结束。」

「让我们来复习，刚才我所做的。」

### 3. 复习

1) 「你会注意到我的同伴正面回答所有的问题，并跟我祷告接受基督。」

2) 「然后我会问我的同伴，有关得救确据的问题，他也是正面的回答。」

3) 「接下来继续读小册子直到第十六页的上半部。」

### 4. 出席表

[ 传递出席表或请受训者从资料袋中取出。]

「说：『请大家清楚的填写出席表。刚才在示范时，如果你是第一次祷告邀请基督进入你的生命，请你在姓名的后面画一个『×』。』」

[ 至少重复三次这样的指示。]

「填好后请将出席表传上来。」

## (三) 使用四律的好处。[ 2 分钟 ]

使用四律的好处是：

1. 它即简易又完整。
2. 可以用来打开话题。你只要问『您听过四个属灵的定律吗？』大多数人会回答没有， 接下来你就可以继续和他读这小册子。
3. 它从积极正面开始——『神爱你.....』。

4. 它清楚解释怎样接受基督。
5. 它包含了邀请接受基督的机会。
6. 它提供了属灵生命长进的建议，并说明加入教会的重要性。
7. 它使你有把握，因为你知道要说些什么，又知道怎样说出来。
8. 你能在短时间内告诉人怎样接受基督。读四律时不要加上不必要的解释，但要圣灵带领你。传讲时要友善，有必要时回答他的问题。当你读小册子时，让对方读两，三节经文。
9. 它是一种传递的方法，可以用来训练别人为基督作见证。

#### (四) 操练四个属灵的定律。[ 5 分钟 ]

[在进行操练时，可让受训者一起朗读四律的主要内容，并让他们知道，背诵四律是多麽容易的一件事。]

1. 背诵封面，第一律的律文和圣经章节。

「我会给你们一分钟的时间来背诵封面，第一律的律文和圣经节，这样你可以看到，多麽容易就可以把握内容。请现在开始。」

[一分钟后带领同声背诵。]

「让我们一起来背诵封面，第一律的律文和章节。」

2. 一起朗诵第二律到第四律的律文和章节。

「现在我们一起朗诵剩下那三律，只要读律文和章节，你可以看你的小册子。」

#### (五) 四律：对讲练习 [ 20 分钟 ]

「现在我们要分成两人一组，练习对讲四律。请你找一个同伴，弟兄找弟兄，姐妹找姐妹，如果你没有找到同伴，请你举手我会帮你找一位同伴。」

[看看谁还没有同伴。]

「你们每一位会有十分钟的时间，跟你们的同伴练习读四律。指示都在这张图表上。」

[展示视听教材 #1.2。读出分享四律的指示。]

「当你的同伴向你传福音的时候，请不要为难他，以后我们会处理困难的问题。坐在左边的同伴先开始，请现在就开始。」

[在这时刻，你应该在他们中间巡回走动，以便回答问题和纠正错误]

[十分钟后说：『现在换右边的同伴分享，再从封面读起，请现在就开始。』]

[再十分钟后又说：『时间已到请大家停止练习。让我们来看作业。』]

#### (六) 作业 [ 2 分钟 ]

「课程中的作业，是为了帮助你能更有效为基督作见证，请你跟我看学生手册。」

[ 展示视听教材 #1.3。]

1. 把四律读给一个朋友听。

a. 用类似这样的开场白：『这小册的信息对我很有帮助，我愿与你分享。你听过四个属灵的定律吗？』

「我建议你们去买一本袖珍型的新约圣经，可放在你的口袋或皮包，以便传福音时使用。」

b. 成功的见证是靠着圣灵的大能，采取主动，单单传讲基督，并把结果交托给神。

[ 展示视听教材 #1.4，请全班的同学和你一起读成功的见证的定义。]

「当你和别人传福音时，请记得成功的定义」

[ 带领全班作结束的祷告，感谢神会藉着这个训练使更多的人归向基督。若有时间，让受训者发问。]

视听教材 #1.1

视听教材 #1.2

你的姓名

传讲四律

助手姓名

1. 从封面开始，读到第十页止。

日期

2. 直接读内容，不要加其他的话。

3. 只用一本小册子，不用读章节。

圣经的应许

4. 带你的同伴一句一句的祷告。

约翰一书5:14, 15

视听教材 #1.3

视听教材 #1.4

把四律读给一个朋友听；

成功的见证是  
靠着圣灵的大能  
采取主动  
单单传讲基督  
并将结果交给神

这本小册子的信息对我有很大的帮助，我愿与你分享。你听过四个属灵的定律吗？

视听教材 #1.5

把个人信主见证：

1. 接受基督之前我的思想
2. 我怎样………
3. 接受基督以后，……