

训练 (1.2)

教师手册

初级训练 (二)

怎样分享四个属灵的定律 (二)

提示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有很大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「 」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号 [] 内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学生目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明：本课的目的要让你对四律的内容有基本的认识。本课特别强调初信者在信主的那时刻怎样能有得救的确据。

学习目标：本课将帮助你：

1. 简短的总结四个属灵定律小册子的教导和思想演进。
2. 解释一位初信者怎样能够有得救的确据。

教师的准备

在本训练课程中，你将会有下列几项事要作：

1. 使你打开传福音的机会的四个问句之示范与练习。
2. 将四律逐一的解释清楚。
[在你预备教导本课之前，你必须熟悉课程内容。此时你应当不必依赖笔记就能教导。好的视听教材在教课方面将更有效，若你混淆了，你班上的同学也会如此。]
3. 示范得救确据部份。
4. 得救确据的示范及对讲练习。
 - a. 在上课前先选一位同伴，预先向他说明在示范过程中他应有的反应，然后一起作示范，记得作示范时你的声音要够大。
 - b. 使用参考资料 2.1 『怎样帮助他人知道基督已在他们的生命中』。指导你的同伴在示范中，作出正确的反应，同时使用它作为示范的指南。
 - c. 熟习你要作的示范内容，你应作到不必参阅笔记就可作出示范。
 - d. 得救确据的部份练习。
 - e. 分享时间。

在上课前，找出一位同学有着积极性的传福音经历，以便在分享时间时分享。切记！让学员听积极性的传福音经历将会增加他们的自信心。我们不逃避消极的经历（他们能提供学习的机会）。但是必须要那些有积极性的、鼓励性的分享这将使加强训练的积极原则以便建立学员的自信心。

一、序言 [5分钟]

1. 引言

[当你开始研习会时，请展示视听教材 #2.1]

[分给大家出席表]

「请大家填写出席表，请写下你与他人分享过几次四律，有多少人跟你祷告接受基督。」

[展示视听教材 #2.2，藉着视听教材读出成功的见证。]

「请记住！成功的见证是：靠着圣灵的大能，单单传讲基督并将结果交托给神。无论对方是否有跟你祷告接受基督，都不很重要。重要的是你忠心顺服了基督的命令，为他作见证。若有人跟你祷告接受基督，是神得了荣耀；若是没有人跟你祷告接受基督，你也不必灰心；神会继续在他们的生命中动工。」

[收集出席表格。]

2. 圣经的应许：哥林多前书 2:1~5

「我们带领人到神面前，不是靠好的口才，也不是靠我们的智慧或优良的知识，人们被吸引到神面前，是因着圣灵的大能，不是因着任何人的才干和人格。」

3. 祷告：

[带领全体祷告，感谢神我们传福音时、不需要靠自己的力量，乃是依靠神。]

4. 分享：[如果适用] [3分钟]

「自从上次上课以后，多少人有机会向他人传讲四律？」

[请事先安排好组员分享。]

[你可以简短的分享你最近作见证的经历，以鼓励其他人分享。]

二、引起作见证机会的四个问句。[10分钟]

「我们当中很多人已参加过福音性的聚会，在聚会中有未信主的人参加，很多时候我们想向他们传福音，但却不知道该怎样开始。」

「当一个人参加了一个福音性聚会、教会崇拜、电影欣赏会或者他刚看过『给范博士的信』，或任何其他福音性刊物之后，你就可以问他以下的四个问句。请你们看训练手册的参考资料。」

[展示视听教材 #2.7]

1. 引起作见证机会的四个问句：

a. 你觉得这个聚会怎么样？（影片、讲员、等等）

b. 对你有意义（帮助）吗？

c. 你有没有发现你可以亲自认识耶稣基督？

（或：你有没有听说过你怎样可以和耶稣基督建立一个个人的关系？）

d. 我想你一定愿意认识他，对吗？

「问完这四个问句，你就可以立刻和他分享四律，问他：『你听过四个属灵的定律吗？』。」

2. 四个问句的示范。

「我要开始作示范，我会问我的同伴这四个问句，并接着分享四律，现在请我的同伴上来，帮助我作这个示范。」

「假设我们刚刚参加完一个福音性聚会，我想跟我的同伴分享四律，假设我的同伴还没有信主。」

「我会问我的同伴：『你觉得这个聚会怎样？』，他可以回答说：『蛮有趣的。』，然后他对第二个问句回答：『有』，对第三个问句回答：『没有』，对第四个问句回答：『对』。」

「接着我会问他：『你听过四个属灵的定律吗？』，我的同伴会回答：『没有』，我便会开始与他分享四律，现在开始示范。」

[使用四个问句的示范。]

「示范到此结束。」

3. 复习。

「我们来复习刚才我所作的。」

a. 「我问我的同伴四个问句。」

b. 「然后我问他：『你听过四个属灵的定律吗？』他回答：『没有』，接着我开始与他分享四律。」

「我给大家 2分钟 的时间来背这四个问句。」

[2分钟后开始对讲练习。]

4. 对讲练习。

「假设你们刚参加完一个福音性聚会或学院生活聚会，你想和一个未信主的人分享四律，现在就让我们假设聚会刚刚结束。」

「请大家站起来，并且在课室里走动走动，很自然的找到另一个人，先自我介绍，然后问对方是不是第一次参加这个聚会。只要是轮到你回答这个问句；你便说：『是的，这是我第一次参加聚会。』」

「开始时间你的同伴：『你觉得这个聚会怎麽样？』接着问另外三个问句，然后问你的同伴：『你听过四个属灵的定律吗？』，他会回答：『没有』，你便开始与他分享四律。」

「你们每人会有一分钟的时间，练习这四个问句，请现在就开始。」

[一分钟之后说：]「现在请暂停，大家再次在课室里走动走动，现在轮到刚才回答问句的人问问题；请现在开始。」

[一分钟过后说：]「现在时间到了请大家停止。」

「请记住，当你把『给范博士的信』或任何福音刊物给对方后，你也可以使用这四个问句，你可以问：『你觉得这封信怎样？』。」

三、四律演进的说明。 [10分钟]

「当你讲1, 2, 3 和 4时用视听教材 #2.3, 2.4, 2.5 和 2.6 。这部份的课程和视听教材是为要解释“四律小册子”的内容。」

1. 引言。

「请拿出一本小册子和一支笔。」

「了解四律中的每一律的教导和它前后的演进是很重要的。」

2. 第一律：神

「请翻开第一律，在『引言』、『律文』、『经节』（不是经文）和页底的『转接句』下面画线。」

「第一律讲到神。」 [展示视听教材 #2.3]

「这本小册子从积极正面开始讲。『神爱你，并且为你的生命有一奇妙的计划。』这是人喜欢听的信息。」

「每一律的结尾都有转接句能很自然的转入下一律。」

3. 第二律：人

「请翻到第二律，在第二律的『律文』、『经文』和页底的『转接句』下面画线。」 [展示视听教材 #2.4]

「第二律讲到人，第二律是从神的观点来说明罪的问题，而不是从人的观点来解释。」

「许多人认为罪只是指不对的行为，例如；撒谎、偷窃、凶杀、没有道德等等。由于这些在他们身上，可能并不明显，他们就以为自己不需要基督。第二律指出，人有罪，并且需要与神建立关系。」

「第一律告诉我们神对人的爱。第二律告诉我们，人完全没有能力到神那里去，这就是人的难题。」

4. 第三律：耶稣基督

「请翻到第三律，在第三律的『律文』、『经节』和页底的『转接句』下面画线。」 [展示视听教材 #2.5]

「第三律讲到耶稣基督。第三律是解释第二律的难题。」

「因为罪的问题，人不能靠自己到神那里去。但是神差他的儿子耶稣基督，代替我们的罪死在十字架上，满足了神圣洁公义的要求。耶稣基督成为桥梁，沟通了神与人之间的深渊。现在人可以与神建立关系了。」

「在听你分享四律的人中有很多可能已知道前面的三个定律，但是他们的生命里仍然没有基督。下面的转接句引导他们找到答案。也使他们知道，在他们的生命中，还缺少些什麼。」

5. 第四律：我们

「请翻到第四律，在第四律的『律文』、『经节』、『两个问句』和页底的『转接句』下面画线。」

[展示视听教材 #2.6]

「除了一、二、三律之外，还要加上意志的行动，才能成为一个真正的基督徒。」

「第四律说明，许多生命中缺少了什麼？在理智上了解人的需要和基督的受死是还不够的。第四律是带领人归向基督的原则。」

「在第九页下面的转接句之前，有两个很重要的问句。这两个问句要人作出决定；他是否愿意与基督建立个人的关系。」

「每次都要问这两个问句，并且继续的完成下面的转接句和下一页的祷告文。」

四、四律的示范：怎样知道基督已在你的生命中。 [12分钟]

[请注意在你的训练班里，可能有人还不确定基督是否在他们的生命中。]

1. 引言

「一个人如果不能确定基督是否已在他的生命中，而想要过既丰盛又得胜的基督徒生活，是不可能的。」

「一个人祷告接受主后，我们需要帮助他有得救的确据，这点是非常重要的，因为若没有这个确据，初信者很难知道和经历基督徒丰盛的生命。」

2. 示范四个属灵的定律的第十一页到十六页。

「请翻开四律的第十一页：『怎样知道基督已在你的生命中？』」

「请翻开训练手册的参考资料，标题是：『怎样帮助他人确定基督已在他的生命中。』，同时也拿出你的四律小册子和圣经。」

「现在我要作一个示范，我会从四律的第十一页开始，一直进行到十六页的上半段，我要请我的同伴到前面来帮助我作这个示范。」

「假设我已向我的同伴分享了四律，而他也刚刚祷告接受基督，我要继续和他分享：『怎样知道基督已在你的生命中。』」

「为了帮助你们了解待会示范所要做的，请你们翻到训练手册的参考资料；『怎样帮助他人确定基督已在他的生命中。』」

[看训练手册的最后一页，并请几个学员读出每一个重点。]

「当我示范时，请跟着看四律小册子和训练手册中的标题『怎样知道基督已在你的生命中』的那一页。」

「现在开始示范。」[在示范第十一页底时暂停并对全班说：]

「让我们的示范在这里暂停一下，或者我们当中有人还不确定基督是否在你的生命中，现在你可以用意志上的行动，决定神对你的应许，确定你有永生。你可以这样表示你对基督的信。对他说：『谢谢你为我死，也谢谢你是信实可靠的按照你所应许的来住在我的生命里，永不离开我。』」

「我们继续来作示范。」[读到第十六页的上半段。]

「示范到此为止。」

3. 复习

「让我们来复习刚才我所作的。」

[让学员再次翻回训练手册，复习每一点。参考训练手册的最后一页。]

4. 四律的第十一页。

「请翻开小册子第十一页，在约翰一书5:11~13 经文中的『有』和『知道』下面画线，同时也在你的四律第十一面写下有关希伯来书13:5 的两个问句。」

1. 『当你亲自接受了耶稣基督之后，他会离开你吗？』

2. 『既然基督永不离开你，那你需要多少次邀请基督进入你的生命中呢？』

五、对讲练习：怎样知道基督已在你的生命中。[12分钟]

「跟你原来的同伴作对讲练习，这视听教材给你一些提示。」

[展示视听教材 #2.8]

1. 「从第十一页开始，到十六页上半部为止。」

2. 「你的同伴要假装不清楚得救的确据。」

3. 「遵照训练手册的指示。」

4. 「只用一本小册子。」

「你们每人有六分钟的时间练习，时间一到，我会提醒大家交换练习。由左边的同伴先开始，请现在就开始示范。」

[6分钟之后说：]

「现在由右边的同伴开始练习分享。请你们回到第十一页请再开始。」

[6分钟之后说：]「现在时间已到，请你们停止练习。」

六、作业。[2分钟]

[请助教将『给范博士的信』分发给每一个学员。]

[展示视听教材 #2.9]

1. 在下一次上课之前，读完『给范博士的信』。

「给范博士的信，是四律的详细说明，有成千上万的人因为这封信而接受主。」

2. 尽量向人读四律小册子。

「神会纪念你甘心乐意去分享的心，求神带领你遇到那些你可以藉着四个属灵的定律小册子传讲基督的人。」

[以祷告作结束。]

[为他们能遇见愿意接受基督的人，解释你祷告时不会以『阿们』作结束，因为你要他们在这二十四小时内继续保持一个祷告的态度，期待神使用他们，带领人归主。]

参考资料

怎样帮助他人确定基督已在他的生命中

1. 当一个人祷告接受耶稣之后，问他：『你有没有请基督进入你的生命？』

2. 再问：『根据启示录3:20 神的应许，现在基督是否在你心里？』

3. 如果他不能肯定，就说：『让我们再翻回启示录3:20，请你读出这一节经文。』

4. 根据启示录3:20 神的应许，帮助他确定基督已在他的生命中。

5. 继续问第十一页，有关得救确据的问句，并给他足够的时间回答每一个问题。

6. 请他读出约翰一书5:11-13。

7. 强调约翰一书5:11-13中的「有」和「知道」。这段经文里并没有说『盼望』，『猜想』，或者『希望』，而是说：『要叫你们知道自己有永生。』

8. 当你分享到希伯来书13:5时，翻开圣经并请他读这一节的下半段，『我总不撇下你，也不丢弃你』。

9. 然后问他：『当你亲自接受基督之后，他会离开你吗？』，他应该回答，『不会。』。

10. 再问他：『既然基督永不离开你，那你需要几次请他进入你的生命中呢？』让他确实_地知道，他只要一次请基督进入他的生命中。

11. 在第十二页的火车图解中，强调「事实」和「感觉」的不同。

12. 继续分享四律小册子一直到第十六页的上半段。