

训练(1.3)

教师手册

初级训练 (三)

怎样分享四个属灵的定律 (三)

提示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有很大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「 」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号 [] 内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学生目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明：本课的目的是要继续装备你更有效的使用四律小册子，并且怎样清楚解答圆圈的图表。

学习目标：本课将帮助你：

1. 为「成功的见证」下定义。
2. 总结怎样与人分享四个属灵的定律。
3. 说出几个有效分享四个属灵的定律小册子的原则。
4. 知道怎样处理不同的反应：
 - i) 在四律中圆圈的图解。
 - ii) 「这个祷告是否合乎你的心愿？」

教师的预备：

1. 特别的教导方法。

在这个训练课程中，你将会用到以下的特别教导方法：

2. 问题——回应的示范：

『那一个圆圈代表现在的生命？』

- a. 「左边的圆圈」的回应。
- b. 「不确定」或「在中间」的回应。
- c. 「右边圆圈」的回应。

3. 问题——回应的示范：

『这个祷告是否合乎你的心愿？』

- a. 「是的」的回应。
- b. 「不合乎」的回应。

4. 如何预备示范：

预备示范最好的方法是参考「在分享四律时，怎样答复不同回应。」的手册，仔细的练习每一个回应，直到你不必看讲义就能很流利的示范每一个回应。在上课之前找一个示范的同伴，清楚指示他该有的反应，一起作练习，并提醒他在示范时声音要够大。

5. 分享时间：

在训练之前，先安排有积极正面传福音见证的学员。在第二部份见证时段分享。

一、序　　言。

1. 出席表：[分发出席表]

「请大家填写出席表。请填写你分享了四律几次，和有多少人跟你祷告接受主。」

2. 圣经的应许：腓立门书第六节。[展示视听教材 #3.1]

「我请大家一起读非立门书第六节。」

- a. 「愿你与人所同有的信心显出功效，使人知道你们各样善事都是为主作的。」
- b. 「除非我们被圣灵充满，否则别人不会从我们身上看到什麼令他们生命响往的好东西，但是 当我们时时 刻刻信靠圣灵，让他管理我们时，神便会接着我们将他的爱传达给他人。」

3. 祷告：

「让我们一起来祷告，求神给我们每一位都经历受圣灵管理的喜乐生活，并且让基督在我们的生命中，结出属灵的果子。」

[带领全班祷告。]

二、见证。

1. 「问大家：『什麼是成功的见证？』，等他们回答后，纠正任何错误的观念，并再次给予正确的定义。」 [展示视听教材 #3.2]

「成功的见证是靠着圣灵的大能，单单传讲基督，并将结果交托给神。」

「成功的见证意思是指顺服基督的命令为他作见证。靠着圣灵的大能，采取主动去向人分享基督，并且对方有任何的反应都信靠神。在这同时也要对方作决定是否要信靠主[但非强迫他]。你的成功不在於你是否已带一人决志，而是在於你是否顺服圣灵的大能。我们期待结果。我们期待神使用我们所讲的。但我们的成功不是在於对方的反应。」

2. 「有多少人分享过四律小册子？请举手。」

[请一些已审核过的人分享。]

三、向他人介绍四个属灵的定律。 [2分钟]

「请翻开你的训练手册，我来读请你跟着看。」

这里有些转接的问句，可以帮助你与人开始分享四律。

1. 『你听过四个属灵的定律吗？』

2. 『你能告诉我你对四个属灵定律的看法吗？』

3. 『是否有人曾与你分享这本四个属灵的定律小册呢？』

4. 『我正参加一个训练，我们正研究一本对许多人很有帮助的小册子，我很愿意与你分享，你 听过四个属 灵的定律吗？』

5. 『这本小册的内容对我很有帮助，我很愿意与你分享，你听过四个属灵的定律吗？』

「我们若愿意被主使用，他会给我们许多机会，向我们的同学、邻居和朋友传讲基督，重要的是你的引言要保持简单扼要。」

四、怎样分享四个属灵的定律。 [10分钟]

「请翻到训练手册第四部份的『怎样分享四个属灵的定律？』。」

[请一些受训者读出这部份的几点。]

1. 最简单的方法，就是照着小册子所写的逐字读出来。

2. 绝不强迫任何人接受基督。

3. 如果对方提出离题的问题时，要记住；大多数的问题在你读完四律后，会得到解答的。你可 以说：『这 是个很好的问题，让我们继续看完这本小册子，再来讨论它。』如果他的问题在谈完四律后仍未得到解答，你再回答他。

4. 传讲耶稣基督，应该是基督徒生活中很自然的一部份。

5. 记住，惟有圣灵才能感动人接受基督。

6. 如果对方似乎没有什么反应，可稍停，问他：『这对你有帮助（意义）吗？』。

7. 手拿四律时要让对方看得清楚。用一支笔指在重点处，可以帮助他集中注意力。

8. 你若向一小群人传福音，给每人一本四律。与那些愿意接受基督的人一起祷告，若只有一个人感兴趣，想办法与他单独谈。

9. 必须确定每个人都了解，是凭着信心基督进入他们心中并赦免他们的罪。他若照着四律的祷 告文祷告，却不相信基督赦免他们的罪，就不会有果效。

10. 要敏锐对方是否要默默祷告接受基督。有些人会不好意思出声祷告。

11. 如果对方已经听过四律，问他对四律的感想或有任何的问题。若是他感兴趣，但对福音仍然不清楚，可以再一次与他分享四律。不要怕向同一个人多次分享四律。

12. 当你与人第一次分享时，他若没有接受基督，你可以告诉他你以后随时都愿意与他分享。

a. 若他感兴趣，可与他再约时间见面，并送给他一份「耶稣和知识分子」、「怎样确定你是个 基督徒」、「给 范博士的信」或约翰福音小册子。

b. 为他祷告。当你们再见面时，问他有没有进一步思想你们所谈过的内容，或者有什么疑问。

五、四律的示范和练习——『哪一个圆圈……？』 [25分钟]

1. 对『哪一个圆圈代表你现在的生命？』——回答：『左边的圆圈。』

示范『左边』圆圈的反应。[4分钟]

「我们与人分享四律主要的目的，是与人分享怎样接受基督，而把结果交托给神。」

「请拿出一本四律，并翻到训练手册上的『怎样处理在分享四律小册子时，不同的反应。』」

「我现在要从四律小册子的第九页两个圆圈的解释开始示范。请我的同伴到前面来帮助我作示范。」

「假设我正在与我的同伴分享四个属灵的定律。刚讲到两个圆圈，我会问这个问题：『哪一个圆圈代表你的生命？』我的同伴会回答说『左边的』，我会再问他第二个问题，他会回答『右边的』，然后我会读继续到第十页的祷告文为止。」

「现在开始示范。」

[进行示范。]

「当你示范完毕时说『示范到此结束。』让我们复习刚才我所作的。请看训练手册『左边圆圈的反应』。注意我的同伴对第一个问题的回答是：左边圆圈，我便继续问第二个问题，若他对第二个问题的回答是：右边圆圈，我便继续读到第十页的祷告文。」

「现在我们要作左边圆圈反应的对讲练习，每一个人找一个同伴。」

[为那些没有同伴的人找同伴。读视听教材 #3.3 的指示。]

「从第九页的第一个问题开始『哪一个圆圈代表你现在的生命？』你的同伴应该说：『左边的』，对第二个问题他应该回答『右边的』，然后读到第十页的祷告文。因时间的关系，我们只练习到祷告文为止。请仔细依照你手册上的指示去作。」

「你们每人将有一分钟的时间练习这个反应，请左边的先开始。」

[一分钟之后说：「时间到了现在由右边的开始，请开始。」]

[一分钟后说：「时间已到，请停止。」]

2. 对『哪一个圆圈代表你现在的生命？』——回答：『不确定』或『在中间』。

示范『不确定』或『在中间』的反应。[3分钟]

「我现在要从『哪一个圆圈代表你现在的生命？』这个问题来开始我的示范。」

「我的同伴会回答：『我不确定，也许是在两者之间』时，我便继续问第二个问题，我的同伴会回答：『右边的』。然后我会继续读到第十页的祷告文为止。」

「现在开始示范。」

[进行示范。]

「示范到此结束，让我们来复习刚才我所作的。请看训练手册『不确定』的反应。」

「注意当我的同伴回答：『我不确定，也许是在两者之间』时，我便继续问第二个问题，当他回答：『右边圆圈』时，我便继续读到第十页的祷告文。也就是说，当对方的反应是『我不肯定』时，我就把他当作跟『左边圆圈』的反应一样处理，继续读完这本小册子。」

分组对讲『不确定』或『中间』反应的练习。[3分钟]

「请你刚才的同伴作练习。」

[展示视听教材 #3.4 {B} 部份的提示。]

「从第九页的第一个问题开始『哪一个圆圈代表你现在的生命？』。你的同伴应该回答：『不确定，也许在两者之间』而对第二个问题，他的回答是：『右边的』。然后我继续读到第十页的祷告文为止。」

「请仔细依照你训练手册的指示作。你们每一个都有一分钟的时间练习这个反应，请左边的先开始，请现在就开始。」

[一分钟后说：「时间到了，现在由右边的来作示范，请现在就开始。」]

[一分钟后说：「时间到了，请停止。」]

3. 对『哪一个圆圈代表你现在的生命？』——回答：『右边的圆圈。』

「我现在从『哪一个圆圈代表你现在的生命？』这问题来开始我的示范。」

「我的同伴回答：『右边的』。我将不问第二个问题，但会说：『很好！让我们继续看下去，以后你也可以使用这本小册子向他人传福音。』」

「然后我会继续读到第十页的祷告文为止。在读完祷告文以后，我会问：『你有没有作个类似这样的祷告，接受耶稣作你的救主？』我的同伴回答：『没有』。然后我才问小册子里面的问句：『这个祷告是否合乎你的心愿？』」

「我的同伴回答：『是的』。然后我会读完第十页的祷告文，并带领他一句一句的作这个祷告。现在开始示范。」

[进行示范。]

「示范到此结束。让我们来复习刚才我所作的，请看训练手册『右边圆圈』的反应。」

「当我的同伴回答：『右边圆圈时，我没有问第二个问句』，我却说：『很好！让我们继续看下去，以后你也可以使用这本小册子向他人传福音。』」

「然后我会继续读到第十页祷告文为止。在读完祷告文之后，我不问下面的问句，而是问：『你有没有作过类似这样的祷告，接受耶稣作你的救主？』」

「既然我的同伴回答『没有』，我便问小册子里的问句『这祷告是否合乎你的心愿？』他回答：『是的』，我便继续读完第十页。然后带领他一句一句的祷告。」

「假如对方回答：『有』，他曾经作过类似这样的祷告，接受耶稣作他个人的救主，便问他怎样和什麼时候接受主的。读第十一页『怎样知道基督已在你的生命中』，把『你有没有…』改成『当时你有没有邀请基督进入你的生命中？』」

「事实上并不是每一个说：『右边』的人都真正接受了基督，人们有时并不明白你说的是什麼意思，藉着这些问句，我们可以帮助他们确定与基督的关系。」

分组对讲右边圆圈的反应练习。 [5分钟]

[展示视听教材 #3.4，读{c}部份的提示。]

「请和你刚才的同伴作对讲练习。」

「从第九页的第一个问题开始『哪一个圆圈代表你现在的生命？』你的同伴应该回答『右边的圆圈』。不要问第二个问句，要说：『很好，让我们继续看下去，以后你也可以用这本小册子向他人传福音。』」

「然后继续读到第十页的祷告文为止。读完祷告文时不要问下面的问句，却问：『你有没有作过类似这样的祷告，接受耶稣作你的救主？』当你的同伴回答：『没有』时，你便问小册子里的问句：『这个祷告是否合乎你的心愿？』当他回答：『是的』之后，继续读完第十页，带领他一句一句出声祷告。」

「请仔细依照你训练手册上的指示作。每人有两分钟练习这个反应，从右边的同伴开始。」 [两分钟后说：]

「时间到了，现在由右边的开始。」[再两分钟后说：]

「现在时间到了，请停止。」

4. 『你愿意哪一个圆圈代表你的生命？』——回答：『左边的圆圈』。

「请看训练手册，对四律第九页的第二个问句，回答是『左边』的反应。如果对方仍选择左边的圆圈，仍愿过一个自我管理的生命，你可以说：『谢谢你诚实的回答，但我想有一天你会想接受基督进入你的生命。让我告诉你，到那时后你可怎样接受基督。』接着继续读完第十页，给他机会祷告和接受基督。」

5. 『你愿意哪一个圆圈代表你的生命？』——回答：『右边的圆圈』。

「这是传讲四律时，最希望看到的反应。看训练手册上的提示，你只要继续读完这本小册子。」

6. 我们的目标。

请记住，我们与人分享四律的主要目的，是要告诉他人知道怎样亲自接受基督。因此，我们应尽可能读到祷告的部份。这祷告能让对方清楚的知道怎样接受基督。

六、四律的示范和练习——『这个祷告是否合乎你的心愿？』[10分钟]

1. 『这个祷告是否合乎你的心愿？』——回答：『是的』。

「我现在要从第十页开始作示范。当我问：『这个祷告是否合乎你的心愿？』时，我的同伴回答『是的』。我会问他为什麼并且等他的反应。然后我会读到第十页的最后一句，并带领我的同伴一句一句的出声祷告。」

「现在开始示范。」[进行示范。]

「当你示范完毕时说：『示范到此结束。让我们来复习刚才所作的。请看训练手册上对『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答：『是的』这一段。当我的同伴回答：『是的』时，我问他为什麼？并且等他的反应。接着我会读第十页的最后一句，然后带领他一句一句出声祷告。」

分组对讲『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答：『是的』反应的练习。[5分钟]

[展示视听教材 #3.5，读练习一的提示。]

「从第十页开始，对『这个祷告是否合乎你的心愿？』，你的同伴应回答：『是的』，问他为什麼并等他的反应，然后读到第十页的最后一句，并带领你的同伴一句一句出声祷告。」

「请仔细依照训练手册上的指示作。每人有两分钟的时间练习这个反应。请右边的先开始。」[两分钟后说：]

「时间到了，现在由左边的开始，请现在开始。」

[再两分钟后说：]「现在时间到了，请停止。」

2. 『这个祷告是否合乎你的心愿？』——回答：『不合乎』。

「现在我将会作二个示范怎样处理回答：『不合乎』反应的问题。当我问：『这个祷告是否合乎你的心愿？』时，我的同伴会回答『不合乎』。」

「於是我说：『让我们来看看；如果你邀请基督进入你的生命时，会发生什麼事呢？』然后我翻到第十三页和他分享这四点。将其中的『已经』改成『会』，读完了这四点之后，我会问：『现在你已经知道接受基督后会发生这些事，你是否愿意请基督进入你的生命呢？』」

「我的同伴回答：『愿意』，我便翻回第十页，带领他一句一句的出声祷告。」

「现在示范开始。」

[进行示范。]

「当你示范完毕时说：『示范到此结束。让我们来复习刚才所作的。请看训练手册对『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答『不合乎的这一段。』」

「当我的同伴回答：『不合乎』时，我说：『让我们来看看；如果你邀请基督进入你的生命时，会发生什麼事呢？』」

「於是我会翻到第十三页，把四点中的『已经』改成『会』读出。例如：当你凭信心接受基督的时候，你的生命会发生许多的事，至少包括下面几点；1. 基督会进入你的生命。读完这五 点后，我问他：『现在你已经知道接受基督后会发生这些事，你是否愿意请基督进入你的生命呢？』

「当我的同伴回答：『愿意』时，我便翻到第十页，带领他一句一句出声祷告，如果我的同伴回答说：『不愿意』，我就会和他分享我的个人见证，并且说：『谢谢你给我段的时间，我将这本小册子送给你，希望你以后再读。如果你将来有兴趣讨论，请随时与我联络，我很愿意与你一起讨论。』」

「这是对『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答：『不合乎』的一个最好的回答。许多时候，一个人还不愿意接受基督，是因为他还不明白你所说的一切。因此，当你用未来式读第十三页时，那些起初没有预备好接受基督的人，可能就会预备好接受基督。」

「分组对讲『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答：『不合乎』的练习。[7分钟]

[展示视听教材 #3.6，读练习（二）的指示。]

「从第十页开始。你的同伴对『这个祷告是否合乎你的心愿？』回答：『不合乎』，然后你应该说：『让我们来看看；如果你邀请基督进入你的生命时，会发生什麼事呢？』」

「然后你应该翻到第十三页，以未来式读那四点，读完后问：『现在你已经知道接受基督后会发生这些事，你是否愿意请基督进入你的生命呢？』」

「当你的同伴回答：『愿意』时，便翻回第十页，带领他一句一句的出声祷告。」

「请仔细依照你训练手册上的指示作。每人有三分钟的时间练习这个反应。请左边的先开始。」[三分钟后说：]

「时间到了，现在由右边的再开始。」[三分钟过后说：]

「现在时间到了，请停止。」

七、作业。 [1分钟]

「请看训练手册上的作业部份。」

[展示视听教材 #3.7，解释以下的作业。]

1. 复习训练手册中的『怎样分享四个属灵的定律』、『怎样处理在分享四律小册子时的不同反 应』和『怎 样与他人介绍四律』。

2. 继续应用四个属灵的定律与人分享福音。

3. 使用转接的问句，作为与别人分享四律小册子的引言。

[作结束的祷告。]

【 怎样处理在分享四律时的不同反应 】

一、『哪一个圆圈代表你现在的生命？』的三个不同反应：

1.『左边的圆圈』：继续问第二个问题。

2.『不确定』或『在中间』：继续问第二个问题。

3.『右边的圆圈』：

1)不要问第二个问题。

2)说：『很好！让我们继续看下去，以后你也可以用这本小册子向他人传福音。』

3)继续读到第10页的祷告文为止。

4)然后问：『你有没有作过类似的祷告，接受耶稣作你的救主？』

5)如果对方回答说：『没有』，就问他小册里的问题『这个祷告是否合乎你的心愿？』，如果他回答：『是』，继续读完第10页，并带领他一句一句的做这个祷告。

6)当你问他：『你有没有作过类似的祷告，接受耶稣作你的救主？』，若对方回答说：『有』，便问他是怎样和在什么时候接受主。读第11页「怎样知道基督已在你的生命中」，把「你有没有请....」改成「当时你有没有请基督进入你的生命中？」

二、「你愿意哪一个圆圈代表你的生命？」的两种反应：

1.『左边的圆圈』：

1)你可以说：『谢谢你诚实的回答，但我相信有一天你会想接受基督进入你的生命。让我告诉你，到那时你怎样接受基督。』

2)继续读完第10页，并给对方一个机会接受基督。

2.『右边的圆圈』：

继续完第10页，并给对方一个机会接受基督。

三、「这个祷告是否合乎你的心愿？」的两种反应

1.『是』：

问为什么并得到一个正面的回答。然后带领他一句一句的出声祷告。

2.『不合乎』：

1)说：『让我们来看看；如果你邀请基督进入你的生命会发生什麼事呢？』

2)翻到第13页与他分享这四点。把其中的「已经」改成「会」。例如：「当你凭信心接受基督的时候，你的生命会发生许多的改变，至少包括下面几点：——基督会进入你的生命。.....」

3.读完这四点后他问：『现在你已经知道接受基督后对你生命的改变，你是否愿意请基督进入你的生命？』

1)如果对方回答：『愿意』，翻回第10页带领他作祷告。

2)如果对方回答：『不愿意』，你就说：『谢谢你的时间，请收下这本小册子，以后你可以再读。如果你将来有兴趣讨论，请随时与我联络，我很愿意与你一起讨论。』

视听教材 #3.1 视听教材 #3.2

你的姓名：成功的见证是：

助手姓名：靠着圣灵的大能

日期：采取主动圣经的应许：单单传讲基督并将结果腓立门书6节 交托给神

视听教材 #3.3 视听教材 #3.4

「哪一个圆圈代表你现在的生命？」 b. 第二个练习

1. 请仔细依据手册里的指示回应每在第二个情况你的同伴回答说：

一个反应。对第一个问题的反应是「两者之间」和对第二个问题的反应是「右边」便

2. 从第九页的第一个问题开始。继续读完第十页的祷告文为止。

「哪一个圆圈代表你现在的生命？」

a. 第一个练习 c. 第三个练习

在第一个情况你的同伴回答说：在第三个情况你的同伴回答说：

对第一个问题的反应是「左边」和对第一个问题的反应是「右边」

对第二个问题的反应是「右边」便就按照你指示手册回答他的反应，
继续读完第十页的祷告文为止。带领你的同伴一句一句的出声祷告。

视听教材 #3.5 视听教材 #3.6

可能的反应第二练习

「这个祷告是否合乎你的心愿？」 1. 从第十页的上面开始。

2. 当你问你的同伴：「这个

第一练习祷告是否合乎你的心愿？」

1. 从第十页的上面开始。时，他回答：「不合乎」

2. 当你问你的同伴：「这个」 3. 请按照你的指示手册去回答祷告是否合乎你的心愿？」 他的反应。

时，他回答：「是的」。4. 在第十三页，当你问你的同伴

3. 带领你的同伴一句一句的出声「现在你已经知道会发生这些事，祷告。那你是否愿意请基督进入你的生命呢？」他回答「愿意」。

5. 再翻到第和页，带领你的同伴一句一句的出声祷告。

视听教材 #3.7

作业

1. 读你手册中的「怎样分享四个属灵的定律」，「怎样回答不同的反应」和「怎样向他人介绍四律」。

2. 继续使用四律小册子与他人分享福音。

3. 使用转接的问句，作为与人分

享四律的引言。