

训练 (1.5)

教师手册

怎样计划个人事工

提示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有很大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号〔〕内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学生目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目标说明：本课的目的乃是要传达神的优先性和对你生命的计划。

学习目标：本课将帮助你：

1. 学习和背诵四个属灵的定律。
2. 说明神的优先性和对你的计划。
3. 明白属灵的加法和属灵的倍增法的不同处。
4. 完成个人策略表。
5. 借着常常使用四个属灵的定律委身於传福音事工上。

一、基本提示：〔四分钟〕

[在开始时，展示视听教材 #5.1]

1. 出席表 [将出席表分发给学生。]

「请大家填写出席表，并注明你分享了四律几次，有多少人祷告接受主。」

「请写下你分享了圣灵小册子几次，有多少人祷告被圣灵充满。」

2. 圣经的应许：提摩太后书 2:2

「请大家翻开提摩太后书2:2：“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」

3. 祷告：

[为主在受训者身上所作的工作；当他们继续靠圣灵的大能行事时，感谢他会继续在他们的生命中作工。]

4. 分享：〔四分钟〕

问受训者：「什麼是成功的见证？允许学员回答，并展示视听教材 #5.2。」

「让我们同声背念这个定义：『成功的见证就是靠着圣灵的大能，采取主动单单传讲基督，并将结果交托给神。』」

「有多少人分享了四律及圣灵小册子？有谁带领他人祷告接受主或被圣灵充满的经验？」

二、四律的背诵和复习：[五分钟]

「虽然你不必背诵四律就能与人分享你的信仰。但你需要熟悉它的内容，你才能很有把握地与人分享。」

「还有，你可能想向人传福音，但手头上又没有四律小册子。因这原故，让我们一起来练习背诵。请你拿出四律小册子。」

「我会给你们30秒钟来背诵四律的第一律律文。」

[30秒钟之後让全体学员一起背诵第一律律文。]

[继续背诵第2至第4律的律文。]

「现在请大家一起背诵四律的第一律至第四律。」[重复背诵]

「现在，让我们来思想如何更有效地来应用我们所学习到的。我们在还没有思想如何拥有个人包括传福音和造就的策略之前，重要的是必须明白什麼是神的优先性及他在你们身上的计划。」

三、神对所有的基督徒之优先性和计划。[16分钟]

1.神的优先性。

「人活着最主要的目的乃是要荣耀神。只有当我们凭信心生活时，我们才可能荣耀神。凭信心而活就是依靠神会成就他话语中所应许的事，我们必须知道圣经所说的，并顺服神的话，期待他成就他的应许。我们凭信心而活必须要遵行他的命令，其中包括了马太福音28:18~20。」

[展示视听教材 #5.3]

神的优先性：在这世代完成大使命。（马太福音28:18~20）

马太福音28: 18~20 「耶稣进前来对他们说，天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐的都教训他们遵守，我就常与你们同在直到世界的末了。」

「这段经文一般上被称为大使命。它告诉我们神给每个世代的基督徒有什麼目的。神要用他们使那个世代的人有机会听到并回应基督的宣告。既然是神的目的，也应该是我们的目的。」

2.神的计划。

神的计划：属灵的倍增（提摩太后书2:2）

提摩太后书2:2：「你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。」

「神要你将荣耀神看为优先的事。其中包括在这世代完成大使命。这段经文告诉我们，神要透过你来完成这项优先的计划。我们称之为「属灵倍增」。」

「属灵倍增之二项因素。」

1) 传福音。[展示视听教材 #5.4]

「传福音是属灵倍增的一部份。」

「当我们带领一个人信主时，我们是把人一个个的加到神的家中。这令人兴奋且是基督徒生命中最喜乐的事。但这只不过是整个属灵倍增的一部份。」

「因为人口急速的增加，在我们这个世代单用加法不足以将福音传遍。不管我们如何加，还是没有办法用加法将福音传遍全世界。」

2) 造就。 [展示视听教材 #5.5]

○保罗
|
○提摩太
/ | \
○○○忠心的人
/ | \ / | \ / | \
○○○○○○○○○○其他的人

「造就是属灵倍增的一部份。」

「每当我们去造就人或有如提摩太後书 2:2 所说的『教导那忠心能教导别人的人』时，我们就在做属灵的倍增，不管我们所造就的人是刚接受基督或是多年的基督徒，造就的目标（属灵倍增）都是一样的。」

a.造就的目的。

[展示视听教材 #5.6]

造就的 目的 乃是使个人透过成为门徒，使他去 得到 并 建立更多的门徒来协助完成大使命。

「我们应当常记住这个目的：要协助我们所造就的人，产生帮助别人认识和传扬基督的个人事工。这就是真正的属灵倍增。」

3.复习

[教师注意：问下列问题来帮助受训者明白神的优先性和计划两者间的配合。需要时可提出标准答案来回答问题。]

1.什麼是神的优先性？什麼是神的计划？

答： 透过属灵倍增在这世代完成大使命。

2.假如神使用你带领人信主，你用的是什麼方法？加法或倍增法？

答： 加法。

3.假如神使用你训练一个人去带领别人信主，你用的是什麼方法？加法或倍增法？

答： 倍增法。

4.假如你训练你的基督徒朋友去带领人信主，你用的是什麼方法？加法或倍增法？

答： 倍增法。

四、造就的方法。 [五分钟]

1.个人造就：个人约谈。

「通常，造就被认为是个别的事工；透过个人约谈，你在对方的生命中所做的个人事工。」

「的确，这是造就一个初信者或训练一个多年的基督徒，最有效的方法之一。」

2.小组造就：新生命小组。

「另一个造就的方法是透过小组；虽然个别造就你刚带领信主的人是很重要。可是，让初信者参加一个新生命小组会更有效。」

「当你让一个初信者参加新生命小组之後，你还是可以和他继续保持个别的联络。」

「你的策略是尽量多带领人信主，然後尽量让这些人参与一个新生命小组。」

新生命小组的一些优点：

- 1.有机会让组员团契和 分享 他们完全依靠基督时，神在他们生命中以及透过他们所行的事。
- 2.有机会借着小组 查经 、讨论和祷告而彼此鼓励和灵命长进。
- 3.每位组员有机会得到训练以及受到鼓励，积极的参与 个人 传福音的事工。
- 4.有机会计划和实行一个透过教会在学校或社区传福音的 策略 。
- 5.这是个让初信者加入和积极参与 教会的方法。

五、个人策略。 [十五分钟]

「在你的影响范围内，思想一个特有的个人策略以参与加法和属灵倍增法。」

「现在让我们用一点的时间，明确的思想一个包括加法和倍增法的个人策略，你可以使用它在你的影响范围内传福音。你是一个很独特的人，你影响的范围没有人可以取代。」

「你影响的范围包括你每天所接触到的家人、邻舍、同学或同事；教会的会友或社交上的朋友，他们就是你传福音和造就的对象。」

1.个人策略表

「请翻到训练手册标有『个人策略表』的那一页。」

[展示视听教材 #5.7 。简略解释有关的图表。]

[解释个人策略表。]

1) 为传福音祷告：图表中的加法栏 [四分钟]

「我们将用四分钟的时间来安静祷告。求神让你想起一些未信主的人，将他们的姓名写在加法栏内。这些人是你分享四律的对象。当你想起一个人时，就立刻将他的姓名写在你的表格上。」

2.为造就和门徒祷告：图表中的倍增法栏 [四分钟]

「现在让我们继续保持祷告的态度，求神让你想起一些基督徒，将他们的姓名写在倍增栏内，这些人都在你的影响内。你可以个别或藉着一个新生命小组造就他们或邀请他们参加类似这种的训练会。」

[用四分钟的时间让组员填写倍增法栏。你应该以祷告作为结束，求主预备名单上所□列出的每一个人的心。求主让受训者有机会与他们分享，感谢主会有许多在名单上的人接受基督和成为他的门徒。]

「当你的名单上未信主的人接受基督之後，该把他们的姓名移到倍增栏里。他们可以接受个别造就或透过新生命小组造就。保留这份名单作为祷告的提醒，又当神让你想起其他人时，便把他们的姓名写在适当的栏内。」

六、评估表。 [七分钟]

「请翻到评估表。我希望你能写下对这次训练的坦诚意见。你的建议将有助於日後的训练工作，使它更有果效。」

[几分钟後收回填好的评估表。]

七、致谢和结束祷告。 [2分钟]

[向受训者及在训练期间协助你的人致谢。]

[作结束祷告。] 求主使用受训者，不单单有个人分享四律的加法事工，而且还有个造就人的倍增事工。

个人策略表

影响范围 加法（传福音） 倍增（造就）

家人、邻居

学校或工作

教会

社会

其他

评估表

姓名: _____ 日期: _____
职业 / 学校: _____ 训练导师: _____

我们很感谢你慎重的回答下列问题，这将能协助我们，使将来的训练作得更好。

1. 这次的培训，哪一堂的信息和训练对你最有帮助？请说明之
2. 培训的哪一部分，最能帮助你装备自己，为基督成为一个更有效的见证人？
3. 这次培训对你个人有何意义？
4. 请提供一些建议帮助我们改进以后的培训。

视听教材#5.1 视听教材#5.2

我的名字：成功的见证是
靠着圣灵的大能，

助理的名字：采取主动，单单传讲基督，圣经的应许：并把结果交托给神。
提摩太后书2.2

视听教材#5.3 视听教材#5.4

神的优先性单单只是布道是不够的在这世代完成大使命。
马太福音28: 18~20

神的计划

属灵的倍增。
提摩太后书2: 2

视听教材#5.5

属灵倍增

	忠心的人	其他人
	忠心的人	其他人
保罗	提摩太	
	忠心的人	其他人
	忠心的人	其他人

视听教材#5.6

造就的目的

我们造就人的目的，
乃是使我们所造就的人，
藉着属灵倍增的方法，
协助完成大使命，
这是有目标的造就。

视听教材#5.7

个人策略表

影响范围 加法（传福音） 倍增（造就）

家人、邻居

学校或工作

教会

社会

其他