

## 怎样结束四律的分享

### 指示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号〔〕内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟习学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明：本课的目的，是使你能帮助初信者有得救的确据。

学习目标：本课将帮助你：

1. 用几个关键性的问题，来测定初信者是否明白得救的确据。
2. 与初信者讨论几节经文，使他更清楚明白得救的确据。

教师备课：

### 一、示范：

1. 本课有五个示范：
  - a. 怎样知道基督已在你的生命中（第十一页）。
  - b. 圣经应许凡接受基督的人都有永生（第十一页）。
  - c. 要常常感谢神，因为基督已进入你的生命。
  - d. 不要依靠感觉。
  - e. 现在你已经接受了基督。
2. 怎样预备。
  - a. 读完所有的课程。
  - b. 练习每一个示范。使用示范摘要的原则和方法,请看（一、2），（二、2），（三、2），（四、2），（五、2）。
  - c. 在教课前，选择一位同伴先练习每一示范。  
记得提示你的同伴如何回答各问题。
3. 实际示范。
  - a. 在示范前，要先「布局」，学生须了解你要示范些什么。
  - b. 示范后，问受训者观察到什么，并总结示范摘要的原则与方法。  
(一、2)，(二、2)，(三、2)，(四、2)，(五、2)。

### 二、分组对讲练习：

1. 先「布局」。

确定每位受训者知道他们要做些什么以及他们所要扮演的角色。

2. 观察。

当你给受训者进行对讲练习时，在他们当中走动，并看、听他们的示范，必要时做出纠正。

引言：

「一个初信者需要明白，他已经开始与神建立了永远的关系，他是神的儿女，他一切的罪都被赦免了。此外，他也必须明白，耶稣基督永远都不会离开他。让我们来看看怎样帮助初信者明白这些重要的真理。」

## 一、怎样知道基督已在你的生命中。

1. 对示范的观察。

「请翻到四律的第十一页，我将示范怎样与一位初信者分享小册子的这一段。当我示范时，请留意我用了那些方法，根据什么原则，并将你所观察到的写在手册上。」

[请你的同伴上来，请受训者假定你的同伴刚祷告接受了主。]

[从第十一页开始并示范“怎样知道基督已在你的生命中”；根据示范摘要来做。看（一、2）]

[示范之后，询问班上有何观察。]

「让我来综合一些原则和方法。」

2. 「怎样知道基督已在你的生命中」的摘要：

a. 读四个属灵的定律小册子第十一页的第一个问题：「当你祷告时，你有没有请基督进入你的生命？」。

b. 继续问第十一页的第二个问题：「根据启示录3:20神的应许，现在基督是否在你的心里？」。然后翻到第九页，请初信者 读 启示录3:20，这样可以帮助他加深记忆，并预备回答接下来的问题。

c. 再次重问他第十一页的第二个问题。如果他不明白基督在那里，可以问他下列几个问题：

1) 这「门」代表什么？答：「心门」。

2) 基督要我们作什么？答：「打开心门」。

3) 基督应许什么？答：「进入我们的心中」。

4) 你是否诚心邀请基督进入你的生命？答：「是」。

5) 那现在基督是否在你的心里？答：「是」。

d. 继续进行第十一页上段的下一个问题。问完这段最后的两个问题。

e. 问完每个问题之后，稍为暂停，使对方有机会回答。

f. 仔细听对方的回答，以确定他是否了解其中的圣经原则。

g. 如果初信者不了解，就不要进行下一个问题。要确定他已充分明白，并能简要向你解 说他怎样知道基督已在他生命中。

3. 分组对讲练习指示：

- a. 练习四个属灵的定律第十一页的第一段：「怎样知道基督已在你的生命中？」。
- b. 应用刚才讨论过的原则和方法。
- c. 扮演初信者的那位要表示他「不确定」基督在他的生命中，让他的同伴帮助他明白得救的确据。
- d. 每人有五分钟的练习时间。

[五分钟后，请受训者互换角色，再练习五分钟。]

「请受训者翻到四律第十一页中，“圣经应许凡接受基督的人都有永生”这一段。」

二、圣经应许凡接受基督的人都有永生。

1. 对示范的观察。

「请在手册上写下你所观察到的原则与方法。」

[请你的同伴上来，示范“圣经应许凡接受基督的人都有永生”这一段；根据示范摘要来做。（看二、2）]

[示范后，问他们的观察如何。]

「让我来综合一些原则和方法。」

2. 「圣经应许凡接受基督的人都有永生」的摘要。

请对方读出约翰壹书5:11-13，然后问下列问题。

（用笔指出该节里有答案的部分。）

- a. 神给了我们什么？

答：「永生」。

- b. 在那里可以找到永生？

答：「在神的儿子里面」。

- c. 你有没有神的儿子？

答：「有或没有」。

- d. 如果你有了神的儿子，同时你还有了什么？

答：「永生」。

- e. 你怎么知道自己有神的儿子？

答：「因为神的应许」。

「强调圣经中的「有」和「知道」圣经没有说：「希望」或「盼望」。」

3. 分组对讲练习指示：

- a. 与刚才的同伴练习「圣经应许凡接受基督的人都有永生」这段。

- b. 扮演初信者的那位需表示他「不确定」，但不要刻意延长练习时间。
- c. 应用刚才讨论过的问题。
- d. 每人有五分钟练习。
  - [当学生练习时，在他们当中来回走动，以便必要时加以指正。]
  - [五分钟后，请受训者互换角色。再练习五分钟。]
  - [请学生翻到四律第十一页的“要常常感谢神，因为基督已进入你的生命”这一段。]

### 三、要常常感谢神，因为基督已进入你的生命。

#### 1. 对示范的观察。

「请在手册上写下你所观察到的原则与方法。」

- [请你的同伴上来，示范“要常常感谢神，因为基督已进入你的生命”这一段；根据示范摘要来做。看（三、2）]
- [示范后，问他们的观察如何。]

「让我来综合一些原则和方法。」

#### 2. 「要常常感谢神，因为基督已进入你的生命」的摘要：

- a. 翻开圣经希伯来书13:5，请对方读出该节经文的后半段。

「……因为主曾说：『我总不撇下你，也不丢弃你。』」。

#### b. 问下列问题：

- 1) 当你亲自接受基督之后，他会离开你吗？

答：「不会」。

- 2) 既然他永不离开你，那你需要几次邀请基督进入你的生命？

答：「一次」。

- c. 记得，有时候初信者不确定，以为他必须每天或每次犯罪时，需再一次邀请基督进入他的生命。如果对方有这种想法，就请他复习约翰福音1:12；启示录3: 20。

其他适用的经文有：约翰福音10:27～29，罗马书8:31-39；这些都谈到有关得救的确据。

#### 3. 分组对讲练习的指示：

你和你的同伴依照前面的方式来对讲练习「要常常感谢神，因为基督已进入你的生命。」

用以上所讨论的原则，每人有五分钟的练习时间。

[五分钟后，请受训者互换角色。]

[再五分钟后，请他们翻到四律的第十二页“不要依靠感觉”这一段。]

### 四、不要依靠感觉。

#### 1. 对示范的观察。

「请在手册上写下你所观察到的原则与方法。」

- [请你的同伴上来，示范“不要依靠感觉”这一段；根据示范摘要来做。看（四、2）]

[示范后，问他们的观察如何。]

「让我们来综合一些原则和方法。」

2. 「不要依靠感觉」的摘要：

- a. 读出或请初信者读出「不要依靠感觉」那段。
- b. 请对方用自己的话说明 图表 的意见。
- c. 接受他的解释，并以积极的态度作必要的纠正。

3. 分组对讲练习指示：

你和你的同伴依照前面的方式练习「不要依靠感觉」这段。每人有五分钟的时间练习。

[五分钟后，请受训者互换角色。]

[再五分钟后，请学生翻到四律第十三页“现在你已经接受了基督”这一段。]

五、现在你已经接受基督。

1. 对示范的观察。

「请在手册上写下你所观察到的原则与方法。」

[请你的同伴上来，示范“现在你已经接受了基督”这一段；根据示范摘要来做。看（五、2）]

[示范后，问他们的观察如何。]

「让我们来综合一些原则和方法。」

2. 「现在你已经接受了基督」的摘要：

- a. 第一点：翻开圣经歌罗西书1:27，请对方读出来。
- b. 第二点：翻开圣经歌罗西书1:14或2:13，请对方读出来，然后问下面的问题：
  - 1) 神怎样处理你的罪？  
答：「赦免了」。
  - 2) 神赦免了你多少罪？  
答：「所有的罪」。
- c. 第三点：翻开四个属灵的定律小册子第八页，请对方读出约翰福音1:12，并问下列问题：
  - 1) 圣经说你成了什么样的人？  
答：「神的儿女」。
  - 2) 既然你是神的儿女，我也是神的儿女；那么，我们之间有什么关系？  
答：「弟兄或姐妹」。

然后和你的新弟兄或姐妹握手，像这样说：「太好了，××弟兄（姐妹），从现在起，我们就是弟兄（姐妹）了。我们可常在一起，彼此帮助，更加认识耶稣基督。」

d. 第四点：翻开圣经约翰福音5:24，一起读后问对方：

1) 什么是永生？

答：「永远与神生活。」

2) 永生是从什么时候开始的？

答：「在我接受基督的那一刻。」

e. 第四点：翻开圣经约翰福音10:10，歌林多后书5:17，请对方读出这些经文。说『我们开始了神为我们计划的新生命，并让圣灵改变我们，使我们越来越像基督』。

f. 当你读到第十三页下面的那问题时，让对方先回答，然后再读「感谢神的祷告，就是信心的表示」，说：『让我先祷告，感谢基督进入我的生命和赦免我的罪，然后你也祷告，感谢他进入你的生命并赦免你的罪，好吗？』。

g. 切记，用简单的字句，作简短的祷告。

3. 分组对讲练习指示：

你和你的同伴依照前面的方式练习「现在你已经接受了基督」这段。每人有五分钟的时间练习。

[五分钟后，请受训者互换角色。]

六、结论：

1. 第十四、十五页。

a. 为完成整本四律，继续读出第十四及十五页。

b. 若有时间，可与初信者一起看第十四页的经文。

2. 信心的重要性。

「人非有信，就不能得神的喜悦（希伯来书11:6）。」

a. 信心是信靠神和他的应许。

b. 当一个人说「主耶稣，感谢你进入我的生命」时，他是在表达信心。

c. 即使一个人已祷告，邀请基督进入他的生命，但他若不信靠神和他的应许，他仍然是个失丧的人。我们需要对圣灵敏感，免得给未真正信靠基督者错误的确据。只有神知道他们的心。

d. 信心是救恩和开始过基督徒新生命的关键要素。神回应人的信心，圣灵会作见证基督在我们生命中。

e. 对方经常在我们分享圣经中得救的确据的经文时，成为基督徒。因此我们必须常常设法分享我们刚才读过的那些关键性的真理。

3. 从怎样的表示使我们可以看到一个初信徒缺乏信心，即使他对所有的问题都答对了？

- a. 那人显得不认真、分心、又开玩笑。
- b. 他不愿接受圣经所讲的，有呆板的表现。
- c. 他显得想急着离开。
- d. 他表现的没有兴趣，对「造就约会」也失约了。
- e. 其他：

#### 4. 得救确据的重要性：

一个人若没有得救的确据，他与神的关系也没有安全感。不清楚救恩的人怀疑神的慈爱与赦免，他活在不信中，没有信靠神，结果不能成长。

「所以你要熟练知道怎样结束四律的分享。本课结束後，你可以继续复习并练习课程内容。」

#### 七、实际行动：

求主在这星期里，给你机会至少带领一个人信主，并且帮助他有得救的确据。

[结束祷告。]

### 复习测验 怎样结束四律的分享

[请受训者完成复习测验的问题。然后一起讨论答案，有必要时做纠正。]

#### 一、列出阐明约翰壹书5:11~13的五句问话。

1. 神给了我们什麼？
2. 在那里可以找到永生？
3. 你是有没有神的儿子？
4. 如果你有神的儿子，同时你还有什麼？
5. 你怎麽知道自己有神的儿子？

#### 二、列出阐明希伯来书13:5的两句问话。

1. 当你亲自接受基督之后，他会再离开你吗？
2. 既然他永不离开你，那你需要几次邀请基督进入你的生命中？

#### 三、人非有信，就不能得神的喜悅。

#### 四、信心是信靠神和他的应许。

#### 五、当一个人说「主耶稣，感谢你进入我的生命」时，他是在 表达 信心。