

鼓励初信者进一步参与

指示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号[]内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟习学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明： 本课的目的，是要帮助你了解基本造就的哲理，并装备你，知道怎样去鼓励初信者进一步参与。

学习目标： 本课将帮助你：

1. 为「基本造就」下定义。
2. 说出「基本造就」的五个目标。
3. 指出「基本造就」的六个原则。
4. 说出明确的步骤，鼓励初信者赴第一次的造就约谈。

教师备课：

1. 熟读对讲示范。
2. 选一个同伴，在教课前让他有足够的时间作好准备，以便能有信心地与你一起教课。
3. 与你的同伴先作练习。
4. 当你给受训者进行对讲练习时，在他们当中行走，并看、听他们的示范，必要时加以纠正。

一、引言

「为了帮助我们在基本造就的重要性看得更清楚，让我们来看以下的个案研究。」

1. 个案研究：

永华透过一个午餐时坐在他旁边的人，祷告接受了主。这个人向他分享了四律，但他却必须在午餐后离开。永华觉得很兴奋，但是回家后，他开始想到很多问题：

- a. 如果我再犯罪怎么办？
- b. 下星期我还要再接受主进入我的心中吗？
- c. 我是不是要每星期上教堂三次？
- d. 我要怎样更认识神呢？
- e. 现在又怎么办？

永华觉得需要有人帮助他解答这些问题。如果你是带领永华信主的那个人，你会怎么办？你会告诉他些什么？

[用五分钟，让学生们集思广义，回答在个案研究中的带领者的问题。以下是参考答案：]

- 1) 再去与永华见面。
- 2) 强调是因信得救而非因行为得救。
- 3) 与永华看希伯来书13:5，告诉他基督永远不会离开他。
- 4) 强调永华所有的罪已被赦免了。
- 5) 说明基督徒成长的原则如读经、祷告、作见证与参加团契的重要性。

2. 圣经中有关造就的例证。

「早期门徒跟随耶稣，后来成为得人的渔夫。门徒藉着帮助信徒与神同行，以及教导他们到世界各地去传扬主的信息来造就他们。我们可从好多处经文看到。」

a. 彼得在耶路撒冷。

使徒行传2:41-42：「于是领受他话的人，就受了洗。那一天，门徒约添了三千人，都恒心遵守使徒的教训，彼此交接、擘饼、祈祷。」

b. 保罗在特庇。

使徒行传14:21-22：「对那城里的人传了福音，使好些人作门徒；就回路司得、以哥念、安提阿去，坚固门徒的心，劝他们恒守所信的道；又说：我们进入神的国，必须经历许多艰难。」

其他参考经文：

保罗在哥林多（使徒行传18:7-11）；保罗在以弗所（使徒行传19:1-10）

「按照圣经的例证，我们也应该造就初信者。开始时，让我们先看基本造就的定义是什么？」

c. 造就的定义。

以基督教的基要真理来建立和装备初信者，使他们迈向属灵的成熟，并且成为属灵的倍增者。这种过程称为造就。

「以弗所书三章描述保罗希望看到信徒成长的心愿。」

以弗所书3:16-19：「求他按着他丰盛的荣耀，借着他的灵，叫你们心里的力量刚强起来；使基督因你们的信，住在你们心里，叫你们的爱心，有根有其基，能以众圣徒一同明白基督的爱，是何等长阔高深，并知道这爱是过于人所能测度的，便叫神一切所充满的，充满了你们。」

「基本造就就是给初信者的成长建立根基。现在让我们一起来看基本造就的一些目标。」

二、基本造就的目标。

1. 建立他们的信心，以圣经为他们信心的根据（提摩太后书3:16、17）。
2. 帮助他们了解灵命成长的圣经原则。

「当你造就初信者时，告诉他们祷告、读经、圣灵、为主作见证和与其他信徒团契，对一个初信者灵命成熟的重要性。」

3. 开始和他们建立 友谊。
4. 告诉他们神的心愿乃是要所有的基督徒去作 见证。
5. 帮助他们成长，作为主的 门徒 并有意愿要接受训练，引人归主并在信心上建立他们。

「请记得，我们在造就时所做的一切，都是帮助初信者长大成熟，以致他们能信靠神，并且成为属灵的倍增者。」

「让我们来看看一些能达致基本造就目标的原则。」

三、基本造就的原则。

1. 记得是神叫他们 生长。

哥林多前书3:6：「我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。」

其他参考经文：腓立比书1:6； 2:13

「对一个人属灵的成长，神是最终的负责人。我们很荣幸能让神任意使用。」

2. 与初信者建立 关系。

a. 制造下述的环境：

- 1) 爱心。
- 2) 鼓励。
- 3) 友谊。

b. 成为他们的 朋友。

要让你造就的对象知道你在关心他。最好的方法之一就是成为他的好朋友。

- 1) 去探访他。
- 2) 一起做些有趣的事。
- 3) 了解他的家庭、兴趣、目标等。
- 4) 分享你自己：
 - 坦诚相见。
 - 分享基督在你生命中的意义。
- 5) 做一个 聆听者。将注意力集中在他的身上。
[分享一个个人的例证，说明你怎样应用上述原则和初信者建立友谊。]

「基本造就的第三个原则是：」

3. 激励他们渴慕灵命长进。

- a. 使他们察觉自己的 需要。
- b. 让他们知道这些需要与基督的 关系。

「藉着将基督与对方现有的一个需要联系起来，以帮助他愿意继续和神的关系上有长进。这对于学习做一个聆听者（参阅前面做朋友的原则）是很重要的。当你花时间和

初信者在一起，并聆听他们的说话时，你就会注意到他们所面对的难题和需要，然後藉着经文和 / 或你个人类似的经验，说明基督怎样解决那项需要。」

[说出这个例子或用你个人的例子。]

「许多人甚至基督徒都有面对孤单的问题。但是基督徒有一个永远的伴侣和朋友。耶利米书31:3告诉我们，神用永远的爱来爱我们。马太福音28:20和希伯来书13:5都告诉我们，他永远与我们同在，他能随时和我们谈话，并且充满在孤单时刻。」

4. 让他们和其他 基督徒 来往。

「要尽早将初信者介绍给其他基督徒。当他们遇见其他爱主和在主里成长的人时，他们会得到鼓励。带他们到教会，也邀请他们参加其他基督徒的活动和聚会。你要成为他们和其他基督徒之间的桥梁。」

5. 经常为他们 祷告。

「祷告对任何人的属灵成长，都是关系重大的。当你照着神的话语，为初信者祷告时，你不仅会看见他们成长，而且也会发现你自己的祷告生活也在扩展。」

6. 定期与初信者会面，继续造就他们。

「现在让我们来看，当一个人和你祷告接受主之後，怎样明确地安排第一次的造就约谈。」

四、鼓励初信者赴第一次造就约谈。

1. 在初信者接受基督後的 二十四至四十八小时 内，安排和他约谈。

马可福音4:14-15：「撒种之人所撒的，就是道，那撒在路旁的，就是人听了道，撒旦立刻来，把撒在他心里的道夺了去。」

「当一个人接受主後，要很快地再次和他见面。因为就在我们领对方归向基督的时刻，撒旦也开始工作。一个初信者刚出生时，最容易受到伤害，撒旦会设法使他怀疑和困惑，所以在初信者刚开始基督徒的生命时，一起与他们见面是非常重要的。」

2. 使他知道他与神的关系需要成长。

3. 安排明确的 时间 和 地点 与初信者见面。

「告诉初信者，成为基督徒是与神建立关系。无论何种关系，你都必须花时间彼此沟通，友谊才会成长。然後告诉他，你很乐意再次与他见面，给他一些资料，帮助他增进与神的关系。安排一个方便的时间和地点见面。」

4. 请他在下次见面之前 温习 四律，并再一次 感谢 基督已进入他的生命。

「当初信者对主表示感谢时，此乃表达他的信心，会讨神的喜悦。也鼓励他在第一次造就约谈之前，读完约翰福音一到三章。或给他一份『给范博士的信』（或可传递的信息第一册『怎样确定你是个基督徒』读及说：“这些资料对四律有详细的解说，且能帮助你进一步明白你与基督的新关系。”」

五、示范：鼓励初信者赴第一次造就约谈。

1. 示范。

「我要作一个示范，怎样将这些原则应用在我与初信者的关系上。请观察我的示范，并找出刚才讨论的原则。」

[请你的同伴上来，你可以使用本课后面的示范对话，或你自己的。在示范时，不要读出或看着示范对话。]

「假设（同伴的名字）已经接受基督，并已有得救的确据。在本课的最後一页，附有示范对话。现在示范开始。」

[进行示范]

[结束示范，谢谢你同伴的协助]

「让我们来看，刚才我安排第一次造就约谈时，作了那些正面积积极的事情。请你们写在学生手册上。」

2. 讨论。

a. 指出需要。

「我说些什么，让（同伴的名字）看到他需要在与神同行的关系上长进？」

[可能的答案： 你将他和基督之间的关系比作成长的友谊。]

b. 安排时间地点。

「在安排约谈时，我做了那些明确的事情？」

[可能的答案：

- 1) 订了明确的时间和地点。
- 2) 给他温习四律。
- 3) 鼓励他感谢神已进入他的生命。]

六、对讲练习：练习安排第一次造就约谈。

「现在给你们有机会来练习安排第一次造就约谈，请选择一个同伴，请右边的同伴扮演造就者，可参考你的示范对话。一会儿我会请你们互换角色。」

[五分钟後，互换角色。]

[再过五分钟後，带领全班结束祷告。]

示范对话

安排第一次造就约谈

你： 「（周），你今天祷告接受基督，你已经开始和神有了个人的关系。这其实只是个开始，像我们今天才认识，我们也可以说是刚建立了友谊；但是，假如我们日后不再来往，我们的友谊会继续发展吗？」

周： 「不会。」

你： 「为什么不会呢？」

周： 「因为友谊是建立在彼此的认识和沟通上的。」

你： 「对了，（周）。我们和基督的关系也是这样。即使你今天开始与他有了新的关系，如果你们的友谊要继续发展，你就必须学习更进一步认识他。我们愈认识神，就愈能信靠他。（周），你觉得一份友谊要怎样才能长进呢？」

周： 「大概要花时间在一起吧！像一起谈话，一起做一些事情。」

你：「对了！换句话说，我们需要学习怎样和耶稣基督沟通，也让他和我们沟通，使我们和他的友谊能够长进。(周)，我希望和你再次见面，并与你分享怎样才能增进你和耶稣基督的友谊，好吗？」

周：「好啊！」

你：「明天差不多这个时间，你有空吗？」

周：「有。」

你：「太好了，我们明天两点钟就在这地方见，可以吗？」

周：「好。」

你：「(周)，我希望你今晚睡觉以前，将这本四个属灵的定律再看一遍，然后感谢耶稣基督他已经进入你的生命。当你感谢神时，就表达了你对神的信心，这是神所喜悦的。我也希望你开始读约翰福音，并在我们见面以前读完前三章。我很高兴和你交谈，并分享这些事情。明天两点钟，我们在这里碰面。再见！」

周：「再见！」