

进行造就约谈（一）

指示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号〔〕内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟习学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明：本课的目的是装备你去进行第一次造就约谈。

学习目标：本课将帮助你：

1. 使用造就小册子（一）进行第一次造就约谈。
2. 与初信者建立融洽的关系。
3. 鼓励初信者再次和你见面。

特别提示：

1. 要教这课，需要非常熟悉造就（一）小册子的内容；仔细研读它，找出经文并将正确的答案填写在小册子里。
2. 按照以下几点预备你的示范：
 - a. 上课前，选一位学生作你的同伴。先一起练习示范，确定你的同伴在示范过程中，知道如何回答。
 - b. 示范时要具体且真实。要假设受训者完全不了解这课程。记住，你在示范时所做的，受训者将会照着做，因此尽量简单易学。
 - c. 这一课程是强调得救的确据。它强调圣经中的应许，确定我们的救恩、赦免、新生命与永生。（在做完造就约谈后，初信者将能确定他们与基督的关系。）
3. 准备足够的造就（一）材料给所有的受训者。

一、引言：

「在本课中，我们将会用造就（一）的小册子来示范第一次造就约谈，并给你们机会去练习这个造就约谈。」
[拿小册子给学生看。]

让初信者确定基督在他生命里是非常重要的。若没有得救确据，他们与神的关系就不稳固。他们会怀疑神的慈爱与赦免，而陷入怀疑与罪恶感之中。他们不会信靠主继续成长。

二、第一次造就约谈。

1. 对这个约谈要有一个清楚的目的。

惟有神带来得救确据，但我们可以帮助初信者信靠神的话语。当你上造就（一）时，确定初信者知道基督在他的生命里。问小册子里的问题，聆听、评估和澄清答案，直到初信者明白。记得，你的目的不是单单上完课程而已，而是帮助初信者明白圣经的原则。

2. 应用这些原则。

当你去赴一个造就约谈时，请记得以下的原则：你要“热忱”成为他的朋友，设法让初信者渴慕在基督里成长。

3. 建立融洽的关系。

用见面最初的几分钟时间与他建立融洽的友谊；这是非常重要的；问他的近况。求圣灵给你敏锐的心察觉你这位新朋友的需要。当他表示了他的需要之后，你分享自己的经历和从神话语得到的帮助，分享神怎样在你身上作工。

4. 问他是否：

- a. 读了四个属灵的定律小册子。
- b. 是否感谢基督进入他的生命。
- c. 是否读了约翰福音一到三章。（若你曾经要他读）
- d. 是否有任何问题。

5. 与他一起看第一本造就小册子：

当你在读问题时，你可以按照以下程序进行。

- a. 你或初信者读问题。
- b. 你从你的圣经中找出该段经文。
- c. 请初信者读出那段经文。
- d. 你再读问题。
- e. 让初信者回答问题，若有需要可一起讨论。
- f. 你重复正确的答案。
- g. 请初信者将答案写在小册子里。

「这几点会帮助你进行造就课程。」

「当你结束第一次的造就约谈时，必须要注意下面几点。」

三、怎样结束造就约谈。

1. 态度要轻松并注意对方有何特别需要。

- a. 注意时间，若对方有其他事，尽量缩短时间。
- b. 此时初信者也许会比造就前较敞开分享他的问题和兴趣，预备好随时帮助他，若对方需要更长时间，不要赶着结束。

2. 让他知道你喜欢和他在一起。

3. 表示你希望再次和他约谈，帮助他更认识神和基督徒的生活。
4. 约好第二次约谈的时间和地点。

你若有其他人也要进行造就（二），将他们组成小组进行。

个人造就是小组造就的桥梁，如果没有接触和参与小组造就，很少基督徒的灵命会成长、成熟。让初信者和其他基督徒来往也很重要，因为他们目前的朋友大多数还是未信主的。

5. 邀请对方和你一起去传福音（选择性）。

传福音是造就门徒的一项重要步骤，当他们预备好时就带他们去传福音。

6. 结束祷告。

[现在我要示范怎样与初信者进行第一次的造就约谈。我进行造就（一）的方式，将会用在所有其他的造就课程。]

四、造就约谈（一）的示范。

1. 示范。

[分发造就（一）的小册子给受训者。]

「你会发现小册里有很多问题。当我和我的同伴在作示范时，请大家翻查经文和核对答案。在我示范时，请大家将观察的心得和我使用的原则及方法，写在你们的手册上。」

[请你的助手帮助你作示范，他扮演初信者的角色，来赴你的第一次造就约谈。]

「假设（助手名字）来赴第一次造就约谈，我们已花了一些时间聊了一下，建立关系。现在我要开始上造就（一）。示范开始。」

[用示范对话作指引。]

2. 观察笔记：写下在示范时你所观察到的原则和方法。

五、对讲练习：第一次造就约谈。

[如果有足够时间，指示班上分成两人一组练习造就（一）。]

「请左边的同伴先开始分享，扮演那位成熟的基督徒。右边的同伴扮演初信者。扮演初信者的人应将答案写在小册子上。你们都会有时间练习，先读提示然后才练习。」

1. 与你的同伴练习第一次造就约谈。
2. 先建立融洽的友谊，然后一起进行造就。
3. 应用已讨论过的原则。
4. 结束约谈。

「现在就请大家开始对讲练习。」

[当受训者练习时，在他们中间走动，聆听并改正他们需要修正的地方。给他们足够的时间完成造就，然后才互换角色扮演。]

六、实际行动。

使用小册子去造就初信者，同时，应用你从第一本小册子所学习到的原则在你自己的生命中。

[带领全班作结束祷告。]

对话示范

[下列对话示范只是在进行基本造就(一)课程时作为参考。你不必每字照读，应以很自然方式作对话。]

- 你：「(周)，我很高兴我们又可以在一起了。对於昨天我们所讨论的问题你有没有再次思考过？」
周：「我有！但我仍然在尝试去明白它们在我的生命中有何意义？」
你：「我和你有同感，正如昨天我曾说过，当你接受基督进入你的生命时，你已开始了一个新的关系，要认识神是需要付出时间的。就因这样，我非常兴奋能再次与你在一起，以便向你解释一些更好认识神的途径。我的朋友就曾如此做过，它对我有很大的帮助。你有没有机会读四律及感谢神进入你的生命里？」
周：「昨晚我有约略地看过了。」
你：「你有没有读约翰福音？」
周：「当我在读的时候，不知不觉就睡着了。」
你：「我明白，我也很难在晚上有清醒的头脑。(周)我要鼓励你开始阅读约翰福音，它对“基督是谁？”有很好的描述。对於昨天所谈的，你有没有问题？」
周：「现在没有！」
你：「很好！今天让我们来读‘开始你与基督同在的新生命’的课程内容。让我们一起看看一些问题。」
[读造就课程里的引言资料给初信者听，然後翻到第一页。]
你：「(周)我会将问题读出，并从圣经里找出有关的经文，然后我们一起来讨论并找出答案，你要将正确的答案写在你的手册上。」
周：「那很好！」
[读第一页首二段]
你：「(周)让我们来看第一个问题：‘你有没有接受过基督进入你的生命？’」
周：「有！」
你：「当我们在讨论时，你可以将答案写在手册上。所有问题的正确答案都已印在小册的后面，你可以加以核对。」
[让初信者将答案写在课本上。]
你：「如果有！那么耶稣基督在你的什么地方呢？」
周：「在我的心里。」
你：「根据启示录3:20，你怎么知道基督在你的生命里？」
周：「他说过，他会进入我的生命里。」
你：「对的！」
[稍停！让他将答案写下。]
你：「让我们继续来看这些问题。」
周：「好！」
[用同样的方式读完整本小册子，最后你可以说：]
你：「(周)我很高兴能与你一起看完这本小册子，我希望它对你有很大的帮助。」

周： 「是的，它对我有很大的帮助。」

你： 「(周)正如我刚才所讲的，就在我接受基督之后，在我对基督的认识上有一位朋友帮助了我。对於神的一些认识上给我很大的帮助，且回答了我的问题。当我们再一次聚合时，我会像那位朋友一样来帮助你，你是否有兴趣？」

周： 「是的！我很有兴趣。但它又包含了些什么？」

你： 「我愿在下星期和你再次见面，时间大约需要四十五分钟到一个小时。我们将谈任何由你所提出的问题。我还有一些课程让你对神有更深的认识。除此之外，我们还有一些活动相信你会很乐意参加。」

周： 「那很好！」

你： 「非常好！下星期二下午三时正在这个地方见面如何？可以吗？」

周： 「好的！我一定来。」

你： 「请你在手册上写下时间与地点，我也会写在我的日程表上。」

周： 「那是一个很好的主意。」

你： 「(周)我非常乐意与他人分享我在基督里的信心。我愿意邀请你和我一起与他人分享基督，正如昨天与你分享一样。下星期二或星期四下午你有没有空档？」

周： 「有！我在下午三点之后有两个小时的空档。在我们相聚之后我可以和你一起去。」

你： 「还有！我和一群朋友将会在星期六下午去打篮球，你愿意参加吗？」

周： 「我愿意！」

你： 「很好！我们会于下午一时半左右到你的宿舍找你。」

周： 「谢谢！我会等你，我们星期六再见！」