

## 如何研读圣经

指示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息来改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字写出是本课的标准内容，一定讲解出来。在教师手册上以引号「」标出的宋体字，是供教师要说的话；而在方括号[]内的是给教师的提示。在教课之前，确定你要熟习学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上，有目的说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上的同学代读。

目的说明： 本课的目的乃是要介绍一个研究圣经的方法，帮助你在生活上如何解释并应用圣经的真理。

学习目标： 本课将帮助你：

1. 学习三种归纳式的研经法及其内容。
2. 说明并应用研读圣经的步骤：观察、解释及应用。
3. 帮助你开始有计划的研读圣经。

参考经文： 罗马书12：1-2

特别提示： 教师必须先熟悉路加福音19:110的作业范例，以便能回答每一栏怎样做，你也必然会回答为何要如此做。

引言：

「请用一分钟时间回答以下问题。」

[一分钟後，请学生提供答案并作必要的修正。]

回答下列是非题：

\_\_\_\_\_1. 在观察一段经文时，你应该问自己：「这是什么意思？」[非]

\_\_\_\_\_2. 在一段经文里，会有超过一种正确的解释。[非]

\_\_\_\_\_3. 在一段经文里，可能有多种应用的方法。[是]

「在本课里，你将会了解上述问题为何会有这些答案。」

### 一、读经法综览 [五分钟]

[当你在研究读经法综览时，提出路加福音19:1~10为例。(请参阅附一) 将经文分成若干栏以便解释。简单地要求学员在读到读经法的三个步骤时於每一项目下提出问题。]

归纳式研经法的三个步骤可以用下面图表说明：

1. 第一个步骤称为观察法，观察经文并问：“这段经文说些什么？”

观察  
经文  
这段经文说些什么？

[ 在此时我们只是详读经文内容，对经文的意义没有下任何的定论。]

2. 第二个步骤称为解释法，这包括对经文信息的解释或意义，问：“这段经文有何意义？”

「此时我们根据第一个步骤（观察）来问问题，并对经文进行推论。」

[ 让学员应用作业内的罗马书12：1-2 逐步作解释及应用。]

观察	解释
经文	信息
说些什么？	有什么意义？

3. 第三个步骤称为应用法，在你的生活中将该段经文的信息应用出来，并问：“这对我有何意义？”

观察	解释	应用
经文	信息	生活
说些什么？	有什么意义？	这对我有什么意义？

「第三个步骤乃在阐明第二个步骤的信息，使你在生活中实践出来，并改变你的生命。」

「如今我们将更深入地来看看这三个步骤，并给予你实际练习的机会。」

## 二、观察：此段经文说些什么？

良好的读经乃是由好的观察开始，你的解经依赖于你对经文的观察所花的时间而定。我们的本性乃缺乏良好的观察而是直接解经。

观察乃是针对经文本身，而非经文的意义。

观察的步骤乃发问一些问题诸如：

什么？

如何？

及为什么？。

此外也要注意一些重覆字、主题、观念及文法的结构。

下列图表将协助你进行观察的步骤：

### 1. 观察的步骤 [ 五分钟 ]

谁	谁在写？谁被提及？ 对象是谁？	原因/效果	原因或效果的意思是： 若此事发生将有何结果？
什么	讨论些什么？何事发生？	问题	作者是否有发问题？

何处 关	在何处发生？	前置词/ 连接词	什么字连贯主要的观念及其 系？各词如何被连接起来？
何时 ？	何时发生？历史多久？	文法	是否有任何形容词、副词等 如何被修饰？
为何 式？	提出什么理由？提醒！许多 “为何”的问题将会被解释。	动词	应用过去式、现在式或未来
如何	如何发生？	文学上	一篇诗歌、一则故事或 一则比喻？事实或比喻？
重覆字	是否有任何字、句组或 观念被重覆？	气氛/情绪 /风格	作者是否显得拘束、 悲伤、紧张、关怀等？
命令	是否有任何命令我们要去做的？	比较/对照	作者是否有作任何的比较？
/应许	是否有任何应许我们要去领取？		各事之间 有何可对照的？

## 2. 作业：罗马书12：1-2 [十分钟]

- 读本段经文二、三或更多遍。
- 应用观察图表，在本段经文中列出十五个额外的观察所得。

「就上述图表,用十分钟时间让学员列出十五个额外的观察所得。」  
[十分钟后，让二至三位受训者分享就观察所得。]

### 罗马书12：1-2——观察

所以——连贯前面所述之事。  
献上你的身体是崇拜的一种方式。  
弟兄——给相信的人。  
但——一致与改变的对照。  
献上——动词——你所做的事。  
劝——强调。  
活的——被改变的生命。  
圣洁——被改变的生命。  
为什么我们要献上我们的身体？——因神的慈悲。  
神满有慈悲。  
不要效法——强调命令。  
效法——使相似——同形像。  
不要效法或像这个世界。  
而变化——改变。  
只要——或如何  
如何——心意更新。  
更新——重新来过。

什么变为新一—你的心意。  
心意——思想——智能。  
叫——使到。  
你可“察验”神的旨意是什么。  
神的旨意。  
1. 善良。 2. 可接纳或喜悦 3. 纯全。

### 三、解释：这段经文的意思是什么？

「解经的步骤乃是要决定经文的意义。在观察的步骤中你找到经文所宣告的，如今你要找出这段经文的宣告有什么意义。解释经文的目的乃是要达到作者原来的意图。当你写信给你的朋友时，你有一则信息要告诉他，同样地，圣经的作者乃是要清楚地传达主要原则或概念。记得，只有一个正确的解释（参彼得后书1：20-21）。而解经的使命乃是要正确地传达神藉着这一段的话语所要宣告的。」

#### 1. 解经的步骤

- a. 为主要词句下定义并从经文中发问题。
  - 1) 为什么会在此？
  - 2) 作者的意思是要……？
- b. 应用他处的经文来帮助你解经。问：
  - 1) 从上下文中可得什么样的建议？  
[前後的经节有何建议？]
  - 2) 上下文在广义上有何建议？  
[本段经文所属的篇章及圣经其他的篇章对本段经文有何亮光？]
  - 3) 论到十字架有何建议？  
[说得清楚或含糊？]
- c. 列出你从本段经文所获得的原则。
- d. 查核一些研经工具书。  
「你可以发现一本圣经辞典、圣经手册或圣经注释对你会有很大的帮助。」
- e. 写出简单的大纲，清楚地表示已得悉作者的意图和信息。

#### 2. 作业：罗马书12：1-2 [十分钟]

「应用下列问题来帮助你解释经文。注：这些问题并非完全的。」

- a. 下列术语有何意义？  
效法  
变化  
慈悲  
  
保罗的意思是什么？  
“世界的模式”  
“心意更新”

- b. 找出一些经节对上述术语可以发出的亮光。（注：可能不会有直接的亮光）

“世界的模式”——约翰壹书2：15～16

“心意更新”——歌罗西书3：1～4；以弗所书4：22～24

- c. 列出一个你从本段经文所获得的原则。

「神要改变我的心意。」

- d. 若可能参考圣经辞典、圣经手册或圣经注释。

「你可以带一些有关的参考书给学员应用。」

- e. 列出罗马书12：1-2节的大纲。

「藉着我心意的更新、背诵经文，神要我全然的献上自己给他。」

#### 四、应用：本段经文对我有何意义？[七分钟]

「回答解释下列问题：本段经文对我有何意义？应用回答问题：他对我有何意义？应用的意义乃是从经文中所得的原则将它解释并应用在你的生活上。请记得！只有一个正确的解释经文，但从那个解释中可得到各种各样的应用方式。」

1. 在应用上可以回答下列问题：

- a. 这段经文所说的真理应如何应用在我的生活上？
- b. 因这个真理，我在生活上应有何改变？
- c. 对这些改变，我应有何计划？

2. 作业：（罗马书12：1-2）

「应用上述的应用问题，解释本段经文。」

- a. 这段经文所说的真理应如何应用在我的生活上？
- b. 因这个真理，我在生活上应有何改变？
- c. 对这些改变，我应有何计划？

#### 五、摘要与应用

1. 摘要

- a. 在观察步骤里，借着问：“这段经文说些什么？”来观察本段经文。
- b. 在解释步骤里，借着问：“有什么意义？”来解释本段经文。
- c. 在应用步骤里，借着问：“这对我有什么意义？”来应用本段经文。

2. 应用

订下一周的读经计划，每天用30分钟。

- a. 我要研读些什么？

如果学员还没有任何经文，可以用下列所建议的经文：

以弗所书2：1-10；提摩太后书2：1-7；马太福音28：16-20

b. 在何时？何地？我可以研读圣经？

时间	地点
星期日	
星期一	
星期二	
星期三	
星期四	
星期五	
星期六	

c. 下星期（日期）将读经笔记本交给导师审核。

「当你用这个查经法一个星期後，你可能会问如何应用，你的导师将会协助你。」  
[ 结束祷告。 ]

附录（一）  
归纳式研经法  
路加福音19:1-10 范例

经文

1. 耶稣进了耶利哥，正经过的时候。
2. 有一个人名叫撒该，作税吏长，是个财主。
3. 他要看看耶稣是怎样的人，只因人多，他的身量又矮，所以不得看见。
4. 就跑到前头，爬上桑树，要看耶稣，因为耶稣必从那里经过。
5. 耶稣到了那里，抬头一看，对他说：撒该！快下来，今天我必住在你家里。
6. 他就急忙下来，欢欢喜喜的接待耶稣。
7. 众人看见；都私下议论说：他竟到罪人家里去住宿。
8. 撒该站着，对主说：主啊！我把所有的一半给穷人。我若讹诈了谁？就还他四倍。
9. 耶稣说：今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。
10. 人子来，为要寻找拯救丧失的人。

观察

1. 耶稣是要到耶路撒冷去（28）。他没有计划久留在耶利哥。
2. （撒该）他是税吏长。他是财主。
3. 他知道耶稣在那里，人很多，撒该比众人矮小。

4. 他真的要见耶稣。
5. 耶稣认识撒该，他要住在撒该家，他没有责备撒该。
6. 他欢喜接待耶稣。
7. 耶稣在众人面前这样作，并不以他为耻。众人称撒该为罪人。
8. 撒该要把财产的一半给穷人。「我若讹诈了谁，就还他四倍」。
9. 耶稣说：「他也是亚伯拉罕的子孙」。耶稣是对众人说的。
10. 这是这段经文的结论。耶稣为罪人来。

#### 解释

1. 耶稣是要到耶路撒冷上十字架，但他仍然有时间为一个需要他的人停下来。
2. 税吏是替罗马帝国向百姓抽税，百姓看他是为敌人工作。
3. 这有钱人也来找耶稣。
4. 他被耶稣吸引。
5. 耶稣没有拒绝撒该虽然社会不接受他，人们觉得他不配，但耶稣还是接纳他。
7. 群众认为耶稣不该到撒该家，他们自以为比撒该好，但耶稣却是要拯救罪人。
8. 耶稣改变了他，竟然愿意将得到的财产分给别人。
9. 耶稣在众人前宣称撒该已得到救恩。
10. 这是耶稣教导的功课。耶稣的使命是拯救丧失的人。

#### 应用

1. 我不该太忙碌而没有时间与人分享神的爱。
2. 不要认为有钱人不需要耶稣。
7. 我是否自以为比别人圣洁、属灵？我和别人一样都是罪人。
8. 要悔改就要彻底，要有生命的改变。
10. 我不能将耶稣据为己有，耶稣要救罪人，我要向人介绍耶稣。