

怎样带领小组讨论

目标说明：本课程的目的是要传达带领小组讨论的原则——怎样带出活泼有动力的小组讨论，并且装备 你将它们应用在你的小组里。

学习目标：本课将帮助你：

1. 明白小组讨论的动力。
2. 预备并带领一个有效的小组讨论。
3. 使用好问题来 激发小组讨论。
4. 评估你的小组讨论。

一、明白小组讨论的动力。

1. 小组讨论的基础
 - a. 组长必须愿意敞开的讨论。
 - b. 每一个组员需以积极的方式来促进讨论，提出意见并鼓励其他人的参与。
 - c. 整个小组需显露出一種接纳的气氛。它应该是一个能表达意见的『安全』地方。
2. 小组的互相沟通是建立在两个主要的因素上面。它们彼此依赖且共同决定小组讨论的动力。
 - a. 第一因素：内容
 - 1) 内容必须回答问题及带出结论。
 - 2) 它必须能应用在他们的生活里。
 - b. 第二因素：性格
 - 1) 他们是否容易敞开与人分享？
 - 2) 组长是否有 技巧的让不同的人参与？
3. 小组讨论的好处：
 - a. 它不要求组长需有讲台演讲的能力，仍能成功地去服事人。
 - b. 组员从他们同伴的身上学习所受到的激励，远超过从正式课堂所领受的。
 - c. 借着提供机会对所讨论之事作更深的思考、审查及彼此的讨论，它会增加回应（feedback）。 小组讨论能培养比较有深度的个人信念的组员。
 - d. 它会增加参加者的领导力及自信心。

4. 小组讨论的限制：
 - a. 它要求组长作充份的准备。
 - b. 它并非提供大量资料的地方。
 - c. 它要求全体组员都要准备。

二、怎样准备好的小组讨论

1. 留意你的组员的需要。
2. 研读你的材料并计划你的分享。
 - a. 确定你的目标——你想达致什麼目标？
 - b. 确定你要用什么问题来激发深入的讨论。
 - c. 计划（写出）在讨论中你要传达的摘要说明及应用部份。你要组员将神的话语应用在他们的生活中，而不只是回答问题。

三、怎样有效地带领你的小组

1. 制造一个学习的好气氛。
 - a. 对神的话语感到兴奋。
 - b. 对他们所发现的感到兴奋。
 - c. 用一个『钩』（引起注意力的方式）来开始。
 - d. 使用好问题激发讨论。
 - e. 在教完材料与组员可能提出的需要之间要有平衡。
2. 处理良好讨论的障碍。
 - a. 不同的见解。
 - b. 偏离主题。
 - c. 个性上的问题。
3. 总结所学的功课并提出合适的应用。你要小组将这些内容应用在他们的生活里，而不是重述给你。
4. 指定作业以作更深入的研读，或为下个聚会作预备，或为达到这两个目的。

四、如何使用好问题

1. 四种类型的问题。
 - a. 只有一个明显答案的问题（「封闭性」或「引导性」）。

一个引导性的问题会暗示组长期待得到答案。举例：『保罗在哥林多前书第13章中讲到什么个性的特质？』「封闭性」的问题的价值：它不能激发讨论，虽然它可以针对一个问题给予正确的答案。

b. 只限于几个特定反应的问题（限制性）。

限制性的问题_____了学习者的思考，只让学习者思考特定的细节或组长所要的。举例：『保罗的两个主要门徒是谁？』「限制性」的问题的价值：——低到中等。组员会知道你心中已经有了一个明确的答案。你没有激发讨论，反而限制了它。

c. 会引进意见，具有很多或不明确答案的问题（开放性）。

开放性的问题能让组员不受限制地去_____起因、理由、地方、情况、结果等等。它不要求特定数量的答案，只是让这个讨论引发出许多的意见。价值：很高。「开放性」的问题鼓励组员更广的去思考可能性的答案，表达他们个人的意见并能吸取其他小组组员所提出的答案。这对学习的过程有很大的帮助。举例：『你想保罗为什么要造就人？在这段经文中给了那些理由？造就人的真正意义是什么？』

d. 组员提出问题，组长要求小组先回答（反应性）。

当一位组员回答了一个问题、或表达了一个_____，反应性的问题会让其他的组员继续进行讨论。（最好在一个开放性问题刚得到回答之后，就用这种问题）。举例：『听了小康对于门徒造就的看法，你们又有什么想法呢？』价值：很高。它能刺激思考和讨论。组员不仅去听取别人的意见，也能从自己的思考中得到帮助。

2. 有效地使用问题

a. 仔细思考所提出来的每个问题的重点。

b. 若组员不明白某一问题时，需要重述或以其他问句来澄清。

c. 不要害怕静默，让组员充份思考他们的回答并鼓励他们勇敢的讲出来。

五、摘要与应用

1. 摘要

a. 小组讨论帮助学习的过程。

b. 问好问题的艺术对讨论小组的组长而言是一个重要的技巧。

c. 四种类型的问题是「封闭性」、「限制性」、「开放性」及「反应性」。其中开放性反应性最好。

2. 应用

小组聚会评估表

尽快地在小组聚会后用以下的问题来评估。在开始的前几次，将评估写下对你将会有帮助。

1. 是否每一个人都有出席小组？需要做什么以联络缺席者？
2. 你是否准时开始与结束？这方面有什么需要改进吗？
3. 你是否有充份的预备这课程？你需做什么使你以后的课程准备得更好？
4. 你对这课程有什么目标？是否这个目标已在_____身上达成？为什么是或为什么不是？
5. 是否每一个人都参与讨论？是否有人倾向于控制讨论或被冷落？可以做什么以达到较平衡的讨论状况？
6. 组员是否敞开的分享或你是否要引导这讨论？你是否能从小组中引出正确的答案过于你给他们的答案？这方面可以做什么来改进？
7. 小组是否偏离主题而讨论无关的话题？你可以怎样更好的保持所讨论的主题？
8. 所讨论的是否理论化或者它很实用，且与组员的生活有关连？你要怎样把它与实际的基督徒生活更好地连系起来？
9. 是否每一个人得到想要的结论？或者有些人带着未解决的问题离开？小组中是否有那些人你需要在下个课程之前与他会面，作个人辅导？
10. 你还可以做那些计划，使你能把下个课程做得更好？