

信息(3.5)

教师手册

怎样带领门徒小组

提示：

若不是藉着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有太大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字体写出是本课标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「 」标出的宋体字是供教师要说的话，而在方括号[]内的是给教师的提示。在教课之前确定你已熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上有目标说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上同学代读。

目标说明：本课的目的是要说明小组的目的和要素，以激励并装备你去带领小组。

学习目标：本课将帮助你：

1. 了解在小组里造就门徒与得到目标区 / 目标群体有何关系。
2. 了解你身为组长的角色以便为你的门徒小组制造一个合适的属灵环境。
3. 了解门徒小组不同要素的角色，以及怎样在门徒小组中应用。
4. 有效的带领你第一次门徒小组聚会。

参考经文：提摩太后书2:2

一、门徒小组的目的。

有门徒小组不是最终的目的，它乃是一个 工具 以协助我们去完成大使命的两个重点：

1. 建立属灵倍增者。

请记住！大使命包括教导人去 遵守 基督所吩咐的。门徒小组是一个工具，帮助你能教导神的话，并且提供一个环境，使你能帮助每一个组员在他们的生活中应用神的话语。

2. 得到目标区 / 目标群体。

大使命包括去使万民作主的门徒。造就你的组员，不只是装备他们去得到更多人，同时，你也是在栽培属灵的领袖。这会使你在目标区的事工更有影响力。

二、小组组长的角色。

1. 为小组制造合适的环境。

「为小组制造合适的环境至少已完成了小组组长的一半责任。」

- a. 一个信靠神的环境。

「神必须是小组的焦点。我们不只是研读有关神的话语，还要个别认识他，并且为我们生活及事工的每一方面祷告，以表示我们信靠他。」

[分享你怎样信靠神的具体生活例证。]

b.一个服事别人的观念。

「我们不要自私向内看——只是看到自己的利益而已——而是去得着和服事更多、更多的人。我们要建立服事他人的态度。评估在你的事工上用多少时间给你的组员，以及你和他们在一起服事别人的时间。」

c.彼此相爱的态度。

「有很多原因吸引人加入小组，但是一个以爱并以基督为中心的关系会使他们要参加小组。我们可以小组中作些什麼事来建立爱的关系？」

[让学员回答]

d.对城市和世界有异象。

「异象不会自己产生，小组组长需要协助去发展它。你们是否常在一起为目标区、你的百万人目标区、还有其他的国家祷告？你是否常分享『属灵战果』的故事及属灵的需要？你是否在作超越文化的事工？你是否有一张世界地图？」

2.为组员提供在爱的环境里，彼此负责的关系。

「门徒小组的一个好处就是彼此能在主的关系上，彼此以爱来负责督促，这使到小组成长。」

a.参与组员的生活。

「不只是一个星期与组员见面一次，最好能参与他们每天的生活。」

[给例证]

b.帮助他们在生活中应用神的话语。

「带领他们读神的话，神的话也在他们生命里，并且以身作则怎样活出来。在他们生命中需要成长的部份，帮助他们实际应用神的话语。设立具体的目标来祷告并努力去做。」

[给例证]

c.在事工上带领并装备他们。

「带领他们事奉，装备他们所需要的事工技巧，协助他们去克服使他们不敢前进的信心障碍，要他们向你负责任。」

三、了解和应用门徒小组的要素。

1.分享：分享能制造一个彼此关怀的环境，同时也分享神在人生命中的工作。

「当一个正在成长中的基督徒，听到神怎样在另一个成长中的基督徒生命工作时，他会得到很大的鼓励。给组员固定的时间分享神所作的。刚开始时；小组组员可能不会很敞开的分享，但是当你建立爱的环境及作榜样分享你自己的事时，他们会越来越有反应。」

2.祷告与赞美：将我们的重点和信心集中于主的身上。

「用一些时间在一起赞美神，与他交谈。列下祷告事项，等候神的回答。」

3.课文内容（讨论部份）：让小组发掘圣经真理而带来个人的应用。

「研究门徒小组资料，讨论如何在每天生活中应用真理。（若小组组员有什麼特别的需要，那我们要随机应便帮助他们。）记得！我们的目标不是读过资料而已，乃是能实际地应用在日常生活里。」

4.传递异象（建立异象）：当我们看到神在我们生命中，及在全世界其他人当中的工作时，我们的信心就被扩展。

「让你的组员知道神在你的城市及其他地方的工作。」

5.训练：能协助装备我们建立一个属灵倍增以及遍传目标区的事工。

「我们必需要留意装备我们的门徒持续与基督同行，并有一个有果效的事工。」

6.一对一的时间：能协助组员将所学的成为个人的应用。

a.在你的目标群体 / 目标区，带你的组员一起传福音。

「你和每一位组员都订下目标。这是最难的任务，但也是最重要的一件事。」

b.以爱和敞开建立关系。

c.协助组员应用新生命训练中心的资料。

「课堂时间只是新生命训练的起步而已。生命要真正得到改变，那每一位组员都必需要吸收所接受的训练并实际应用出来。」

7.个人关系：帮助你保持个人的平衡。

「不要只是做属灵的事情，也要一起做其他的事（运动、逛街、吃饭等等），在生活的每一方面都显示被圣灵充满的生命。」

四、带领你的门徒小组的第一次聚会。

1.第一次聚会的目的。

「第一次见面的目的是让小组组员们建立关系，并且回顾成为小组组员的目的与委身。」

2.第一次聚会的形式。

a.让小组组员彼此认识。

「请他们分享个人见证，鼓励他们多交谈。」

b.解释你对神将在小组的作为之异象——要热忱。

c.与他们复习他们所作的委身，以及参与小组的益处。

五、带领一个有效的小组应避免的陷阱——忽略上述要素的危机。

「以下的错误会造成一个没有效率的小组，并且拦阻建立属灵倍增的门徒。」

1.失去你的目标——记住！你的目的是要建立属灵倍增者而不只是带领一个小组。

2.缺乏一起事奉——你将不会有属灵的倍增，除非你的组员已建立了一个委身于传福音、造就和栽培门徒的生活方式。

3. 缺乏为组员祷告——你需要依靠圣灵在你和他们的生命中工作。缺少祷告表示缺乏信靠。
4. 缺乏精细的挑选组员——你的小组组员不能是不忠心，不愿意被神使用、不受教及不去教导别人的人。
5. 缺乏与组员有个人的时间——如果你只是在小组的时间与他们见面和偶尔的事工约谈，你将不能帮助他们将所学的应用在他们的生活中。
6. 太注重材料——最容易犯的错误就是只是研读资料，而没注重最困难的工作，那就是去建造一个人的生命。

7. 差劲的小组讨论时间——原因：

- a. 没有好的预备。
「你们在一起的时间若要获得最大益处，你必需要有好的预备。」
- b. 支配式的领导。
「每一个人都需要有机会分享、问问题、发表他的意见和需要；不要独占整个谈话，对那些比较安静的组员发问问题，让每一个人都有参与的机会。」
- c. 发问没有意义的问题。
「限制性或只能回答「是」或「不是」的问题，不能促进好的讨论，对小组没有帮助。」
- d. 很少或根本没有应用。
「常常指出经文的主要原则（不只是指出事实），并应用於每天的生活中。」

8. 常以一成不变的方式带领。

「带领时要有变化，使它更活泼、更生动。」

9. 摘要：大多数组长所犯的最大错误是：

- a. 没有参与组员的生活。
- b. 没有带领组员出去事奉。
- c. 失去他们的目标。

六、摘要和应用

1. 摘要

- a. 小组是建立属灵倍增者和得着一个目标群体的最好方法。
- b. 小组组长需提供一个爱与彼此负责督促的环境。
- c. 小组需包括以下要素：分享、祷告、异象、查经、训练、一对一的个人时间。

2. 应用

[若有时间，示范第一次开始聚会时的五分钟的情况——一个小组该有或不该有的情况。包括两个例子：一个洋溢着爱、有良好关系的小组及一个漠不关心、重事过於人的情况。]

[或：分成两个人或三个人的小组，让他们分享他们以前的小组，以及认明他们的小组中现有的陷阱。]

[祷告结束。]