

训练(3.2)

教师手册

门徒事工的圣经榜样

提示：

若不是借着圣灵的大能讲出和领受，本课内容不会有太大的帮助。所以当你预备和讲出时，祈求神使用这信息改变人的生命。学生课程大纲是以宋体字体写出是本课标准内容，一定要讲解出来。在教师手册上以引号「 」标出的宋体字是供教师要说的话，而在方括号[]内的是给教师的提示。在教课之前确定你已熟悉学生手册，同时准备好本课的视听教材。学生手册上有目标说明和学习目标，可请一位同学读出来，以介绍本课内容；信息大纲的参考经文，亦可请班上同学代读。

目的说明：本课程的目的是要传达耶稣、保罗及彼得的门徒事工的一些重要特徵。

学习目标：本课将帮助你：

1.明白耶稣、保罗及彼得的门徒事工的重要特徵。

2.明白造就门徒的好处。

3.开始将这些原则应用在你的个人事工上。

参考经文：约翰福音17章；帖撒罗尼迦前书2:7~12；彼得前书5:1~5

引言：

「在前一课中，我们思想了圣经中作门徒的呼召。当我们回应那个呼召并且开始去服事别人时，我们需要对门徒事工的重要特徵有更多的了解。在本课中，我们将查考圣经中三个门徒事工的榜样。」

一、耶稣的门徒事工。

「让我们来思考耶稣的事工的一些原则，可帮助我们能有效地去造就别人。」

1.他的动机：「荣耀神」（约翰福音17:4）。

「耶稣来为要荣耀天父，借着完成神所托付他的工作来达成这个目的。这『工作』已包括装备他的门徒去继续他的事工。」

2.他的榜样：

「当造就他的门徒时，耶稣就是一个榜样、也是指导者。在言语、行为上他皆提供了门徒造就的榜样，以致他的门徒后来在他们的事工上能做他所做的。」

[当你讨论以下各点时，读出经文并思想这些问题。也许时间不允许你每题都作讨论，但可使用这些问题来讨论以下各点：

—为什么它是耶稣的门徒造就事工中一个重要的特徵？

—还有那些经文提到耶稣教导或作榜样的特徵？

—若一个造就者只是「教导」他的门徒（单用言语）或者只「模仿」给他的门徒看（单用行为），会产生什么后果？

—我们怎样应用这些原则在我们的事工上？

你可将班上分成小组，分配每组几段，让他们在小组中讨论这些问题，过了一会儿，集合大家让各小组简短的分享他们所讨论的结果。]

a.他为门徒祷告（约翰福音17:9～12）。

「这是我们对所造就的人的首要责任。神可能使用我们的祷告远超过我们在门徒生命中所立的榜样或所做的个人鼓励。」

b.他教导他们圣经（马太福音24:35; 路加福音24:44～49; 马太福音22:23～33; 路加福音4:14～21）。

「耶稣视旧约圣经为神权威的话。当他面临试探时，他引用经文来对付恶者（路加福音4:1～13）。在种种情况中，他用经文来教导，也用经文来答辯他的敌人（马太福音22:23～33）。」

c.他依靠神及圣灵的能力（路加福音4:1; 约翰福音5:30）。

「就是耶稣，这位神子，屈服自己，谦卑的依靠圣灵的能力行事，时刻依靠神。」

d.他训练并差派他们出去服事他人（马可福音3:14; 约翰福音17:18; 马太福音9:35～10:42）。

「耶稣实际地训练他的门徒，他知道他们需要懂得个人事工是『怎样做』所以，他作了事工的示范，然后他差派他们出去，将他们从他身上所学习的，应用在服事他人的事工上。」

e.他向群众讲道广泛撒种，然后拣选出少数愿意继续服事众人的人（马太福音9:35～10:1）。

「自他向群众传道的第二年中旬开始，耶稣就将注意力放在众多跟随他的人中的少数门徒身上（并没有忽略群众）（看路加福音6:13～17; 马可福音3:13～19）。耶稣的计划是造就这些拣选的少数，以致当他离世时，他们能继续他的事工，更有效地把福音传开。」

f.他力劝他们跨出信心的脚步（马太福音14:22, 27, 28）。

「耶稣非常看重门徒的信心，我们从未发现耶稣因着门徒在事工上的错误，及对他身份的不正确想法而生气，我们只发现耶稣为着门徒的『小信』而斥责他们（马太福音14:31）□。」

g.他强调永恒的价值观（马太福音6:19～34; 约翰福音5:25～27）。

「耶稣所教导和所行的一切全都指向那眼不能见、永恒世界的事和它的优先重要性。衣食固然重要，但耶稣的门徒必须学习凭信心看见那持久、有永恒价值的事。」

h.他是传福音的榜样（路加福音8:1; 约翰福音4:27～42）。

「耶稣到任何地方都宣讲救恩的福音，无论是对群体或个人（约翰福音3:1～8），对属灵渴慕者或反对者（路加福音4:16～30）。」

i.他给了我们一个作仆人的榜样（马太福音20:28; 约翰福音13:1～17）。

「耶稣作了众人之仆人，他的榜样让我们看到他将他人的需要与福利放在他自己之先，甚至牺牲了生命。」（腓立比书2:8）

j.他预备他们以继续他的事工（马太福音16:13～20; 约翰福音17:8, 18, 19）。

「耶稣造就他的门徒有一个目的，就是要预备他们在离世后能继续他的事工。耶稣的普世使命的成功，乃在于他训练并装备了他的门徒继续朝协助完成大使命的目标前进。」

二、保罗的门徒事工。

帖撒罗尼迦前书2:7~12: 「只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。我们既□是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。弟兄们，你们记念我们的辛苦劳碌、昼夜做工，传神的福音给你们，免得叫你们一人受累。我们向你们信主的人，是何等圣洁、公义、无可指摘，有你们作见证，也有神作见证。你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样；要叫你们行事对得起那召你们进他国、得他荣耀的神。」

「这段经文描述了保罗在新建立的帖撒罗尼迦教会中的行为榜样。（看使徒行传17:1~9□」

1.他的动机。

他的动机乃借着帮助他的门徒来荣耀神。「行事对得起那召他们进他的国得他荣耀的神。」（12节）。

「保罗对帖撒罗尼迦信徒的目标是『行事与蒙召的恩相称』。换句话说，他在信徒身上所做的造就事工皆以建立敬虔生活的根基为目标，即或投入的时间不太长（圣经学者认为不到一个月。）」

2.他的榜样。

保罗的榜样是值得我们跟随的。

「这段经文显示了那些事是有关保罗和他的事工？」

a.他温柔且照顾门徒（7节）。

「在7节保罗说：『我在你们中间存心温柔』又加上一句『如同母亲乳养自己的孩子』。」

[问：]

「你想他为什么要用母亲这隐喻？他想要对造就门徒的关系表达些什么？」

b.他有爱心（8节）。

「保罗最关心他的信徒们的属灵益处，即或这意味『艰苦辛劳』，日夜工作为的是不要增加他们的经济负担。这是有爱的行动；注重他人的需要，即使要牺牲你个人的舒适。」

c.他与他们分享的不仅是福音，还有他的生命。（8节）

「行动胜过言语。保罗将福音信息的大能与他流露的生命结合起来了。这给予我们一个造就门徒的榜样。」

d.他辛苦劳碌地工作（9节）。

「从保罗身上看出造就他人是件不易的事，常要作个人的牺牲。造就他人常要放弃我们个人的舒适及便利。」

e.他是圣洁、公义且无可指摘（10节）。

「他提醒他们，可以见证他在他们中间是怎样的生活。」

f.他鼓励并劝勉他的门徒（12节）。

[问：]

「一个有爱心的父亲会怎样劝勉并鼓励他的孩子？」

g.结果是要他的门徒得神的喜悦（12节）。

「保罗的辛劳工作有一个目标，他劝勉并鼓励他的门徒能行事对得起那召他们的神。我们要有这种讨神喜悦的门徒，我们就要鼓励、劝勉他们、爱他们与他们分享我们的生命，可能要与他们同担痛苦。」

三、彼得的门徒造就训诲（彼得前书5:1～5）

彼得前书5:1～5：「我这作长老、作基督受苦的见证、同享后来所要显现之荣耀的，劝你们中间与我同作长老的人：务要牧养在你们中间神的群羊，按着神的旨意照管他们，不是出于勉强，乃是出于甘心；也不是因为贪财，乃是出于乐意；也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。到了牧长显现的时候，你们必得那永不衰残的荣耀冠冕。你们年幼的，也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服；因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。」

「在这段经文中，我们读到彼得的劝告，要照顾神忠心的子民。他是写给教会的长老，但当我们带领及造就那些所托付我们照料的人时，我们也可以应用这些原则。」

1.他的训诲。

他的训诲是牧养神的羊群（2～4节）

「在圣经时代，牧羊是一个很卑微的职业。但彼得明白对那些被呼召谦卑牧养神子民的人，却是个崇高的职份。牧人要对羊群做什么呢？」

[允许班上回答]

2.他的态度

在牧养工作上，他的态度清楚且明确。

a.甘心乐意的牧养神的羊群（2节）。

「记得，你是在牧养神的群羊。我们是在服事特别的人，是用耶稣的宝血所买赎的（哥林多前书6:19, 20）。神非常关心他的羊群，照顾神的子民是个极大的特权，也是个严肃的责任。」

b.要热心的服事（2节）

「要明白造就别人是个特权，也是件感恩的事，不只是一种义务。」

c.不要辖制那些托付你的（3节）

「要关心的是你能给门徒些什么，而不是你能得到什么。这世界的领袖模式是选举那些声望较高或较有才干的人当领袖。这不是神眼中的领袖，在神的国度里，领袖需要谦卑服事，而非高抬自己。耶稣告诉他的门徒：『若有人愿意作首先的，他必作众人末后的，作众人的用人。』」（马可福音9:35）

d.以作榜样来领导（3节）

「以作榜样来领导，而非靠地位或权力。基督徒领袖的灵性及道德威信不是从地位或衔头而来，更不是从权力而来，乃是靠圣灵的能力、有敬虔生活的榜样。」

e.彼此以谦卑相待（6节）

「当我们在造就门徒的关系上保持谦卑的精神时，我们将会彼此学习。我们需要记得『神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人』（5节）。我们若不谦卑，神就不能使用我们去造就别人，我们要看别人比自己强（腓立比书2:1～11节）。」

[问：]

「当思想你的个人事工时，这段经文中有何功课是你需要应用的？」

[给他们时间写下一个回应。]

四、造就门徒的好处

[在未进入以下课程前，问他们门徒事工有什么好处，并请他们给一个圣经例子。]

「门徒事工有许多好处，因为这是神对我们基督徒的旨意。但其中最大的三个好处是：

1.喜乐（帖撒罗尼迦前书2:19, 20; 约翰叁书4）

「世上没有比看见为基督得人、造就人的事更加喜乐了。」

2.人的生命得改变

[从你的经历或最近的经历给予一个生命被改变的例子。]

3.永恒的价值

「哥林多前书15:58说我们对别人的劳苦绝不会是徒然的。在哥林多后书4:16~18中保罗提醒我们，我们在地上的劳苦及试炼，与耶稣再来或我们与他同在时，我们所将经历的永恒荣耀比较起来是微不足道的。」

「保罗的极大赏赐乃是见到他的奇妙救主时，能将在他事工中所带领信主的人带到基督面前，让他们能共享在他来临的荣耀里。他们将是他的喜乐的冠冕。同样的，我们的门徒也将会是我们喜乐的冠冕。」

五、摘要与应用

1.摘要

a.耶稣的门徒事工的模范，我们需要全部应用在我们的事工上。

b.保罗的门徒事工里，表明了如父母般的照料与辛劳。

c.彼得的门徒事工里，示范了谦卑、仆人般的领导方式。

d.门徒事工会带来喜乐，且有特权看到人的生命得到永恒的改变。

2.应用

[在班上简短的思考这些问题。]

a.什么力量推动你去造就别人？

「除了说明造就人的好处外，也带出一个事实，就是我们造就人的主要动机，乃是因为它能荣耀神，并且这也是他的旨意。在约翰福音15:8：耶稣说：『你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。』」

b.在门徒造就方面，是否有任何人曾是你的「彼得」或「保罗」？解释之。

[你可能需要从你的生活中举一个例子。]

c. 在门徒造就的这些特徵中，有那些是你需要应用在你的事工里？你怎样达成这目标？你的训练导师可以怎样帮助你？

[作结束祷告]