

第四步

基督徒与祷告

读经与祷告

“耶和华啊！求你照你的话将我救活。”（诗篇一一九：107）

“祷告和神的话是分不开的，当我们灵修的时候，祷告和灵修应该同时进行。神借着祷告向我们说话，我在祷告中与神交谈，惟有神和我彼此谈心，才是真正的交通。若我只是祷告而不用神的话，所用的便是自己的话和自己的思想，若要祷告有能力，最好是把从神的话里得着神的心意，在神面前默想，这样我才能照着神的旨意祷告。神的话对于真正的祷告是何等的必要啊！”

“当我祷告的时候，我必须寻求正确的认识神。圣灵是借着圣经——神的话，给我们正确的思想来认识他。神的话也使我明白我是如何的邪恶和有罪。圣经向我启示神为我所做的一切奇妙的事，并且使我看见神要给我能力来遵行他的旨意。神的话教导我怎样用热切的渴望，坚定的信心和恒久的等待来祷告。神的话不只使我看清我现在的光景，并且看清借着神的恩典，将来要变成怎么样的光景；更重要的，圣经每天提醒我，基督是我的中保，为我在神面前代求，并允许我奉他的名祷告。”

“基督徒啊！学习着个功课，使你的能力在神的话里日日更新并且照他的旨意祷告。现在我再说另一面——祷告。当我们读神的话语时，我们也需要祷告——祈求神教我们明白他的话，求圣灵帮助我能正确的认识并使用神的话，——求神使我在他的话中看见基督是一切的一切，也要成为我所有。”

“在这充满祝福的内室里，借着读经和祷告，使我在基督里与神更1亲近，以至我将自己献给神作他的仆人，使我得着圣灵的能力，将神的爱浇灌在我心里，以至我每天行在主的爱里。”

慕安得烈（Andrew Murray）

“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。”
(约翰福音十五:7)

“我们若照他的旨意求什么，他就听我们，这是我们向他所存坦然无惧的心。既然知道他听我们一切所求的，就知道我们所求于他的无不得着。”(约翰一书五：14，15)

祷告是和神交谈。祷告乃是我们的天父特为他的儿女所设立与他相交的方法。

祷告常常受人误解。它被认为是人与这位圣洁可畏的神之间的一种模糊而神秘的关系。神的话并没有这样的教导，反而告诉我们神是我们的天父，他喜悦和他儿女沟通。

我们和天父的关系应该是完全的信靠、忠心和顺服，我们做神的儿女，应以敬爱和感恩与他亲近，就像约翰福音十五：7和约翰壹书五：14，15节所说，我们的祷告是表示我们相信神会听我们，若不如此，便不是祷告，祷告不只是话语，也是对神的态度和心声的一种表达。

基督徒的祷告生活是非常重要的。基督徒属灵生命的源头就是基督，基督徒若不用祷告连接属灵生命的资源，他便要失败。因为若非基督在他里面活着，同时他也活在基督里，并且藉着他活出基督的生命，他绝不能过基督徒的生活。

我们诚恳的盼望：当你研读下面的课程时，能发现祷告的重要，而开始每天划出一定的时间与天父交谈。请记住：主耶稣曾说：“我就是道路、真理、生命，若不藉着我，没有人能到父那里去。...你们奉我的名，无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀。你们若奉我的名求什么，我必成就。”(约翰福音十四：6，13，14)

“上帝之事不能因人金钱的数量，天赋的高品或文雅的修养所代办。神的圣洁激荡灵魂，使信他的人整个充满了仁爱，盼望着更大的信心、更多的祷告、更多的热心、更大的奉献——这就是动力的秘密。这应为人类需有、必有。人类应是由神激发、忠诚他的化身。但由于这些缺乏，上帝的福音进展被阻止，圣工被削弱，圣名被玷污。实际上，高品天赋、渊博学问、身份、尊严、地位、名誉都不能改变上帝的事业；这个事业如火如荼，只有如火如荼的力量才能改变它。天才弥尔顿（英国诗人）失败了，具有教皇力量的利奥（罗马教皇）也失败了。但布锐内德（美国印第安人宣教士）的灵魂成功了。他的灵魂为上帝为人类燃烧，凡属地、属世、属己的都不能减弱这逼人炽热的力量和火焰。”

“ 祷告既是灵修的超先，也是渠道，灵修的灵即是祷告的灵，灵修和祷告的联合正如魂与体、生命与心脏的联合。没有灵修就没有真正的祷告；没有祷告就没有真正的灵修。”

“教会在寻找较好的方法，神却在找较好的人…今日教会所需要的不是更多的组织系统，不是更新的方案和作法，而是更多能为圣灵使用的人——祷告的人，祷告有能力的人。圣灵不是通过方法，而是透过人以至于人。他并不降在机器上而是降临在人身上，他并不用油膏计划，而是要膏人——就是那些祷告的人。”

邦兹（ E. M. Bounds ）

“用读经祷告来开始你一天的生活，将使你有足够的装备战胜自我、罪恶与撒但。”

莫约翰（ John R. Mott ）

基督徒与祷告

目录

祷告的基督徒

The Praying Christian

读经与祷告

The Word and Prayer

第一课 虔诚的读经和祷告

Lesson 1: Devotional Bible Study and Prayer

第二课 祷告的目的

Lesson 2: Purpose of Prayer

第三课 祷告的特权

Lesson 3: Priviledge of Prayer

第四课 祷告的步骤

Lesson 4: Procedure in Prayer

第五课 祷告的步骤（续）

Lesson 5: Procedure in Prayer (continued)

第六课 祷告的能力

Lesson 6: Power in Prayer

第七课 祷告的应许

Lesson 7: Promise of Prayer

第八课 温故知新

Lesson 8: Review

祷告的基督徒

“基督徒需要能力，这是我们都知道的，基督徒本身没有力量，这也是真的。那么从哪里得着力量呢？请注意下面的答案：以弗所书六：10 告诉我们说：“你们要靠着主，依赖他的大能大力，作刚强的人。”

“使徒保罗在以弗所书一：18—20已论到这个能力。并且他曾恳切的祈求神将圣灵赐给以弗所的信徒，使他们知道神向信的人所显的能力是何等浩大，就是照他在基督身上，所运行的大能大力，使他从死里复活。这是千真万确的事实，那使基督从死里复活的浩大能力，运行在每位信徒的里面。亲爱的读者，就在我的里面，也在你的里面。今日的信徒几乎不相信这能力藏在里面，至于真正经历这能力的人就更少得可怜了，这就是为什么保罗这样祷告，我们也应和他一同祷告，求神藉着圣灵教导我们相信他放在我们里面的大能大力。你应全心的祷告：‘天父啊，求你赐给我智慧的灵使我在生活中经历到这能力。’

“求神的灵开启你的眼睛。相信神圣洁的能力正在你里面运行，恳求圣灵向你启示这其中的秘诀，并且支取神的应许：就是神要在你的心里彰显他的大能并供应你一切的需要。

“若是你愿经历神的能力在你里面运行，你就得花出足够的时间去与父神和基督交通。”

慕安得烈（Andrew Murray）

读经与祷告

“耶和华啊！求你照你的话，将我救活。”

（诗篇一一九：107）

“祷告和神的话是分不开的，常我们灵修的时候，祷告和读经应该同时进行。神藉着圣经向我说话，我在祷告中与神交谈，唯有神和我彼此谈心，才是真正的交通。若我只是祷告而不用神的话语，所用的便是自己的话和自己的思想，若要祷告有力量，最好是把从神的话里得着神的心意，在神面前默想，这样我才能照着神的旨意祷告。神的话对于真正的祷告是何等的必要啊！”

“常我祷告的时候，我必须寻求正确的认识神。圣灵是藉着圣经——神的话，给我们正确的思想来认识他；神的话也要使我明白我是如何的邪恶和有罪。圣经向我启示神为我所做一切奇妙的事，并且使我看见神要给我能力来遵行他的旨意。神的话教导我怎样用热切的渴望，坚定的信心和恒久的忍耐来祷告。神的话不只使我看清我现在的光景；更重要的，圣经每天提醒我，基督是我的中保，为我在神面前代求，并允许我奉他的名祷告。

“基督徒啊！学习这个功课，使你的能力在神的话里日日更新并且照他的旨意祷告。现在我们再说另一面——祷告。当我们读神的话语时，我们也需要祷告——祈求神教导我明白他的话，求圣灵帮助我能正确的认识并使用神的话，——求神使我从他的话中看见基督是一切的一切，也要成为我所有。

“在这充满祝福的内室里，藉着读经和祷告，使我在基督里与神更亲近，以致我将自己献给神作他的仆人，使我得着圣灵的能力，将神的爱浇灌在我心里，以致我每天行在主的爱里。”

慕安得烈（Andrew Murray）

第一课

虔诚的读经和祷告

本课目的： 建立一个持久、有效的每日祷告生活。

背经： 以赛亚书四十： 31

读经： 使徒行传第一、二章

灵修时间的必要：

神的爱子耶稣基督尚且认为每天有花出足够的时间单独与父神交谈的必要，谁能比他更忙碌呢？从清晨到夜晚，他忙于讲道、医病、个人接谈、旅行和训练门徒，然而他觉得必须有一段时间单独和神在一起交通。

历代以来，为主做了伟大事工的人的传记和作品都证明每天灵修时间的重要。约翰卫斯理（卫理公会创立人）为神作了惊天动地的大事，足可作为其他属灵伟人的代表。他看祷告比他从事的任何其它工作都重要。

孩童需要食物，身体才能生长，人们也需要属灵食物，才能长成属灵的身量，偶而一餐不吃，不会立即带来疾病，但若一个礼拜不吃不喝，身体便会软弱。我们的灵命也是如此，读经和祷告是灵命生长的必备条件。偶而一天不读神的话，不祷告，不会立刻觉得软弱，但若一直这样下去，便要失去过得胜生活的能力。

基督徒生活就如战场中的士兵。他身虽在前线，但仍由无线电和他的指挥官根据他在高位上俯视全局的判断下达命令。同样的，基督徒将他的喜乐和忧伤，胜利和失败，以及他的需要告诉神，神便藉着他的话教导并指引我们当走的路。我们的天父领导我们生活的战争。他知道人们应采取何种步骤。所以我们必须花时间到神面前请求他的引领。

几个有助灵修生活的建议：

一、 固定的时间

基督徒每天应有一定的灵修时间在神面前敬拜和默想；藉此和主耶稣相交以便使自己的灵命得着喂养。这样的交通一旦开始，便终日不断。“我何等爱慕你的律法，终日不住的思想。”（诗篇一一九： 97），“不住的祷告。”（帖撒罗尼迦前书五： 17）

1. 为顺服基督的命令，门徒们做了什么？（使徒行传一：13，14）

2. 虽然每个人的日程不同，但很多人认为早上，一日的工作尚未开始之前是最好的时刻。大卫是一个合乎神心意的人，他每天的灵修习惯怎样？（诗篇五：3）

举出主耶稣灵修生活的二个特征。（马可福音一：35）

3. 你最好的灵修时间是什么？_____

没有人可以说他没有时间祷告和读经，你诚心要做的事，你总会找到时间去作。不论时间长短总要分出一些时间。

4. 灵修不可匆促，要预备心朝见神。

灵修时心中应该充满期待等候神的启示。不要想到你下面要做的事，要专心与主交通。每天定时朝见主，对你会有很大的帮助。

短时间专心，比漫长的胡思乱想更好。

每天你可以安排多少时间和神相交？_____

二、 固定的地方

选择一个安静可以独处的地方来敬拜主，以免受到打扰。

独处若不可能，便要学习专心。

若自己房间内不适用于灵修，下面的建议对你或有帮助：

—校园里树阴下，

—空着的教室，

—学校的图书馆。

举出三个其它适合你祷告和查经的地方。

三、 灵修时间的目的

1. 我们无论作什么事都必须有目的、目标或理由。“没有目标，则一无所成。”我们祷告的目的就是与神交往，得着我们灵命的需要。在灵修的时候也要发现我们失败的地方，并为我们面前的工作，再一次奉献自己，我们应该用这个时间检讨昨天的得失，同时计划第二天的生活。

今天你属灵的特别需要是什么？

昨天你有哪些争战？

2. 灵修时间应包含读经，祷告，个人敬拜和安静默想，这几方面都互相有密切的关系，然有所感应，那时你充满感激的心，就会继续的赞美敬拜神。现在再读另外一处经文：罗马书第八章。一边读，一边停下来，为着每项已经实现在你生命中的真理感谢神。你一旦这样开始，就会惊奇的发现你应该赞美感谢神的事是何等的多。这样读经、祷告以后，仍要保持安静，听神那微小的声音有何指教，再将你心中遇到的难以解答的问题写在纸上，为此祷告，再欢欢喜喜的离去。其它辅助的灵修内容，包括阅读属灵书籍和背诵经文。

3. 试将马太福音六：9-13祷告的内容用你自己的话写出来。

生活应用：

填空

1. 我已留出_____作为我每天的灵修时间。
2. 我已选用_____作为我的灵修地方。

第二课

祷告的目的

本课目的： 明白祷告的原因

背经： 约翰壹书五： 14， 15

读经： 使徒行传第三、四章

有人说的真不错，“撒但讥笑我们的勤劳，嘲弄我们的智慧，但他看见最软弱的圣徒跪下祷告就会发抖。”祷告是神所命定我们用来做神工作的方法。

一、 使徒的动机

1. 根据使徒行传第四章，使徒们面临的是什么问题？

2. 他们是否祷告神免去他们所受的逼迫？

3. 为什么不？

4. 他们为什么事祷告？（使徒行传四： 29 ）

5. 他们这样祷告的动机是什么？（约翰福音十四： 13 ）

二、 你的动机

根据你个人的经验，写出你必须祷告的四个理由。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

三、 神教导我们祷告的动机

细读约翰福音三：5—8；四：23—24

1. 神的形体是什么？

2. 人必须先有什么经历，才可以与神交往？

3. 神要我们怎样敬拜他？

4. 神所喜悦的是什么？（箴言十五：8）

5. 下面经节，指出祷告有哪些目的？

- a. 马太福音七：7

- b. 马太福音二十六：41

- c. 路加福音十八：1

6. 根据以上经文，你认为神要你对他有怎样的了解？

四、 祷告满足人心的需要

1. 根据哥林多后书三：5，基督徒承担任何事物的能力来自何处？

2. 请读诗篇六十三篇，将每节所说人敬拜神的内容按顺序写出，如：（1）我的“心” 切慕你
(六十三：1)

生活应用：

1. 现在你已做完第二课，对于在祷告中你和神的关系，你得些什么结论？

2. 预备一份祷告单，把你需要祷告的事记下来：

日期	祷告事项	应允日期

第三课

祷告的特权

本课目的：明白圣父、圣子、圣灵在祷告中的角色。

背经：腓立比书四：6-7

读经：使徒行传第五、六章

创造我们、爱护我们的神差遣了他的独生爱子替我们受死；虽然我们常常犯罪，也不爱他，神却已经为我们做了一切。现在他正等待我们藉着祷告来到他面前。许多人为了和一国的元首有一简短的约会，虽等候数小时之久仍觉荣幸之至，然而访客若叫一国之元首等候片刻，便是不可思议的事。我们既知自己渺小，怎敢让伟大的神等候我们？孩子找到父亲，便能达到愿望，同样，这是何等大的特权，我们可以到天父面前，并且深知他会应允我们的需求，悦纳我们与他的交往（约翰四：23）。

一、 祷告的对象

1. 我们向谁祷告？（马太福音六：9）_____

有人会说：“祷告不都是对上帝吗？”不是的，即是所谓公众与私处的祷告不都是对上帝。真正的祷告，必须对上帝有明确意识的态度；必须清楚、强烈的意识到上帝在垂听我们的祷告。好多祷告，我们并没有全心贯注想到上帝这位伟大、慈爱的神，也没有想到需要或需祷告的人；我们的头脑在周游世界——只有我们真正来到神面前，祷告时面对面，真心寻求从他来的祷告才会有力量。

----R.A. Torrey 托雷《如何祷告》

2. 用你自己的话重写出历代志上二十九：11，12 对神的描写。

二、 奉谁的名祷告

阅读约翰十四：6

1. 神和人之间的中保有多少？（提摩太前书二：5）_____

谁是这中保？_____

2. 根据希伯来书四：14—16，作我们尊荣的大祭司有何资格？

3. 约翰壹书三：22—23，说明蒙应允的祷告应有何先决条件？

4. 我们生活中若有隐藏的罪，能否盼望在祷告中与神相交？（诗篇六十六：18）
-
-

四、 祷告的媒介

阅读以弗所书六：18和犹大书20节

1. 根据罗马书八：26—27，为何需要圣灵来帮助我们祷告？
-
-

圣灵怎样帮助我们祷告？

神为何答应圣灵的祷告？

2. 我们和圣灵应有怎样的关系？（以弗所书五：18）
-
-

3. 当我们享用祷告的特权时，神怎样处理我们的挂虑？（腓立比书四：6—7）
-
-

4. 我们为何可以将一切忧虑卸给神？（彼得前书五：7）
-
-

生活应用

1. 列出你从本课中所学到的有关祷告的心得。
-
-

2. 写出一个可用在你祷告生活中的新方法。
-
-

第四课

祷告的步骤

本课目的：建立一个你日常灵修的简单步骤。

背经：哥林多前书十四：40

读经：使徒行传第七、八章

祷告时有很多步骤可以遵循。最好选择一种简单的过程，同时还要避免形式化。神重视我们的内心甚于我们的语言。天路历程的作者约翰·班扬曾说：“有心无辞的祷告比有辞无心的祷告要好得多。”所以第四、第五两课，我们要来思考一个简单的步骤，使你日常灵修时，可以有所遵循。

- 1· 赞美 (Adoration)
- 2· 认罪 (Confession)
- 3· 感谢 (Thanksgiving)
- 4· 祈求 (Supplication)

这四个英文字第一个字母合起来就是 A C T S，是新约圣经里的一卷名，乃“行动”之意，所以很容易记忆。

一、 赞美

1. 我们为什么应该赞美神？

- a. 耶利米书三十二：17

- b. 约翰壹书四：10

- c. 腓比立书一：6

2. 在各种情况下，你向神表示感恩、忠心和信靠的最好方法是什么？（腓立比书四：6）

神在基督里向我们所定的旨意是什么？（帖撒罗尼迦前书五：16—18）

3. 有时你若觉得不易赞美神，试读一些诗篇作参考。（特别是诗篇一四六一一五零篇）

二、 认罪

1. 读以赛亚书五十九：1—2，拦阻人与神相交的是什么？

2. 诗篇五十一篇是大卫王失去与神交往以后的祷告。他说神向他要的是什么？
(6节，16—17节)

3. 你若发现和神的交通中断时，你应如何挽回？(约翰壹书一：9)

三、感谢

让我们千万不要因着不感恩而得罪神。

1. 我们应多久才谢恩一次？(希伯来书十三：15)

我们应为何事谢恩？(以弗所书五：20)

我们为何凡事谢恩？(帖撒罗尼迦前书五：18)

2. 这些经节是否告诉我们，即使身处逆境，我们也要不住的谢恩？

四、祈求

1. 代祷

a. 歌罗西书一：3，9是代祷最好的例子。保罗为歌罗西的基督徒求什么？

b. 许多时候我们要领人归向基督的努力都是徒劳无功，原因或许在于我们忘记了做见证以前的必要准备。神的次序乃是要人们先向神提起人，然后向人讲论神。我们若照这个顺序实行必然会有结果。祷告乃是引人归向主的有效动力，工作不过是收取祷告的果子。

c. 再安静的默想上述两点，然后请你写出为已信主的友人和尚未信主的友人的代祷事项：

2. 祈求

- a. 对许多基督徒而言，祷告好象是在打空气，花了许多时间结果一无所获。为什么我们要期待神应允我们的祷告？（约翰福音十六：24）

- b. 信心在我们的祷告中占什么地位？（马可福音十一：24）

- c. 信心是我们祷告得着答应的必要条件。除此以外，若要祷告蒙应允还需要什么？（约翰壹书五：14—15）

- d. 神为何不应允某些祷告？（雅各书四：3）

- e. 根据诗篇八十四：11，12，神对行为正直的人有何应许？

3. 按照罗马书八：28，解释哥林多后书十二：7—10。

这段经文对不蒙应允的祷告给我们什么教训？

生活应用

1. 拿出第二课结尾你准备的祷告单，加进你新有的祷告事项。

将其它代祷事项加在你的祷告单内：

祷告事项

应允日期

2. 从单中选出一个祷告，在开始祷告前使用“A — C — T - S”

A (赞美) C (认罪) T (感谢) 以S (祈求) 结束祷告。

第五课

祷告的能力

本课目的： 学会使用祷告得来的大能。

背经： 雅各书五： 16

读经： 使徒行传九、十章

据说到中国东北去的传教士古约拿单，他一旦在祷告中知道了神的旨意，他便继续祷告直到事情完成。神藉这人作成许多大事，因为他是有祷告能力的人。本课的目的是帮助你的祷告有能力，使祷告有果效和意义。

一、 祷告的能力

阅读使徒行传十二： 5 – 18

1. 彼得被囚在监里，信徒们的反应如何？（使徒行传十二： 5）

神怎样答应他们的祷告？（使徒行传十二： 6 – 11）

他们对神的应允有何反应？（使徒行传十二： 13 – 16）

2. 什么能帮助你在祷告上有能力？查阅下列经文，并注意神有什么要求？

希伯来书十一： 1, 6

罗马书十二： 1, 2

哥林多前书十五： 58

约翰壹书三： 22

以弗所书五： 18

二、 祷告蒙垂听的条件

1. 祷告为什么必须符合神的旨意？（约翰一书五： 14 – 15）

-
2. 用你自己的话写出约翰福音十五：7的意思，并注明祷告蒙主垂听的条件。
-
-
-

3. 几个基督徒一起为某事祷告比一个人独自祷告有何不同？（马太福音十八：19）
-
-

三、持久的祷告（祷告直到应验）

1. 持久祷告的例证：穆勒(Geroge Mueller)是有祷告恩赐的人。他一生中记载了五万多个蒙主应允的祷告。穆勒先生曾为两个人祷告了六十年之久。其中一人在穆勒去世后不久悔改信主，另一人一年后也归向了神。就穆勒的经验而论，我们不一定能看到每一个祷告的答案，我们必须将结果留在神手中。今日最大的需要就是祷告的人，不只为各项事情祷告，而且能持久不断的祷告，直到从神得到答案为止。

你认为我们为某事或某人应祷告多久？

（参读路加福音十八：1—8，马太福音十五：21—28）

你认为神为何重视持久的祷告？

2. 下列各人藉着祷告完成了什么？

摩西（出埃及记十五：23—25）

参孙（士师记十六：28—30）

彼得（使徒行传九：36—41）

以利亚（雅各书五：17，18）

3. 这些例子的共同处在什么地方？
-

生活应用：

1. 你祷告时期待结果吗？

2. 写下一项祷告内容，练习作持久的祷告（祷告直到应验）

3. 针对要祷告的，写下两节有关的经文。

第六课

祷告的应许

本课目的：领取上帝对我们祷告的应许。

作业：背经：耶利米书三十三：3

读经：使徒行传第十一、十二章

据统计圣经中有五千个以上关于个人祷告的应许。然而对于许多基督徒，这些应许似乎无甚价值，为什么？（希伯来书四：2）

五千袋水泥放在仓库里，除非与细沙、碎石和清水调和，否则永远不会变成坚固的混凝土。同样的，神的应许若不与我们的信心和行动调合，也不能成为坚固的事实。你必须相信这些应许是为着你的，并且用信心得着这些应许。

一、 上帝对祷告的应许：

1. 耶利米书三十三：3

条件：_____

应许：_____

2. 马太福音二十一：22

条件：_____

应许：_____

3. 约翰壹书五：14—15

条件：_____

应许：_____

4. 约翰福音十四：14

条件：_____

应许：_____

结合你自己的祷告生活，现在你最需要的应许是什么？

二、 上帝对祷告的供应：

1. 物质的需要

a. 腓立比书四： 19

b. 诗篇八十四： 11

2. 引导

a. 箴言三： 5， 6

b. 诗篇三十二： 8

3. 属灵的需要

a. 以弗所书一： 3

b. 腓立比书四： 13

c. 以赛亚书四十一： 10

神是可信靠的吗？ _____ 你肯信靠这样一位神吗？ _____

目前你生活中哪一具体方面需要更进一步信靠神？

这些应许都是千真万确的——你应承认神的信实，相信神的应许，并且在神慈爱的看顾中生活。

生活应用：

列出至少三项祷告，并对每项祷告写出神应许供应的章节：

第七课

温故知新

复习所有背过的经文。

阅读使徒行传十五、十六章。

你已为每日的祷告及灵修安排具体地方及时间了吗？_____

哪里？_____ 什么时间？_____

你须做什么调整使之更有效（更多时间，更少时间，不同地方，等等）？

你为什么祷告？

填空，完成建议祷告的步骤：

A _____

C _____

T _____

S _____

目前你使用这个步骤，还是自己另有一套？_____
(记注：步骤不是强迫性的，只是个帮助)

通过学习，你对祷告的能力及应许的认识有何加深？
