

第五部 基督徒和圣经

属神的人与神的话

“我们灵命的活泼与圣经在我们生活与思想上所占的地位恰成正比。……我已将圣经自头至终读了一百多次，每次都感到一种有增无减的喜乐。我每次读圣经的时候都觉得它是一本新的书。这样每日不间断勤勉的读经，使我获得了极大的祝福。若有一天我没有好好去读神的话，我就感到若有所失，并且荒废了一日宝贵的光阴。”

穆勒 (George Mueller)

“我曾祈求得着信心，并且希望有一天信心能象闪电一样临到我身上。但是信心似乎不愿来临。有一天我读到罗马书第十章17节：‘可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。’我过去一直关闭着圣经，求神给我信心；现在我开着圣经细心研读，至今仍在一直增长之中。”

慕迪 (D.L.Moody)

“圣经的确是上帝的话语。他是最后、也是最终的原作者；圣经来自于上帝，没有上帝决无圣经可言。然而，没有人类或可有圣经。上帝可以用另种方式把他的话语告诉人类；事实上，他却选用有灵感的人，他完全不必如此做。上帝的能力无限，他用人写出来是出于他的恩典，因信心之人崇拜、敬畏他，他回敬人类，使用失落的罪人把他纯洁、圣神的话写出来。尽管人是圣经的著书者，但决不是圣经话语、思想的始发者。著书者的确是圣人，是从圣灵而生的圣人。”

E. J. 杨 (Dr.E.J.Young)

西敏神学院旧约教授

摘自《你的话是真理》

基督徒和圣经

目录

第一课	书中之书	
Lesson 1:	The Book of Books	2
第二课	基督是圣经的中心人物	
Lesson 2:	Christ Is the Central Person of the Bible	7
第三课	旧约的权威	
Lesson 3:	Authority of the Old Testament	11
第四课	新约的权威	
Lesson 4:	Authority of the New Testament	15
第五课	圣经具有奇妙的能力	
Lesson 5:	The Power of the Bible	19
第六课	对神话语的需要	
Lesson 6:	The Need for the Word of God	21
第七课	个人读经的方法	
Lesson 7:	Private Bible Study Methods	24
第八课	温故知新	
Lesson 8:	Review	28

第一课 书中之书

目的：认识圣经无与伦比的组成，熟知它的结构。
背经：提摩太后书三：16, 17; 新约各卷书名
读经：使徒行传十五、十六章

圣经包括旧约（三十九卷）和新约（二十七卷）。

“新旧约全书所讲述的要道从头到尾都是息息相关的，始终一贯的。全部圣经对初次读的人或者有一些不懂，难明白，甚至无意义。但我们越多念会越感到奇妙，并且满有兴趣，甚至要拍案叫绝，认为圣经是一部独一无二的书。

“在这里有一个极重要的问题：‘这样奇妙的一部圣经是哪一位哲士才子所写的呢？’我们详细考察以后，竟得了个出人意外的答案：‘圣经不是一个人所写的，乃是由三四十个不同的人所写的。’

“这些作者有些人生在相同的年代，也有些人彼此相隔一二百年，三四百年，五六百年，七八百年，还有相隔一千几百年之久的。此外还有一件更值得我们注意的事，就是这些作者各人写书的环境也大不相同：西乃山的旷野，亚拉伯的峻岭，巴勒斯坦的山中，耶路撒冷的圣殿，波斯王的王宫，巴比伦的河边，罗马的监狱以及拔摩的海岛都是著作圣经的地点。至于这些人的职业、知识、思想、出身和性情，也有很大的差异。他们中间有的人是群众的政治领袖——如大卫、所罗门。有的人是宗教与政治领袖——如摩西、撒母耳。有的人是军事与政治领袖——如约书亚、大卫。有的人是祭司——如耶利米、以西结。有的人是牧羊的——如阿摩司。有的人在国外作官吏——如但以理，尼希米。有的人是罗马帝国的税吏——如马太。有的人是医生——如路加。有的人是渔夫——如彼得、约翰。有的人是法学博士和社会事业的领袖——如保罗。

“这样一部奇妙的书——圣经——竟出于这些时代不同、背景不同、职业不同、知识不同、见解不同、思想不同、个性不同的三四十个人的手。这是怎么一回事？当我们详细查考圣经的时候，我们就在圣经里面找到了这个答案：

‘圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正，教导人学义都是有益的；叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。’

“啊！这个难题这里得了满意的解释：‘圣经都是神所默示的。’除这一个解释以外，任何人再不能找出其他什么理由来，去解释圣经的来源。一千五六百年间，三四十个不同的人，在不同的时代和不同的环境中所写的六十六卷书，由后世的人把这些书卷装订在一处，从第一卷到末卷所讲的要道竟能始终一贯，恰似天衣无缝。若说圣经是出于人的意思而写成的，请问这个说法通不通？

“比方说，我要制造一张极好的桌子，但我不愿意叫一个木匠制造。我想找好几个木匠来，叫他们每一个人制造桌子的一部分，都制造齐了以后，再连起来成为一张桌子。但是我所找的几个木匠都是毫不相识，也不住在一处，他们彼此也没有见面的机会。请问，末了他们把自己所制造的部分拿来的时候，能不能接连在一处？即使勉强连起来，能不能成为一张美观合用的桌子？不能，一定不能。

“现在我反过来说，假使我要几个彼此不相识的木匠，叫每一个木匠在他自己的地方为我作桌子的一部分，及至制作完毕，再去叫一个木匠把这几个木匠所制造的接连在一处，恰成一张极美观合用的桌子。我若问你这张桌子怎么会制造的这样好？这样合适？你必说我在暗中已将一切的作法详细指示了每一个木匠。照这样即使圣经本身未曾告诉我们它是神所默示的，我们

也会想到圣经是神所默示的。何况圣经自身现在已经清清楚楚的将这样的事实披露出来，我们怎能稍有怀疑呢？

“也许有些人要说，圣经有许多前后不符自相矛盾的地方。若有人说这种话，我就确知他未曾详细地从头至尾查考过圣经。他若是这样作过，他就必定会看见圣经中不但没有前后不符，自相矛盾的地方，而且处处都是前后印证，互相发明。许多次我念圣经遇有难于索解或意义隐晦的地方，一时不能明了，我就把它记下来，盼望从甚么地方能得到解释。问人，查书有时都不能使我满意。到末后那最适宜的解释还是在圣经中寻着。一部圣经是三四十个不同的人在不同的时代，不同的环境所写的，非但其中的要道始终一贯，而且还能这样处处互相发明，彼此解释。若再有人说圣经不是神所默示的，这个人若不是强辞狡辩，或无理取闹，便是头脑过简，愚不可及了。”

王明道 (Wang Ming Dao) (1990—1992)

圣经：一本对伟人影响的书

亚伯拉罕·林肯： 我认为圣经是上帝给人类最好的礼物。所有从救世主来的美事，这本书都告诉了我们。

康德： 圣经的存在给人类带来最大的益处，任何的贬低都是对人类的犯罪。

以撒·牛顿： 圣经里的真实性记录远超过世俗历史的记录。

罗伯特·李： 在我困惑和忧伤时，是圣经给我光明和力量。

但以理·韦伯斯特： 如果说我思想和作风有值得称赞的地方，这都归于我父母早年对我灌输圣经、爱神话语的结果。

一、 圣经的不同名称

根据下列参考，写出圣经的不同名称：

哥林多前书十五：3-4 _____

以弗所书六：17 _____

二、 圣经的结构

为熟悉自己的圣经，在学习本课的过程中，把圣经翻阅一遍，留心每部分及卷书的划分。

圣经包括两个主要部分：旧约圣经，包括39卷；新约圣经，包括27卷。

旧约圣经分成五部分：

1. 摩西五经：旧约头五部历史书卷，由摩西所写，也叫律法书。请列出书名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

2. 历史书：共12卷，叙述以色列王国的建立，以色列人屡次违背神转向罪，以及最后在亚述和巴比伦的流亡——上帝的惩罚。请列出12书卷：

头三卷：（王国前时代）(1)_____, (2)_____, (3)_____

中六卷：（王国期间） (1)_____, (2)_____, (3)_____

(4)_____, (5)_____, (6)_____

后三卷：（流亡及流亡时代） (1)_____, (2)_____, (3)_____

3. 诗歌：共5卷书。诗篇——希伯来人的赞美诗集也可能是最著名的一卷书，请列出书名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

4. 大先知书：共五卷书，写于以色列人被俘前及流亡期间。大先知书预言弥赛亚的到来及其它大事件；这些卷书也记载了如果以色列人不从邪恶行为悔改，将对他们发生大灾难的警告。请列出书名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

5. 小先知书：旧约圣经的最后12卷书叫做小先知书，是因这些卷书比较简短，不是因为它们不重要，主要记载了以色列人及将来的弥赛亚的事。请列出书名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

(6)_____, (7)_____, (8)_____, (9)_____, (10)_____.

(11)_____, (12)_____.

新约圣经也可以分成五部分

6. 福音书：新约圣经的头四卷书记载了耶稣的生平及传道工作。请列出书名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____.

使徒行传：早期教会的历史，其中记叙了彼得及保罗的传道工作，只1卷书。

7. 保罗书信及希伯来书：保罗写了十三封书信，分别以收信教会及个人命名。尽管希伯来书作者不详，许多人仍认为是保罗写的。请列出十四封书信的名称：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____

(5)_____, (6)_____, (7)_____, (8)_____

(9)_____, (10)_____, (11)_____, (12)_____

(13)_____, (14)_____.

8. 一般书信：共七封，以信的作者为名，而非以收信人为名。请列出信名：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____

(5)_____, (6)_____, (7)_____.

9. 启示录：新约圣经的最后一卷书，是一卷预言书，主要记述了末日及耶稣再来时的荣耀。

生活应用：

1. 通过本课对圣经结构的学习，你有什么新收获？

2. 为了熟知你的圣经，能够很快找到经文参考，你应按顺序默记每卷书名。较容易的办法就是按圣经结构划分记忆，记住一组，再往下组进行。

今天，决定记下第一部分—摩西五经，并把它们写在下面：

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

3. 注释：关于圣经的不同译本

在讨论到比较流行的两种原文版时，麦道卫 (Josh McDowell)说道：“差异处仅占10%，而90%都和原文一致。请记住：同样的基本情节既包括在主本文，也包括在其它文本；基督徒信仰的基本教义并不基于这10%的差异上。”

《论理性》新生命出版社 1981 48页

第二课

基督是圣经的中心人物

目的： 清楚认识整本圣经是关于上帝把基督耶稣启示给我们。

背经： 哥林多前书十五： 3, 4

读经： 使徒行传十七、十八章

一、 基督说他与旧约的关系

1. 在约翰福音五： 39，基督说圣经什么？

2. 读路加福音二十四： 25-27, 44-48：

基督宣称旧约里关于他的预言应验了多少？

基督说旧约里哪些部分讲论他自己？（44节）

在26节中耶稣想要我们对旧约明白什么？

根据旧约先知所写的，基督说人要奉他的名传什么？（路加福音二十四： 4 7）

二、 使徒们说基督与旧约的关系

1. 彼得在使徒行传三章 1 8 节的结论是什么？

2. 保罗如何引用旧约圣经，说明旧约含有基督的福音？（使徒行传十七： 1—3）

3. 保罗说旧约里提到哪三件事应验在基督身上？（哥林多前书十五： 3 、 4 ）

4. 根据罗马书十五： 8—12，基督藉着他的工作证实了什么？

三、 旧约有关基督的预言在新约中应验：

旧约中三百多个关于弥赛亚第一次来临的预言都在基督身上应验了，下面仅举几例。

1. 比较经文参考，记录应验的预言。

比较	和	应验
以赛亚书十一： 1 撒母耳记十六： 1 9	路加福音一： 3 1 — 3 3	_____
创世记三： 1 5	加拉太书四： 4	_____
民数记二十四： 1 7	马太福音二： 2 ， 9	_____
以赛亚书九： 6	马太福音一： 2 3	_____
以赛亚书四十： 3	马太福音三： 1 — 3	_____
撒迦利亚书九： 9	马太福音二十一： 1 — 5	_____
诗篇六十九： 2 1	马太福音二十七： 3 4 ， 4 8	_____
诗篇三十四： 2 0	约翰福音十九： 3 3 ， 3 6	_____
约伯记十九： 2 5 — 2 7	加拉太书三： 1 3	_____

2. 见到旧约的预言及新约的应验，你有什么感想？

四、 基督是新约的中心

1. 四福音书：有关基督在地上工作的记录。（请看马太福音一： 1；马可福音一： 1；路加福音一： 1 — 4；约翰福音二十： 3 0、3 1）

门徒是如何认识耶稣的？（约翰壹书一： 3）

四福音书包括耶稣所行的一切事吗？（约翰福音二十： 3 0）

门徒为何记录基督的史实和教训？（约翰福音二十： 3 1）

2. 使徒行传：圣灵藉着使徒们作工的历史事迹。

路加福音一：1—3 和使徒行传一：1 有哪两件事暗示路加写了这两卷书？

3. 书信：书信之写作，是为了向教会表明基督在教会里的实际工作——教会是基督的身体，基督徒是这身上的肢体。书信说明教会在基督里的责任和将来的结局。

阅读歌罗西书二：6—8

基督徒应做什么？（歌罗西书二：6）

我们如何做？（歌罗西书二：7）

我们应防备什么？（歌罗西书二：8）

基督徒最大的责任是什么？

4. 启示录：新约中唯一的预言书。（参读启示录一：1—3）

这本书是谁的启示？

写书的目的何在？

谁把这样的知识指示本书的作者约翰？

启示录一书会怎样影响你的生命？在什么条件下？

生活应用：

1. 认识到耶稣是整本圣经的中心人物后会如何影响你对旧约的阅读？
-
-

2. 参阅约翰福音十五：1—6 及马太福音二十八：1—9、20，听到整本圣经的中心人物所给出的命令，你认为自己完成这个使命的责任是什么？
-
-

3. 默记十二卷历史书并把它们写在下面：

王国前时代(3) _____, _____, _____

王国时代(6) _____, _____, _____,
_____, _____, _____.

流亡及亡国时代(3) _____, _____, _____.

复习以前所学过的卷书。

第三课 旧约的权威

目的： 通过查看旧约及它的准确性，相信圣经的可靠性。

背经： 彼得后书一： 20、21

读经： 使徒行传十九、二十章

一、 旧约作者的见证

“耶和华如此说”这句话，或 它的同意 语， 在旧约里出现了两千次以上。

1. 请把下列作者说明圣灵默示的话写出来：

a. 大卫（撒母耳记下二十三：2）：

b. 以赛亚（以赛亚书八：1，5，11）：

c. 耶利米（耶利米书一：9）：

d. 以西结（以西结书三：4）：

2. 出埃及记三十一：18；三十二：16，摩西有哪两句话说明神确实写了十诫？

3. 历代志上二十八：19，大卫说了什么话表明所罗门建造圣殿的模型是神所指示的？

二、 基督的见证

请记得主耶稣还在世上的时候，新约尚未写成，所以基督所引用的经文都是旧约圣经。然而具有神人两性的基督，没有一次否认或低估了旧约圣经的话。相反的，他说他自己就是旧约圣经的应验。耶稣说：“人看见了我，就是看见了父。”（约翰福音十四：9）“我与父原为一”（约翰福音十：30）“你们所听见的道不是我的，乃是差我来之父的道。”（约翰福音十四：24）基督说：“你们查考圣经……给我作见证的就是这经。”（约翰福音五：39）

1. 对于那些不信旧约预言的人，基督怎样称呼他们？（路加福音二十四：25）

2. 基督说不信他就是证明不信什么？（约翰福音五：46、47）

3. 基督说他对旧约律法和先知的 责任是什么 ? (马太福音五: 17, 18)

4. 基督对创世纪中所记载的创造人的故事有什么看法? (马太福音十九: 4-6)

5. 基督用什么权威回答:

撒但? (马太福音四: 4, 7, 10) _____

众人? (马太福音二十二: 29-33、43-46)

6. 基督说他是谁? 他来世界的目的与旧约有什么联(系约翰福音18:37)?

7. 简述基督对旧约的态度和观点。

三、使徒的见证

从使徒们得了圣灵启示的作品里可以明显的看见: 使徒们认为旧约不仅预言基督, 并且与基督的权柄, 能力和使命是分不开的。

1. 彼得

使徒彼得说旧约的作品从何而来? (彼得后书一: 21; 使徒行传一: 16)

彼得在彼得前书三: 20里, 记载了哪次旧约的历史事实?

彼得说神藉着谁预言基督的事? (使徒行传三: 17-26)

2. 保罗

根据保罗的提摩太后书三: 16, 旧约有多少是神所默示的?

保罗相信旧约是神的_____。(罗马书三: 2)

3. 雅各

雅各书引用了哪些旧约人物的事迹证明作者接受旧约的权威?

雅各书二: 21 _____

雅各书二：2 5 _____

雅各书五：1 1 _____

雅各书五：1 7 _____

4. 约翰

使徒约翰相信旧约是神的话，可从他所引用的哪一个旧约人物的事迹？（约翰一书三：12）

生活应用：

米勒（H.S. Miller）在他的《圣经概论》（General Biblical Introduction）一书中说：

“犹太人与基督徒公认旧约为圣经是神的话。同样，早期的教会也承认新约的作品是神所默示的，并且具有权威。教会里除了极少数的异端之外，对于默示的标准一向很高。虽然教父们对其它的道理曾有不同的观点，但他们在新旧约圣经是神所默示的这一点上却是毫无异议的。他们认为在全部旧约中，神和基督经由圣灵藉着他所挑选的人写出他的话来。所以全部圣经永远是我们人生最好的指导。不象其他的一些教义，这一点是毋庸置疑的。”

1. 旧约的作者，神的儿子耶稣基督，主的使徒和早期的教父都公认旧约是神所默示的。你的看法呢？（约翰福音八：47；约翰壹书四：6）

2. 学习旧约的权威后，写下你的信心有怎样的加强？

3. 复习五卷诗歌的名称，直到背下。请写出五卷诗歌的贸疲

(1)_____, (2)_____, (3)_____, (4)_____, (5)_____.

复习以前学过的书卷。

第四课 新约的权威

目的： 通过查看新约的可靠性，确信圣经的权威。

背经： 马太福音二十四： 3 5

读经： 使徒行传二十一， 二十二章

一、 基督赐给使徒的权柄

1. 基督说圣灵要为使徒做哪四件事？（约翰福音十六： 1 2 — 1 5）

那时候，使徒们明白一切的真理吗？

后来使徒怎样明白？

2. 基督赐给使徒什么权柄？（约翰福音十五： 1 6；二十： 2 1）

3. 基督选择使徒们传福音是基于什么？（约翰福音十五： 2 6、2 7；
路加福音二十四： 4 6 — 4 8）

根据使徒行传九： 3 — 6；二十六： 1 3 — 1 5；哥林多前书十五： 7 — 9 保罗是怎样被拣选的？

从以上见证方面，你认为我们应该怎样做？

4. 基督赐给保罗什么权柄？（使徒行传二十六： 1 5 — 2 0）

二、 使徒靠基督的权柄写作

1. 保罗：

在罗马书与其它书信的开头，保罗怎样称呼自己？

保罗所传的是从谁领受的？（哥林多前书十一： 2 3；加拉太书一： 1 1、1 2）

保罗的权柄与目的是什么？（哥林多后书五： 2 0）

根据彼得后书 三： 1 5、1 6 所说，保罗所写的中心题目是什么？

-
2. 希伯来书的作者：
谁向希伯来书的作者说话使他有权柄写这卷书？（希伯来书一：1、2）
-

3. 雅各：
雅各书的作者是耶稣同母的兄弟（基督的父乃是神）他自称是_____。
（雅各书一：1）

4. 约翰：
使徒约翰的作品是在与谁的相交里写成的？（约翰壹书1：1－3）
-

约翰写启示录的根据何在？（启示录一：1）

5. 犹大：
是耶稣另一个同母的兄弟，他在犹大书第一节里自称是_____。

保罗、雅各和犹大自称是基督的仆人，是什么意思？

6. 彼得：
他自称是_____。（彼得前书一：1）

彼得告诉人什么事？（彼得后书一：16）

7. 耶稣基督的教会建立在谁的写作根基上？（以弗所书二：20）
-

8. 根据使徒，基督的福音是什么？（罗马书一：16）
-
-

9. 为什么使徒们确信他们所写的基督的真实性？（哥林多后书四：5，6）
-
-

生活应用：

新约文献的真确性

有人也许怀疑新约的作品乃是后人编造的，即或不是，也与原著有了许多出入。为了这一问题，英国施富大学 (University of Sheffield) 圣经历史与圣经文学的教授卜鲁士先生 (F. F. Bruce) 曾考证说：

“新约作品的证据比许多古典作家的作品要丰富得多，而对于这些古典文学的作品的可靠性却无人怀疑。目前我们有四千本新约希腊文古抄本可以查考。这些古抄本有些是全部的，有些是部分的。”

曾任英国皇家研究院院长，英国在耶路撒冷考古院院长的英国古典学者甘阳爵士 (Sir Frederic Kenyon) 论到新约现存古抄本的真确性时说：“新约各卷写成的日期与现存古抄本的年代之间的差别是小的，不值一题的。有人怀疑我们今天所有的经卷是否就是起初写的，这种怀疑的基础已经不存在了。新约的真确和完整在考证学上已可视为最后建立了。”

不错，在这些古抄本里某些单字或片语或有不同，但是圣经学者告诉我们，若将所有古抄本里这些不同的地方集合起来也不过有半页的样子，并且，你若将其中最大的笔误选出，也不会影响任何圣经的要道。

美国阿斯百里神学院 (Asbury Seminary) 新约系教授葛伦理博士 (Dr. J. Harold Greenlee) 说：

“虽然西方古典文学的手抄本最多不过几百册，但是新约古抄本却有数千之多。虽然现存最古的其它文学作品可能是许多世代手抄相传的产物，并且也是原著一千年以后的抄本，但是现存的许多新约古抄本是原著三百年以后的成品，并且某些古抄本现存的部分是原著一百五十年以后做成的。”

1. 上帝奇迹般地为我們保留了他的话语，尽管本课学习使我们确信新约是上帝的话语，但你最大的肯定是什么？（约翰福音十六：13；八：47；十八：37）

2. 本课内容如何帮助你比以前更相信圣经？

3. 决志把大先知的五卷书名背记下来，并把它们写下来：

(1) _____, (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____。

复习以前所学的书卷。

第五课 圣经具有奇妙的能力

目的： 体验神的话语在我们日常生活中的能力。

背经： 希伯来书四： 1 2

读经： 使徒行传二十三、二十四章

一、 神的话

下列经文中“道”或“道理”是什么？或有什么作用？（若有需要，可查看圣经注释）

1. “道”或“道理”是什么？

希伯来书五： 1 3 _____

腓立比书二： 1 6 _____

以弗所书六： 17 _____

2. 有什么作用？

约翰壹书二： 5 _____

约翰福音十二： 48 _____

罗马书十： 17 _____

约翰福音十五： 3 _____

3. 两者都有：

彼得前书一： 23 _____

约翰福音八： 31、32 _____

约翰福音十七： 17 _____

彼得前书二： 2 _____

希伯来书四： 1 2 （五件事）

二、 如何了解神的话

阅读哥林多前书二：14

1. 我们为什么不能靠自己的智慧了解神的话？

2. 用自己的话描写属血气的人对属灵的事的反应。

3. 再用自己的话描写人怎样才能了解神的话。（哥林多前二：10—12；约翰福音三：3；罗马书八：9）

4. 即使有圣灵的印证，为什么还有人否认圣经的权威，基督的神性，神话语的默示和其它的基本教义？

我们对这样人的答复是什么？

生活应用：

前耶鲁大学著名的教授费甫斯（William Lyon Phelps）曾说过一句名言：

“我若必须在大学教育与圣经知识之间作一选择，我宁愿选择圣经的知识。”

1. 对于神的话，我们首先应该知道些什么？（彼得后书一：20、21）

2. 参读提摩太后书三：15—17，列出圣经所显示的能力。

3. 最近在你生活中曾经历过那种力量吗？

4. 默记十二卷小先知书并把它们写出来。

第六课 对神话语的需要

目的： 在日常基督徒 生活中靠神话语为灵粮。

背经： 诗篇一一九： 1 0 5

读经： 使徒行 传二十五、二十六章

一、 我们对圣经须知的事

1. 在诗篇一一九篇下列经节中，作者如何称呼神的话？

(1节)： _____ (7 节)： _____

(2节)： _____ (43 节)： _____

(3节)： _____ (72 节)： _____

(4节)： _____ (91 节)： _____

(5 节)： _____ (123 节)： _____

(6 节)： _____

2. 熟知的上帝话语有 何 重要性？

3. 上帝何时惩罚我们？（ 1 2 6 节）

4. 上帝的话对我们有何价值？（ 7 2 节）

5. 学习上帝的话需要什么？（ 7 3 节）

二、 神的话语对我们感情的影响

1. 尊重并学习神的话对于 诗篇作者和我们会有下列的效果：

(7 节)： _____

(8 节)： _____

(9 节)： _____

2. 从第 10 — 16 节，作者有哪八种态度表明他对神的话语有真正的爱慕：

3. 为什么有时灾祸对我们有益处？（67，71 节）

4. 当爱主的人见有人不遵守神的话语时，会有何反应？（136 节）（158 节）

5. 我们如何得到极大的平安？（165 节）

三、 支取神话语的结果

1. 神的话语对我们的作用：

认识神的话，背诵神的话，会使我们_____。（98 节）

默想神的话会使我们_____。（99 节）

顺服神的话会使我们_____。（100 节）

为何如此？（105 节）_____。

神的言语使我们_____。（130 节）

2. 为支取神的话语，我们应该做什么？

（74 节）：_____

（63 节）：_____

（11 节）：_____

（32 节）：_____

（157 节）：_____

（176 节）：_____

生活应用：

1. 你对诗篇一一九篇最深的印象是什么？

2. 写出你生活的中三个方面，说明如今更需神话语的教导。

3. 背记新约四福音书及历史书，并把它们写出来。

第七课 个人读经的方法

目的： 知道如何学习圣经，并建立一个有规律、有系统的读经好习惯。

背经： 歌罗西书三： 1 6、1 7

读经： 使徒行传二十七、二十八章

汤姆逊串珠圣经的序言里有下面的一段话说：

“当孩子学会了自己用餐具吃饭的时候，对他乃是一个重大的日子；同样，当一个信徒养成了读经的习惯，每天从属灵真理的源头吸取他所需的营养时，他的生命也就进入了一个新的阶段……。

“请记得很多道理上的错误，都是由于缺乏属灵鉴别的眼光或是对于圣经真理一知半解而产生的。主耶稣曾说：‘你们错了，因为不明白圣经，也不晓得神的大能。’（马太福音二十二： 2 9）

“我们应学习了解神深奥的事。研读神的话，就像在矿中挖掘金子，或像潜入海底寻找珍珠一样。

“多数重要的真理都不显在表面上，我们应该用坚忍勤劳的工夫把它们挖掘出来。”
（汤姆逊串珠圣经序言）

一、 读经的正当态度

当你亲自接受基督作为个人的救主和生命的主的那一时刻，你就开始了一个奇妙的历程；这个奇妙的历程的路线是圣经的经文给绘画出来的。当你靠着圣灵的大能阅读、学习圣经时，你就会找到力量和方向，你就会学习和领取到上帝的应许。

我们每次接触圣经时必须用虔诚、敬畏和期待的心，渴慕从主耶稣的真理、公义和丰富里有所得着。用谦卑信靠神的心，让圣灵藉着神的话语的能力在我们里面作洁净的工作。同时，存心顺服神的一切的命令，并因作耶稣的大使而替他劝人与神和好。

1. 你觉得学圣经有必要吗？

2. 目前，你觉得自己学习神话语的主要目的是什么？

3. 关于读经，你有一个确定的目标吗？

二、 需要的工具

首先，每个认真读经的人，至少应有两本圣经，一本为着聚会时用，一本为着研读时用。聚会用的一本可以在上面写字，画记号；研读用的一本不在上面写字，不画记号，这样读的时候就不致受从前的影响，所以每一次读的时候都像第一次读的时候一样。中文现用的《官话和合译本》是世界最好的译本之一，因为它所根据的那个希腊文古抄本就是最好的，所以许多重要的地方都译得相当准确。如果懂得英文，最好能预备一本英文“钦定本”(Authorized King James Version) 圣经和一本近代的“修订标准译本”(Revised Standard Version) 圣经。

此外，若能预备一些经文汇编，圣经辞典和圣经分段的书更好。

当你读经时，最好备个笔记本。这样一面学习，一面写心得。

三、 几种读经的方法

1. 按卷的读法：

圣经虽有六十六卷之多，但是神预定在基督耶稣里救人的计划却贯彻于整本圣经之内，所以我们必须认识每一卷书都是圣经的一部分，所以我们可以把圣经一卷一卷地拿来读。要记得每一卷的内容到底是什么，这样至少要花两年工夫，才能把六十六卷圣经读一个大概。

- (1) 当神藉着圣灵向你启示经文真意时，就当用笔在旁边做上记号和注解。
- (2) 为整卷做一大纲。
- (3) 举出主要人物，说明他们是谁及其重要性。
- (4) 从每章里选出金句并加背诵。
- (5) 把需要顺服的教训及需要支取的应许写出来。
- (6) 思考有无关于圣父、圣子、圣灵的教训。

哪一卷你想用此办法？（最好选一卷短的开始）

2. 按章的读法：

下面的问题能帮助你了解全章的意义。

- (1) 本章的主题是什么？
- (2) 主要的教训是什么？
- (3) 哪一节对你最有意义？将它背熟。
- (4) 主要的人物是谁？
- (5) 本章关于父神基督和圣灵有何教训？
- (6) 有没有什么榜样我应学习？
- (7) 有没有什么错误我可以避免？
- (8) 有没有我该尽的责任？
- (9) 有没有我可以支取的应许？
- (10) 有没有我应祷告的事？

3. 专题的读法：

圣经里有许多题目，如：救恩、真理、祷告、信心、得救的确据、称义、重生、平安等。然后根据经文汇编从整部圣经中将有关某一题目的经文查出来。当你搜集这些材料之后，还须在主题之下，列出一个大纲，例如：祷告是一个重要的题目，可以分作：

- (1) 祷告的应许。
- (2) 圣经中祷告的例子。
- (3) 基督关于祷告的教训。
- (4) 我们的祷告与基督的工作。
- (5) 圣灵祷告的职事等等。

4. 传记的读法：

圣经里的人物共有 2 9 3 0 人之多，许多主要的人物可以构成非常有趣的传记研究。经上有话记着说：“他们遭遇这些事都要作为鉴戒，并且写在经上，正是警戒我们这末世的人”（哥林多前书十：11；罗马书十五：4）使用经文汇编，圣经题目分类和圣经专 有名词索引等书，找出有关的经文资料，并回答下列问题：

- (1) 他的家庭背景我们知道多少？
- (2) 他年轻时受过什么训练？
- (3) 他的一生有何成就？
- (4) 他一生中有无重大的危机？若有的话，他如何应付？
- (5) 他的品格有何显著的特点？
- (6) 谁是他的朋友？这些朋友是怎样的人？他们对他有什么影响？他对他们又有什么影响？
- (7) 他一生的品德有何进步？
- (8) 他与神有何经验？他对神的话有何认识？请注意他的祷告生活、信心、对神的服事、为主作见证的勇气和敬拜神的态度。
- (9) 他一生中有无特别显明的错误？
- (10) 他一生中有无显著的罪？他怎样犯了罪？这罪的性质如何？对他日后的生活有何影响？
- (11) 他的儿女是怎样的人？
- (12) 他是基督的预表或是敌基督的预表？
- (13) 这人的一生有何教训对你有特别的意义？

除了上面的几种读经的方法之外，我们还应“熟读几卷”。

我们把全部圣经读了一个大概之后，就必须选几卷再特别熟读，这种读法是非常精细的。

旧约最少熟要读创世记、但以理书和雅歌。若是可能，在摩西五经（圣经里最前面的五卷）里再加一卷，出埃及记、民数记或利未记皆可。关于预言也可以再加上撒迦利亚书，因为其中的预言像但以理书一样，有许多还没有应验。

新约至少要读马太福音、罗马书、以弗所书和启示录。这四卷书都包含着最基本的真理。再有工夫，可读约翰福音或哥林多后书。如果有五、六卷读得特别清楚，以后慢慢再加上别的经卷。这样十年、二十年之后，就可以有一二十卷圣经是我们所熟识的了。

由此可见，神的话需要我们费时费力忠心的去读，才能有所领悟，决不是走马观花式的每天花上十几分钟所能奏效的。许多神的儿女在大学里读书，研究世上的学问夜以继日的埋头苦读；但是在神的话语上却显得非常的幼稚，原因是他们不认识神的话语是何等高深，不知道这里的宝贝是非出力气就挖不出来的。

列出你想学习的圣经人物。

为什么你选此人来学习？

生活应用：

1. 你对读经哪一种方法最感兴趣？

2. 认真查经会对你有什么效果？

3. 背诵保罗书信和预言书的名称，并把它们写下来。

记住：读经时要带一支笔，一张纸，一个目的，要靠祷告。

第八课 温故而知新

写出圣经部分的划分，并把每部分的书名写出来。如果不熟，可以翻看。

你对“基督是圣经的中心人物”作如何解释？

圣经权威的真正来源是什么？请解释。

列举三件事，说明神的话语具有超自然力。

你为什么需要神的话语？

为充分准备认真读经，你还需要采取什么步骤？

复习圣经的每卷名称，然后把它们写在下面。注意书写正确。