

旧约概论

目录

第一课 人类历史的序幕	
Lesson 1: The Drama Begins	3
第二课 从亚当到亚伯拉罕	
Lesson 2: From Adam Through Abraham	7
第三课 摩西、逾越节与出埃及	
Lesson 3: Moses, the Passover and the Exodus	9
第四课 律法与恩典	
Lesson 4: Law and Grace	12
第五课 拯救与赦免	
Lesson 5: Deliverance and Forgiveness	16
第六课 以利亚——被神带领有能力的人	
Lesson 6: Elijah: The Power of the Spirit-Led Man	19
第七课 耶利米——单独作见证者	
Lesson 7: Jeremiah: A Witness Who Stood Alone	22
第八课 温故知新	
Lesson 8: Review	24

第九步 旧约概论

序言

圣经是神向人启示他自己的记录。这记录是由一些神所拣选和受神的灵感的人写的，因此可以避免错误和人类有限的推理（彼得后书一：21）。旧约是记录人的被造，因罪而堕落，以及神为预备耶稣基督来到世间拯救人类脱离堕落的光景，所作之准备。

神在地上藉着以色列民族完成救赎的预备。我们将查考记录，并留意一些人的生平，神使用他们的言行著作，同时我们将留意这些事情和人物所启示之真理。

请记住，我们将要讨论的时间可能长达四千年到四万万年之久。自然我们必须有些选择，但是在我们选出的少数事件中，我们将清楚看见神怎样预备耶稣基督来临的道路。

史纲

<u>主前年代</u>	<u>圣经历史</u>	<u>同期历史</u>
?	亚当：序幕	
2000	亚伯拉罕 （属灵族类的开始）	中：夏朝前期 西：铜器时代。埃及与巴比伦的文化在亚伯拉罕前数百年已存在。
1400	摩西 （希伯来民族之诞生）	中：商阳甲时 西：铁器时代开始，腓尼基人建立城邦。
1000	大卫 （希伯来族极盛时代）	中：西周穆王时 西：亚述势力兴起，荷马时代开始。
850	以利亚 （希伯来族分成南北朝）	中：西周夷王时（西周厉王时） 西：罗马建城？（英文版空白）
590	耶利米 （国家衰亡被掳巴比伦）	中：西周定王时（春秋时代） 西：希腊古典文化开始
450	以斯拉 （犹太傀儡政府成立）	中：东周贞定王时（春秋战国时代） 西：波斯兴起，柏拉图时代
主前400 至主后4	旧约 到新约的过渡时代 在波斯人手下 在希腊人手下 在罗马人手下	中：战 国 时代结束 秦始皇统一天下 经西汉到王莽 西：亚力山大的远征，凯撒大帝的征伐。

第一课

人类序幕的开始

本课目的：认识创世记一书与我们今天的关系。

背经：罗马书五：12

读经：创世记一、二、三章

旧约是一个“国”的记录。

新约是一个“人”的历史。

神创立并养育那个“国”是为着预备那个“人”的来临。

一、 人类的起源

1. 我们的世界是怎样有的？

2. 神看当时的世界和其上所有的是什么情形？
（创世记一：10上，12下，18下，21下，25下）

3. 男人是怎样有的？（创世记一：27）

4. 当时人是有智慧的吗？（创世记二：20）

我们如何知道？

5. 女人是怎样有的？（创世记二：21—22）

二、 罪的起源

1. 人从神所领受的使命是什么？（创世记一：28—30）

这时人与神的关系如何？（创世记一：28上）

2. 撒但以怎样的形体出现来诱惑夏娃的？（创世记三：1）

他有没有使用此法对付你？

3. 撒但怀疑谁的话？（创世记三：1）

夏娃的回答真实吗？（创世记三：2—3，请特别注意第三节末后一句话）

在与夏娃谈话时，撒但以什么打动她的心？（创世记三：5）

4. 由约翰壹书二：16的启示，分析这试探，并举出 试探的三个阶段。（创世记三：6）

5. 亚当和夏娃吃这树上的果子犯了什么错？（创世记二：17）

三、 罪的结果

1. 他们犯罪有何结果？（创世记三：7—8）

2. 犯罪所受的惩罚是什么？（创世记三：14—19）

对蛇：_____

对女人：_____

对男人：_____

人与神的关系有了什么改变？（创世记三：8—10）

3. 关于撒但的命运，神答应怎么作？（创世记三：15）请解释。

生活应用：

1. 亚当和夏娃的罪今天对我们有什么意义？（罗马书五：12）

神创造人原是要人享受与他同在一起的快乐，但因个人任性，偏行己路，背向真神，以致与神隔绝。这种向神任性的态度，使人对神漠不关心或公开反对，就是圣经所说的罪。

经上记着说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”（罗马书三：23），“因为罪的工价乃是死，唯有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里乃是永生。”（罗马书六：23）

就是因为这剧中的第一幕决定了以后剧情的发展。假如世上没有罪，就不需要救赎，也不需要圣经告诉我们赎罪的必要和赎罪的方法。

2. 神从创世记三：15开始指出一个女人的后裔要在日前满足时除去世人的罪孽。在下面的图表里请注意有关基督的预言和它们应验的情形。

神所应许的弥赛亚

应许

应验

1· 为童女所生

创世记三：15；以赛亚书七：14

马太福音一：18—23

2· 从以色列族而来

创世记十二：3；民数记二十四：17、19

马太福音一：1—17

3· 犹大支派，大卫家

创世记十九：10

以赛亚书十一：1、10

路加福音一：31—33

4· 生在伯利恒

弥迦书五：2

路加福音二：4、6、7

5· 降生时间

但以理书九：24—26

加拉太书四：4

6· 在埃及度过部分童年

何西阿书十一：1

马太福音二：14—15

7· 受苦及赎罪

以赛亚书五十三：4—6

哥林多后书五：21

8· 胜利的入城

撒迦利亚书九：9

马太福音二十一：2、4、5

9· 被钉十字架

诗篇二十二

马太福音二十七章

10· 复活

诗篇十六：9—10

使徒行传二：31—32

这里仅是旧约三百多处有关弥赛亚到来的佐证的一小部分，它们应验在拿撒勒人耶稣的生平、事奉、受死及复活上。请查看以上有关应许和应验的经文，并仔细阅读。

那么，通过学习以上内容，你总的印象是什么？

第二课

从亚当到亚伯拉罕

本课目的：从圣经中的榜样，学习基督徒生命顺服的重要性。

背经： 罗马书四：20—21

读经： 创世记四、六、七、十二、二十二章

一、 该隐和亚伯

1. 创世记第四章记载 了两个不同的献祭，神为何悦纳了一个，拒绝了另一个？

2. 第七节的意思是什么？

3. 针对该隐和亚伯两种献祭的做法，举出现代相同的一个例子。

二、 挪亚

1. 为什么神后悔造人在世上？（马太福音二十四：37—39）

2. 神为什么拣选挪亚造方舟？

3. 神通过挪亚成就了什么？（参见希伯来书十一：7）

三、 亚伯拉罕

1. 亚伯拉罕在人类历史上占据着独特的地位。三派宗教声称亚伯拉罕是它们信仰的始祖：犹太教、伊斯兰教和基督教。根据创世记十二：2—3；十六：4、15及十七：19，这三派宗教有权这样声称吗？请解释：

2. 创世记二十二：1-2记载神如何试验亚伯拉罕？

3. 仔细研读创世记二十二章8节，并写出你的解释。

生活应用：

1. 你从神对该隐的答复里学到了什么重要的教训？

2. 你认为你会跟挪亚一起进方舟吗？你的理由是什么？

3. 正如创世记十二：3所应许的，你和你的家庭受到亚伯拉罕怎样的祝福？

第三课

摩西、逾越节与出埃及

本课目的：依靠神，学会走信心路。

背经：哥林多前书十：13

读经：出埃及记一、二章

亚伯拉罕的孙子雅各带领他的全家来到埃及逃避饥荒。历经四百多年，他的后代繁殖众多。当埃及的新王统治时，他极其害怕以色列众多的人数，于是强迫他们作苦工。出埃及记一、二章记载了以色列人被虐待、摩西的出生及其早期生平，以及百姓求神拯救的哀声。神听见以色列人的哀声，就派摩西领这些人出埃及。

一、领导人摩西

1. 阅读希伯来书十一：23—29

神为什么拣选摩西领导他的百姓？

2. 阅读出埃及记三、四章

神告诉摩西按他吩咐去作，神说百姓将对摩西有何反应？（出埃及记三：18）

出埃及记三：17、20、21及四：12记载神“我必”，这意味着实际上是谁在工作？

摩西的角色是什么？

3. 下列经文中摩西有何反应？神怎样对付这些反应？

出埃及记四：1—9: _____

10—12: _____

13—17: _____

4. 在出埃及记四：1摩西说百姓必不信我。当摩西顺服神的时候，百姓的反应如何？（出埃及记四：31）

二、逾越节

阅读出埃及记十二章

1. 神为何在这时降下灾难？

2. 以色列人接到的最重要指示是什么？

3. 以下经文里，基督受死与逾越节的相互关系是什么？

出埃及记十二：3 _____ 约翰福音一：29 _____

出埃及记十二：5-6 _____ 彼得前书二：22 _____

出埃及记十二：6 _____ 哥林多前书五：7 _____

羊羔血涂在房屋左右的门框上和门楣上的象征意义是什么？

4. 对那些不顺服摩西指示的人，你想会发生什么事？

这里所阐明的属灵真理 是什么？

5. 根据出埃及记十二：29神是偏待人的吗？

这如何应用到今日那些还没有接受基督人的身上？

三、出埃及记（出去）

1. 紧接着逾越节之后，以色列历史发生的另一件重大的事件是什么？
（出埃及记十二：40-41）

2. 比较出埃及记三：7-8和约翰福音三：16，两者之间有什么相互关系？

3. 人类历史上最非凡、最著名的神迹之一记载在出埃及记十四章。请简述。

这个经历对你来说有什么属灵真理？

4. 当以色列民在旷野中，遭到许多试炼和困苦；在他们进入应许地以前，多年的漂流中，有好几次离弃了神（参看出埃及记十七：1-7；三十二：1-6、15-20；民数记二十一：5-9）。这些旧约的记载中，今日对我们有何实用的价值？（哥林多前书十：5-11）

5. 综合哥林多前书十：1-15所提旷野中的漂流，神对我们有何应许？（写出经节及经文并应用之）

生活应用：

1. 在出埃及记四：2，神问摩西一个什么问题？

2. 神期待我们使用我们现有的一切。摩西使用一根杖；大卫使用机弦；基甸使用火把、空瓶和号角。你手中有什么？

3. 你认为神要你如何使用它？

第四课

律法与恩典

本课目的：明白我们本身无能力守住律法，而需要靠神的恩典。

背经： 罗马书六：23

读经： 加拉太书三章

一、 律法

提到“律法”，使人最容易想到的就是“十诫”。

十诫第一次在出埃及记二十章提到，以后又在申命记五章重叙。十诫内容如下：

- 1· 除了我以外，你不可有别的神。
 - 2· 不可为自己雕刻偶像，也不可作什么形象，不可跪拜那些像，也不可事奉它。
 - 3· 不可妄称耶和华你神的名。
 - 4· 当纪念安息日，守为圣日。
 - 5· 当孝敬父母。
 - 6· 不可杀人。
 - 7· 不可奸淫。
 - 8· 不可偷盗。
 - 9· 不可作假见证陷害人。
 - 10· 不可贪恋他人的任何东西。
1. 马太福音二十二：37—40耶稣把十诫缩成二诫。

它们是：（1）_____

（2）_____

2. 关于违犯律法中的一条，雅各的态度是什么？（雅各书二：10）

二、 律法的作用

阅读申命记二十九：29；三十：11-20

摩西的律法是一种行为的约。神说“你当”及“你不可”，这些律法是肯定的，“若不被遵守的话”，它所附带的惩罚也是肯定不移的。

韦伯斯特大辞典给“律法”所下的定义是：由上层统治机构为举止行为所制定的法则，并通过制裁加以实施。“

摩西的律法在当时是神所定公义的标准，也是人用来衡量自己的一个尺度。新约圣经启示说：“律法本是叫人知罪。”基督耶稣来世乃是要“成全律法”，现在神公义的标准就是基督自己，这标准远超过了旧约的律法。

1. 神的子民对神启示自己的事应该有什么态度？（申命记二十九：29，三十：11）

2. 简而言之，整个律法的核心旨意是什么？（申命记三十：16、20）

3. 耶稣基督在马可福音十二：29-31如何总结神对人的旨意？

4. 根据马太福音五：17，基督对律法有何评价？

5. 阅读罗马书三：19-26
律法启示什么？（三：19-20）

6. 当律法没有完全显示出来时，它的见证指什么？（三：21）

7. 神对我们的整个启示是什么？（三：22-24）

三、 恩典

1. 有一本通俗易懂的现代圣经译本对你读罗马书三章19—26会有很大帮助。当你读下面译本的摘录时，请把重点放在“神的义”上。

（19节）我们都知道，圣经中的律例是针对那些受律法管辖的人而说的，目的是要使人无从推搪，使全世界的人都要对神负责，受他的的审判（20节）。可见没有一个人能够靠遵行律法被神称为义人，因为律法只是叫人知罪而已。

（21节）神的义虽然一直有律法书和先知书为证，但如今更在律法 以外显示出来了。

（22节）只要相信耶稣基督，不管你是犹太人或是异邦人，都可以被 神 看为正直无罪。

（23节）全世界的人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。

（24节）但藉着基督耶稣救赎的恩典，人人都可以被神算为义 人了。

2. 比较罗马书三：20和以弗所书二：8—9，并写出你的结论。

生活应用：

1. 你如何对一个靠自己能力做好事来取悦天父的人解释律法和恩典的区别？

2. 基督与律法的关系是： _____

与恩典的关系是：_____

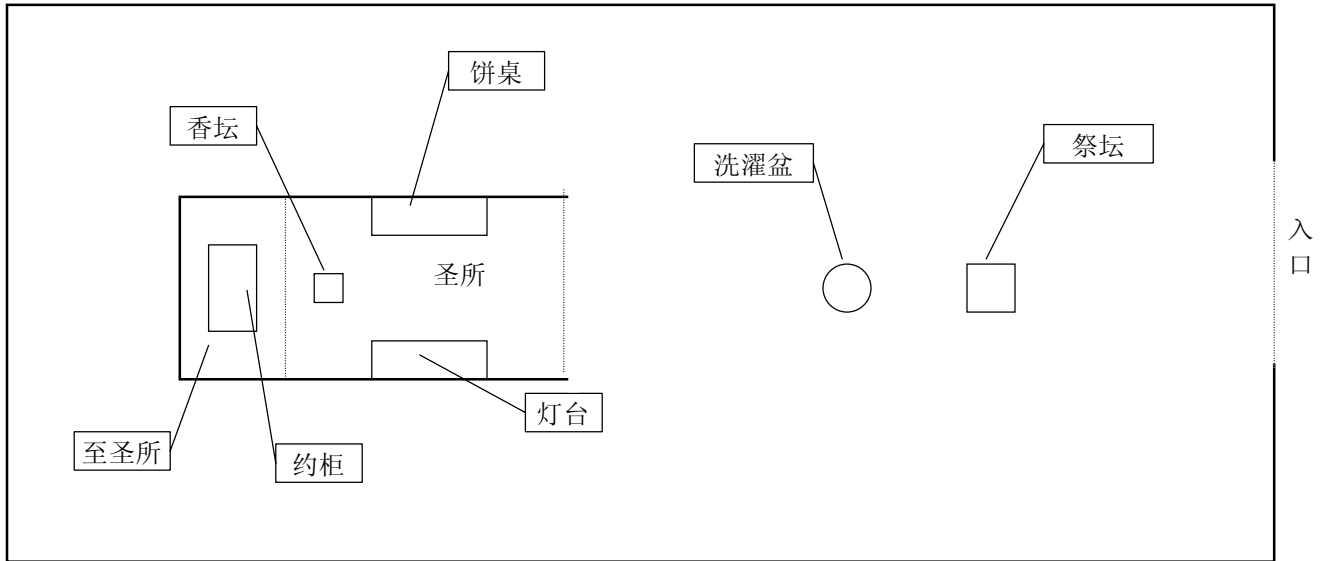
你与律法的关系是： _____

与恩典的关系是： _____

3. 明白律法和恩典的道理在动力上给你产生什么影响？

犹太人的会幕

阅读出埃及记二十五、二十六、二十七章



会幕和其中的器具对我们有许多属灵的教训。

第一件器具是用来献祭和赎罪的祭坛，教训我们信徒当接受神的救赎，并献上自己为活祭。

第二件器具是用来清洁的洗濯盆，教训我们信徒当每日为自己的罪来清洗。

进到圣所，右边是饼桌，用来教训我们两个真理：第一，基督是生命之粮；第二，信徒当勤读圣经，以神的话为生命粮。左边是灯台，预表基督是世上的光。

圣所的正前面是香坛，预表我们的祷告就象献给神的香气。

过了香坛，就是基督临咽气时裂成两半的幔子，这幔子不再是信徒们进入至圣所的阻碍，那是神本人所住的地方，约柜是表明神与百姓立约和同在。

请记住：要过一种基督得胜的生活，我们基督徒的生命必须有正确的顺序。

第五课

拯救和赦免

本课目的：保持和神的沟通，不被罪阻拦。

背经：约书亚记一：9

读经：约书亚记一、七、八、二十三章

一、约书亚与神的拯救

约书亚这名字的意思是“耶和华是我们的拯救”，所以，能帮助我们了解书里的主题。新约时主的名字“耶稣”和旧约的“约书亚”乃是同字。

1. 本书第一章1—9节神对约书亚有何应许？

这些应许要应验的条件是什么？

这些应许有多少你能应用在自己的生活里？怎样用法？

2. 第七章里神为何告诉约书亚不要再祷告？

诗篇六十六：18对我们有无相同的教训？

民数记三十二：23对约书亚记第七章里的坏事有何解释？

3. 罪得 洁净之后，有何事发生？（约书亚记八：1）

4. 约书亚离世以前，对百姓有何教训？（约书亚记二十三：6）

二、大卫与神的赦免

1. 阅读撒母耳记上二十四章，撒母耳记下五、十二章。当你研读以上各章时，请写出与大卫身上所找到的特点有关的经节。

顺服：_____

真诚：_____

勇敢:_____

信靠神:_____

领导才能:_____

罪的捆绑:_____

为罪忧伤:_____

2. 大卫高尚的品格，可以从他一生许多记载的事迹中看出来，也包括你刚才所读的一些实例。他被形容为一个“合乎神心意的人”，在信心的伟人当中，他占有很高的地位。主耶稣作神子民君王的名号是“大卫的子孙”。

然而许多人觉得大卫犯罪的可怕事件，与他属灵的崇高地位完全不合。我们怎能推崇这样的人作为榜样，称他为一个“合乎神心意的人”呢？请写出你的答案。

如果你能正确地回答这一问题，就证明你已经清楚是领悟了圣经上所论信靠神的重要了。

请再细读撒母耳记下十二章和诗篇第五十一篇。这篇诗是大卫犯罪以后所写的。（另外罗马书四：1—8或者路加福音七：36—50，十八：9—14对你也有帮助。）

生活应用：

1. 从今日起，你有什么罪或问题需要神来拯救？

2. 阅读箴言二十八：13，针对你的问题，你应怎样支取应用它？

3. 阅读约书亚记二十四章把3—13节中所有的“我”圈起来，并注意神为以色列人所成就各事的细节。你需要神为你成就什么？

4. 与约书亚和大卫相比，你的心意与他们有何不同？

第六课

以利亚——被神带领有能力的人

本课目的：以能力和勇气事奉神。

背经：列王记上十八：21

读经：列王记上十七、十八章

一、以利亚

阅读列王记上十七：1—7

请以“是”或“否”回答下列问题：

1. 天不下雨，因有下列因素：
 - (1) 永活的神。（☐）
 - (2) 以利亚与神同在。（☐）
 - (3) 他的祷告使雨水不落在地上。（☐）
2. 经上说以利亚热切地寻求神的旨意。（☐）
3. 先知以利亚虽然不知结果将要如何，但是仍然遵行了神为他眼前所下的命令。（☐）
你有没有因为看不到结局而忽略了你眼前的责任呢？_____
4. 以利亚因为这计划太可笑，因而踌躇不前。（☐）
5. 溪中的水干了，这就证明他上面的看法是对的。（☐）

二、寡妇

阅读列王记上十七：8—24

请以“是”或“否”回答下列问题：

1. 直接而肯定的顺服乃是以利亚的特点。（☐）
以利亚所走信心的道路使他去依靠一个穷寡妇，一定使他觉得很难堪。你认为神今日也会这样待我们吗？

2. 寡妇的儿子死了，内疚使她只看自己的难处。（☐）
3. 神要从我们生活中除去罪的控告和不安，因为罪的控告会使我们在苦难时失去信心。（☐）

三、亚哈

阅读列王记上十八：1—18

请以“是”或“否”回答下列问题：

1. 亚哈至少非常关心他的牲畜。（）
2. 他曾拒绝面对问题的真正原由。（17—18节）（）
3. 虽然如此，以利亚还是认识问题的症结所在。（17—18节）（）

四、 巴力的先知

阅读列王记上十八：18—40

1. 以利亚作了下列各事，请在每项前面括弧内注明经文节数：
 - （ ）责备百姓妥协。
 - （ ）向神的仇敌挑战。
 - （ ）讽刺巴力的先知。
 - （ ）命令倒水。
 - （ ）祈求神显明自己。
 - （ ）命令杀巴力的先知。
2. 以利亚求神降火（十八：36）的祷告 和其结果证明他是一个被神的灵引导的先知。为什么？

生活应用：

1. 用你自己的话描述以利亚与神的关系。
2. 与以利亚相比，你与神的关系及经历神的能力如何？
3. 神的能力如何藉着你影响别人的生命？
4. 为得到你期望的神的能力，你思想和精神应有什么改变？

“神所给的应许，并不是约束祷告，乃是鼓励祷告。它们是一张可以立付的支票，我们必须上面签字，并要求兑现。

“当我们能指着神的应许说‘请照你所说的行吧’，我们就可以得着神无限的能力及神一切的丰富。所有的祷告，像以利亚的祷告一样，都必须建立在神的应许上。”

——麦尔 (F.B.Meyer)

第七课

耶利米——单独作见证者

本课目的：面对阻拦时忠实地事奉主。

背经：耶利米书二十三：29

读经：耶利米书一、二十、二十一章

如果你觉得在你家中或学校里为主作见证是困难的话，请你从耶利米身上学一些功课。

一、耶利米蒙召

阅读耶利米书一章。

1. 当经上告诉我们要为主作见证时，你曾否说过：“我们怎能作这事呢？我们没有受过这方面的训练。”耶利米怎么说？（耶利米书一：6）

2. 如要为基督说话，就必须有所说的。你从何处得着当传的话呢？（耶利米书一：7-17）

3. 在我们所处的环境中并没有像耶利米所面临的反动势力。但是万一有同样的困难时，应该怎样应付呢？（耶利米书一：8、18、19）

二、耶利米的被俘与祷告

以耶利米十九：14-15作为背景。在14节我们不只看到耶利米所讲的信息，就是作见证的场所和对象都是在主直接的带领之下。这在以利亚的生活中也可看到，这是有效见证的秘诀之一，我们不必胡乱赠送福音单张后随便抓人来谈道；我们应让神来带领。

十五节是一段简单而不受欢迎的信息：耶利米责备京城耶路撒冷；预言巴比伦的军队将要毁灭这城。他劝百姓准备接受投降的条件以避免可怕的、无法抵抗的围城，因为神是站在敌人的一边。

阅读 耶利米书二十章。

1. 耶利米受迫害，是否使他停止作见证？（二十：1-6）

2. 耶利米书经常插入像7-18节的祷文，这样的祷告如何表明先知不畏强权的态度？

3. 既然耶利米的信息使他这样不受欢迎，但他是怎么想的？（二十：8-9）

4. 先知的仇敌认为怎样才能胜过他？（二十：10）

5. 耶利米想到什么恢复了他的信心？（二十：11）

6. 你怎样描述耶利米的祷告？

三、 耶利米的预言

阅读耶利米书二十一章。

1. 失望和挫折如何影响先知对神的顺服？

2. 当政府请求先知给予安慰和稳妥的保证时，耶利米如何回答？（二十一：1-7）

3. 先知说这些预言时，盼望百姓有何决定？（二十一：8-14）

生活应用：

使用下面图表，把你可能在事奉神过程中所遇到的阻拦列出来，并写出你从耶利米身上所学到的帮你克服困难的例子。

困难	耶利米的榜样
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

第八课

温故知新

复习背记的经文

现在我们已经很快的将旧约的重点看了一遍，你对旧约的内容和教训也有了一个概括的认识，请你将自己放在古时一个犹太人的地位，手中只有一部旧约圣经，你能否从旧约圣经中发现神为人的生命 有一奇妙的计划？请用你自己的话写出来。（一百字左右）

主耶稣为何必须到世上来？（一百字左右）
